

เอกสารอ้างอิง

- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2538). การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ. วารสารการศึกษาพยาบาล, 6(1), 35-44.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2540). เครื่องมือประเมินผลการศึกษาด้านทักษะการพยาบาล. วารสารการศึกษาพยาบาล, 8(3), 15-24.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ, ประกาย วิโรจน์กุล, สาลิกา เมธนาวัน, และสุรีย์ พินิจ. (2536). รายงานการวิจัยเรื่องการออกจากวิทยาลัยพยาบาลกลางคั่นของนักศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วารสารการศึกษาพยาบาล, 4(1), 55-67.
- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2540). คู่มือนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2540. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา ยูนิพันธ์. (2527). การเรียนการสอนทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ ฯ: ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชมพูนุท พงษ์ศิริ. (2535). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความวิตกกังวลในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สภาอากาศไทย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเอกจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ช่อลัดดา พันธุ์เสนา. (2536). การพยาบาลจิตสังคมในผู้ป่วยภาวะวิกฤตตามแบบแผนสุขภาพ. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ทิพย์ภา เชษฐเชาวลิต, และดาวลอย กาญจนมณีเสถียร. (2539). การเปลี่ยนแปลงของชีวิตขณะเรียนพยาบาล และวิธีการเผชิญความเครียดของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์, 16(2), 36-46.
- นิภา เมธาวีชัย. (2536). การประเมินผลการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิสิษฐ์การพิมพ์.
- นิภา รุจน์นตกุล. (2541). การประเมินตัดสินความเครียดในการเรียนวิชาประสบการณ์ทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นันทนา น้ำฝน. (2538). เอกลักษณ์ของพยาบาลวิชาชีพ. สงขลา: เทมการพิมพ์.
- บุญวดี เพชรรัตน์. (2532). ความเครียด ภาวะวิกฤต และการช่วยเหลือ. สงขลา: ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ประไพ ปิยะจันทร์. (2519). ปัญหาการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักเรียนพยาบาลโรง

- เรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองแพทย์ตำรวจ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราโมทย์ สุคนิชย์. (2539). พัฒนาการทางจิตใจ. ใน มาโนช หล่อตระกูล, และปราโมทย์ สุคนิชย์
(บรรณาธิการ.), จิตเวชศาสตร์รามธิบดี (หน้า 1-18). กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- ปองลดา พรหมจันทร์. (2541). วิธีการเผชิญความเครียดของผู้ป่วยเอดส์ที่เป็นวัณโรค. วิทยานิพนธ์
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2541). โครงการสัมมนา เรื่อง การ
พัฒนาตนเองของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3. (เอกสารโรเนียว).
- พจนา ปิยะปกรณชัย. (2538). การจัดการเรียนการสอนในคลินิกของวิชาชีพพยาบาล. วารสารการ
ศึกษาพยาบาล, 6(1), 29-32.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2536). 50 ปีชีวิตและผลงานอาจารย์พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฟาริดา อิบราฮิม. (2525). คู่มือปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ฟาริดา อิบราฮิม. (2535). สารแห่งวิชาชีพพยาบาล. กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์.
- เรมวอล นันทศุภวัฒน์, และคณะ. (2530). รายงานการวิจัยเรื่องความคิดเห็นต่อวิชาชีพการ
พยาบาลของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี
การศึกษา 2530. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระ ไชยศรีสุข. (2539). สุขภาพจิต. กรุงเทพฯ: แสงศิลป์การพิมพ์.
- วลัยพร นันทศุภวัฒน์, วิณา นานาคิลป์, เจียมจิต แสงอรุณ, และชิตชม สุวรรณน้อย. (2538).
รายงานการวิจัยเรื่อง ทักษะติดต่อกระบวนการพยาบาลและปัญหาอุปสรรคในการ
ใช้กระบวนการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลในประเทศไทย. ขอนแก่น: ภาควิชา
การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัลลภา ตันติสุนทร. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่คัดสรรกับความเครียด และระหว่าง
ความเครียดกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล
อุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาพยาบาลสาธารณสุข,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศรีนวล วิวัฒน์คุณุปรการ. (2539). ความเครียดในนักศึกษาพยาบาล. เอกสารประกอบการประชุมวิชา
การ เรื่อง การพยาบาลทางจิตที่สอดคล้องกับสังคมไทยยุคโลกาภิวัตน์ (1-7
พฤษภาคม 2539), ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีนวล วิวัฒน์คุณุปรการ. (2541). รายงานการสำรวจความคิดเห็นในนักศึกษาพยาบาล

- ระดับปริญญาโทและนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2541 เรื่อง ความต้องการรูปแบบการให้บริการส่งเสริม
สุขภาพจิต. เชียงใหม่: ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช. (เอกสารโรเนียว).
- สุกัญญา โกวศัลยติดก. (2519). ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการฝึกภาค
ปฏิบัติบนหอผู้ป่วยโรงพยาบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทรเอ็ม. (2540). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนทรี เวปะละ. (2539). การศึกษาต้นเหตุของความเครียด การตอบสนองต่อความเครียด
ตามประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ มหัตนรินทร์กุล, วณิดา พุ่มไพศาล, และพิมพ์มาศ ตาปัญญา. (2540). รายงานการ วิจัยเรื่อง
การสร้างแบบวัดความเครียดสวนปรุง. เชียงใหม่: โรงพยาบาลสวนปรุง.
- สำนักมาตรฐานอุดมศึกษาและสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. (2540). ประกาศทบวง
มหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และเกณฑ์การจัดตั้ง
และการบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลศาสตร์ พ. ศ. 2539. ไม่ปรากฏสถานที่
พิมพ์.
- สมคิด รักษาสัตย์, และประนอม โอทกานนท์. (2521). การจัดการเรียนการสอนในคลินิก.
กรุงเทพฯ: แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด รักษาสัตย์, และประนอม โอทกานนท์. (2525). การจัดการเรียนการสอนในตึกผู้ป่วย.
กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ ไชยวัฒน์. (2531). รายงานการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลต่อ
สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาภาคปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาภาคปฏิบัติ. พยาบาลสาร,
15(3), 32-39.
- สิริลักษณ์ วรรณะพงษ์. (2539). วิธีการปรับแก้และการปรับทางจิตสังคมของผู้ติดเชื่อเฮซ
ไอ วี. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิต
เวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อินทรา ปัทมินทร. (2539). ความเครียด การสนับสนุนทางสังคม และภาวะสุขภาพจิตของ
นักเรียนไทยในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ. วารสารจิตวิทยาคลินิก, 29(1), 36-47.
- อายุรพร เรืองจันทร์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความคิดและผลสัมฤทธิ์ทาง
การศึกษาของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช. วิทยานิพนธ์
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารมณ วุฒิพิณฯ, และจิราพร อีร์พัฒนะ. (2527). ปัญหาและความต้องการประสบการณ์

- การเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการพยาบาล
การพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อารีวรรณ กลั่นกลิ่น. (2529). การศึกษาสภาพการณ์และการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล
ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์หลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อำกร ประคองจิต. (2536). วิธีการเอาชนะความเครียด และความคิดเห็นต่อภาวะสุขภาพ
ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลพะเยา. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรพินท์ สีขาว, สุภาวดี ธนัประภักดิ์, และพรศิริ พันธสี. (2541). รายงานการวิจัยเรื่อง
ความคิดเห็นต่อวิชาชีพและปัญหาการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษา
พยาบาล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วารสารการศึกษาพยาบาล, 99
(1), 67-77.
- Admi, H. (1997). Nursing students' stress during the initial clinical experience. *Journal
of Nursing Education*, 36, 323-327.
- Aldwin, C. M. (1994). *Stress, coping and development: An integrative perspective*.
New York: Guilford Press.
- Arnold, W. K. , & Nieswiadomy, R. M. (1997). A structured communication exercise to
reduce nursing students' anxiety prior to entering the psychiatric setting.
Journal of Nursing Education, 36, 446-447.
- Beck, D. L. , Hackett, M. B. , Mckim, E. , & Rockwell, B. (1997). Perceived level
and sources of stress in university professional schools. *Journal of Nursing
Education*, 36, 180-186.
- Beck, D. L. , & Srivastava, R. (1991). Percived level and sources of stress in
baccalaureate nursing students. *Journal of Nursing Education*, 30, 127-133.
- Benor, D. E. , & Leviyof, I. (1997). The development of students' perspection of
effective teaching: The ideal, best and poorest clinical teacher in nursing.
Journal of Nursing Education, 36, 206-211.
- Blainey, C. G. (1980). Anxiety in the undergraduate medical-surgical clinical student.
Journal of Nursing Education, 19, 33-36.
- Davitz, L. T. (1972). Identification of stressful situation in Nigerian school of nursing.
Nursing research, 21, 352-357.
- Folkman, S. , & Lazarus, R. S. (1985). If it chang it must be process: Study of emotion
and coping during three stage college examination. *Journal of personality and
Social Psychology*, 48, 150-170.

- Folkman, S. , & Lazarus, R. S. (1988). **Manual for the ways of coping questionnaire**. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Folkman, S. , & Lazarus, R. S. (1991). Coping and emotion. In A. Monat, & R. S. Lazarus (Eds.), **Stress and coping anthology** (3 rd ed.) (pp. 207-227). New York: Columbia University Press.
- Folkman, S. , Lazarus, R. S. , Gruen, R. J. , & DeLongis, A. (1986). Appraisal, coping, health status, and psychological symptoms. **Journal of Personality and Social Psychology**, 50, 571-579.
- Godbey, K. L. , & Courage, M. M. (1994). Stress-management program: Intervention in nursing student performance anxiety. **Archives of Psychiatric Nursing**, 13, 190-199.
- Jack, B. (1992). Ward changes and stress in student nurses. **Nursing Times**, 88(10), 51.
- Jones, L. H. (1988). How to assess stress: A significant step for the nursing student. **Journal of Nursing Education**, 27, 227-229.
- Jones, M. C. , & Johnston, D. W. (1997). Distress, stress and coping in first-year student nurses. **Journal of Advanced Nursing**, 26, 475-482.
- Kirkland, M. L. S. (1998). Stressors and coping strategies among successful female African American baccalaureate nursing students. **Journal of Nursing Education**, 37, 5-12.
- Kleehammer, K. , Hart, A. L. , & Keck, J. F. (1990). Nursing students' perspective of anxiety producing situations in the clinical setting. **Journal of Nursing Education**, 29, 183-187.
- Lazarus, R. S. , & Folkman, S. (1984). **Stress, appraisal and coping**. New York: Springer Publishing.
- Lees, S. , & Ellis, N. (1990). The design of stress-management program for nursing personal. **Journal of Advanced Nursing**, 15, 946-961.
- Loving, G. L. (1993). Competence validation and cognitive flexibility: A theoretical model grounded in nursing education. **Journal of Nursing Education**, 32, 415-421.
- Mahat, G. (1996). Stress and coping: First-year Nepalese nursing students in clinical setting. **Journal of Nursing Education**, 35, 163-169.
- Mckay, S. R. (1978). A review of student stress in nursing education. **Nursins Forum**, 78, 376-393.
- Mueller, G. W. , Cerney, J. E. , Amundson, M. J. , & Waldron, J. A. (1992). Nursing

- faculty and student's attitudes regarding HIV. **Journal of Nursing Education**, 31, 273-279.
- Murray, M. (1983). Role conflict and intention to leave. **Journal of Advanced Nursing**, 8, 29-31.
- Oermann, M. H. (1998). Difference in clinical experience of AND and BSN students. **Journal of Nursing Education**, 37, 197-201.
- Oermann, H. M. , & Standfest, K. M. (1997). Difference in stress and challenge in clinical practice among ADN and BSN students in varying clinical courses. **Journal of Nursing Education**, 36, 228-233.
- O'Shes, H. S. , & Parson, M. K. (1979). Clinical instruction: Effective and ineffective teacher behaviors. **Nursing Outlook**, 27, 411-415.
- Pagana, K. D. (1988). Stresses and threats reported by baccalaureate students in relation to an initial clinical experience. **Journal of Nursing Education**, 27, 418-424.
- Pagana, K. D. (1989). Psychometric evaluation of the clinical stress questionnaire (CSQ). **Journal of Nursing Education**, 28, 169-174.
- Pagana, K. D. (1990). The relationship of hardiness and social support to student appraisal of stress in an initial clinical nursing situation. **Journal of Nursing Education**, 29, 225-261.
- Pargament, K. I. (1997). **The psychology of religion and coping**. New York: Guilford Press.
- Parkes, K. R. (1985). Stressful episodes reported by first year student nurses: A descriptive account. **Social Science and Medicine**, 20, 945-953.
- Polit, D. F. , & Hungler, B. P. (1995). **Nursing research: Principle and methods** (5th ed.). Philadelphia: J. B. Lippincott.
- Quinn, F. M. (1988). **The principles and practices of nurse education**. (2nd ed.). London: ELBS.
- Reilly, D. E. , & Oermann, M. H. (1992). **Clinical teaching in nursing education** (2nd ed.). New York: National League for Nursing.
- Rhead, M. M. (1995). Stress among student nurse: It is practical or academic. **Journal of Clinical Nursing**, 4, 369-376.
- Russler, M. F. (1991). Multidimensional stress management in nursing education. **Journal of Nursing Education**, 30, 341-346.
- Scheier, M. F. , Weintraub, J. K. , & Carver, C. S. (1986). Coping with stress:

- Divergent strategies of optimists and pessimists. **Journal of Personality and Social Psychology**, 51, 1257-1264.
- Selleck, T. (1982). Satisfying and anxiety-creating incidents for nursing students. **Nursing Time**, 78, 137-140.
- Speck, B. W. (1990). The effect of guided imagery upon first semester student nurses performing their first injection. **Journal of Nursing Education**, 29, 350-364.
- Sutterley, D. C. , & Donnelly, G. F. (1981). **Coping with stress: A nursing perspective**. Maryland: An Aspen Publication.
- Taylor, S. E. (1986). **Health psychology**. Toronto: Random House of Canada.
- Wilson, M. E. (1994). Nursing student perspective of learning in clinical setting. **Journal of Nursing Education**, 33, 81-86.