

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรรณิการ์ วิวัฒน์ประหาร. (2539). การศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองของข้าราชการ
ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรัส อุ่นจิตติวัลย์. (2532). การรับรู้สาเหตุของความล้มเหลวและความล้มเหลวในวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนที่มีในภาพกับตนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จินตนา บิลมาศ และคณะ. (2529). รายงานการวิจัยคุณลักษณะของข้าราชการพลเรือน.
กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.
- จินตนา ยูนิพันธุ์ และคณะ. (2530). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาตนเองของพยาบาล
ไทย. กรุงเทพฯ: สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย.
- ชูชัย สมितिไกร. (2538). การพัฒนาบุคลากรด้วยกลุ่มสร้างสรรค์ความงอกงามทางจิตใจ.
เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูชัย สมितिไกร. (2540). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชัยมงคล บัวช่วย. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการพัฒนาตนเองกับลักษณะมุ่ง-
อนาคตของครูพลศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และคณะ. (2530). การเสริมสร้างคุณลักษณะของข้าราชการพล-
เรือน. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2538). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม การวิจัย และการพัฒนาบุคคล.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธีระศักดิ์ กำปรรณารักษ์. (2532). การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน. เอกสารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรกลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพคนและคุณภาพงาน รุ่นที่ 2. สำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิรันดร์ วัชรินทร์รัตน์. (2540). การศึกษาการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิลุบล รู้คุณ. (2539). แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความเชื่ออำนาจในตนกับพฤติกรรมการทำงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บอยเดลล์, ทอม. (2533). พัฒนาผู้จัดการ พัฒนาการ แนะนำแนวทางเพื่อผู้จัดการองค์การและสถาบันการศึกษา. งานแปลของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ อันดับที่ 120. แปลโดย สุนันทา ธีระวงษ์ กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์.
- บุญรับ ศักดิ์มณี. (2532). การเสริมสร้างจิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการทำงานราชการ. ปรินิพนธ์การศึกษาดุขฎิบัณฑิต วิชาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประกายทิพย์ พิชัย. (2539). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุงกรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประชา เตรีตน์. (2536). สรุปผลการวิจัยและผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: กองวิชาการบริหารงานบุคคล สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.
- เพ็ญศรี หงส์สวัสดิ์. (2528). ผลของการฝึกอบรมการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานของผดุงครรภ์สาธารณสุข จ.นราธิวาส. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

มัย สุขเยี่ยม. (2527). การพัฒนาประสบการณ์ชีวิต และสังคม. กรุงเทพฯ: วังอักษร.

รวงทิพย์ สุริวิชัย. (2538). การพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิจิตร ศรีสุพรรณ และคณะ. (2541). การศึกษาความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพกลุ่มผู้ให้บริการด้านการพยาบาล. สารสภากาพยาบาล. 13(1), 63-72.

วิชัย เอียดบัว. (2534). ลักษณะจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษา ของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2540). การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ ที่มาและที่ไป. วารสารข้าราชการ. 42(5), 16-48.

วรลักษณ์ ปวนสุรินทร์. (2541). อิทธิพลของความเชื่ออำนาจในการควบคุม พฤติกรรมการจัดการปัญหา และการสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อความเหนื่อยหน่ายในการทำงานของพยาบาล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2531). ความแปลกแยกกับพฤติกรรมการทำงานของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต วิชาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมคิด บางโม. (2538). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.

สมิต สัชฌุกร. (2536). การพัฒนาพนักงาน. วารสารเพิ่มผลผลิต. 32(4), 19-22.

สมศักดิ์ เกียวกิ่งแก้ว. (2527). การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน. การฝึกอบรมยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพตนเองเพื่อเป็นข้าราชการที่มีประสิทธิภาพ รุ่นที่ 3. สมาคมข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทยร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ , ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, ชีระพร อุวรรณโณ และนิรันดร์ แสงสวัสดิ์. (2540). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่อง **คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการพลเรือน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการศึกษาและสังคม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาน รังสิโยกฤษฎ์. (2530). **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ.
- สุพจน์ พึ่งพุ่มแก้ว. (2539). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับคุณลักษณะในการพัฒนาตนด้านการแก้ปัญหาและด้านการมุ่งพัฒนา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวิมล จอดพิมาย. (2537). **ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตน อัตมโนทัศน์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยเซนต์หลุยส์**. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสกสรรค์ ทองคำบรรจง. (2539). **การวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางพฤติกรรมศาสตร์กับการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษาที่จบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แสง จันทรงาม. (2527). **การพัฒนาตนในการทำงาน การฝึกอบรมยุทธศาสตร์การพัฒนาตนเองเพื่อเป็นข้าราชการที่มีประสิทธิภาพ รุ่นที่ 3**. สมาคมข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทยร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แสงว จันทรธนอม. (2538). **ปัจจัยแวดล้อมในการสร้างบรรยากาศการปฏิบัติงาน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา กรณีศึกษาจังหวัดพะเยา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- อนิสรา จรัสศรี. (2541). ลักษณะทางพุทธและพฤติกรรมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการพยาบาลผู้ป่วยติดเชื้อเอดส์ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานครและสังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. ปรินฎานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรัญญา แสงอร่าม. (2540). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาตนเองของข้าราชการในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปรินฎานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อ้อมเดือน สดมณี. (2536). ผลของการฝึกอบรมทางพุทธพฤติกรรมศาสตร์ต่อจิตลักษณะและประสิทธิผลของครู. ปรินฎานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต วิชาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภาษาอังกฤษ

- Arnold, H. J., & Feldman, D. C. (1986). Organizational behavior. Singapore: McGraw-Hill.
- Beck, R. C. (1990). Motivation theories and principles. (3rd ed). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Cook, J. D., Hepworth S. J., Wall, T. D., & Warr, P. D. (1981). The experience of work: A compendium and review of 249 measures and their use. New York: Academic Press.
- England, G. W., & Misimi, J. (1986). Work centrality in Japan and the United States. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. 17(4), 399-416.
- Fincham, R., & Rhodes, P. S. (1994). The individual, work and organization. (2nd ed). Oxford: Oxford University Press.

- Goldstein, I. L. (1986). *Training in organizations: Needs assessment, development, and evaluation*. (2nd ed). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Grasha, A. F. (1995). *Practical applications of psychology*. (4th ed). New York: Harper Collins.
- Holton, E. F. & Russel, C. J. (1997). The relationship of anticipation to newcomer socialization process and outcome : A pilot study. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*. 70(2), 163-172. [CD-ROM]. Available : PsycLIT Journal Articles 1991-12/97 [1999, Feb 14].
- Kanungo, R. N. (1982). Measurement of the job involvement and work involvement. *Journal of Applied Psychology*. 67(3), 341-349.
- Keller, R. T. (1997). Job involvement and organizational commitment as longitudinal predictors of job performance. *Journal of Applied Psychology*. 82(3), 539-545.
- McClelland, D. C. (1961). *The achieving society*. New York: Van Nostran.
- Meggison, L. C. (1981). *Personnel management*. (4th ed). Homewood, IL: Irwin.
- Miner, J. B. (1992). *Industrial organizational psychology*. Singapore: McGraw-Hill.
- Nurmi, J. E. (1991). How do adolescents see their future? A review of the development of future orientation and planning. *Developmental Review*. 11, 1-59
- Rotter, B. J., Chance, J. E., & Phares, E. J. (1972). *Applications of a social learning theory of personality*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Rotter, B. J. (1982). *The development and application of social learning theory*. New-York: Praeger.
- Sinha, J. B. P. (1986). Work-related values and climate factors. *International Review of Applied Psychology*. 35, 63-78.

- Staw, M. B. (1995). *Psychological dimension of organizational behavior*. (2nd ed). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Steers, R. M., & Porter, L. W. (1991). *Motivation and work behavior*. (5th ed). Singapore: McGraw-Hill.
- Tracey, J. B., Tannenbaum, S. I., & Kavanagh, M. J. (1995). Applying trained skills on the job: The importance of the work environment. *Journal of Applied Psychology*. 80(2), 239-252.
- Wexley, K. N., & Latham, G. P. (1991). *Developing and training human resources in organizations*. (2nd ed). New York: HarperCollins.