

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
 บทที่ 1 บทนำ	 1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
คำถามการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์	8
แนวคิดเกี่ยวกับความเครียด	12
แนวคิดเกี่ยวกับการปรับแก้	23
กรอบแนวคิดในการวิจัย	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
ลักษณะประชากร	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การควบคุมคุณภาพของเครื่องมือ	35
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	37
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
การอภิปรายผล	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	55
สรุปผลการวิจัย	55
ผลการวิจัย	56
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	56
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	57
ข้อจำกัดในการวิจัย	58
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	58
เอกสารอ้างอิง	59
ภาคผนวก	66
ก. ตัวอย่างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	67
ข. คำร้อยละของคะแนนการประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก ว่าเป็นอันตรายหรือสูญเสีย คุณภาพ ท้ายทาย เป็นประโยชน์	72
ค. คำคะแนนสัมพัทธ์วิธีการปรับแก้ของนักศึกษาพยาบาลในแต่ละวิธี	78
ง. การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มประชากร	83
ประวัติผู้เขียน	84

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามเพศ อายุ เกรดเฉลี่ยรวมในชั้นปีที่ 2 สาเหตุที่เลือกเรียนพยาบาล	38
2	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่ประเมินค่าระดับความ เครียดในขณะที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก	40
3	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่ประเมินตัดสินใจฝึก ปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกเป็นอันตรายหรือสูญเสีย คุกคาม ทำลาย และเป็นประโยชน์	41
4	ลำดับของวิธีการปรับแก้ที่นักศึกษาพยาบาลใช้บ่อยจำแนกตาม จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่เลือกใช้ในแต่ละวิธี	46