

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	5
กระบวนการเรียนการสอน	9
การจัดการเรียนการสอนแบบหน่วย	18
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	24
แหล่งวิทยาการท้องถิ่น	29
การสร้างแผนการสอน	31
สื่อการเรียนการสอน	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
กลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	70
สรุปผลการวิจัย	72
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	86
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	87
ภาคผนวก ข คู่มือครูการสอนเรื่อง “พิษณุโลกท้องถิ่นของเรา” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	89
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	187
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน แบบสัมภาษณ์ความต้องการในการจัดการศึกษา เรื่อง “พิษณุโลกท้องถิ่นของเรา”	196
ประวัติผู้เขียน	202

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์คำอธิบายหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 1 จังหวัดของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	45
2 โครงสร้างของหน่วยการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง “พิษณุโลกท้องถิ่นของเรา”	46
3 การวิเคราะห์เนื้อหาย่อย จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน เวลาเรียนในแต่ละหน่วยการสอน	47
4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง	65
5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นจากการเรียนเรื่อง “พิษณุโลกท้องถิ่นของเรา” ด้านเนื้อหาของหน่วยการสอน	66
6 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นจากการเรียนเรื่อง “พิษณุโลกท้องถิ่นของเรา” ด้านการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอน	67
7 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นจากการเรียนเรื่อง “พิษณุโลกท้องถิ่นของเรา” ด้านผลที่ได้รับจากการเรียน	68

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	7
2 รูปแบบการเรียนการสอนตามทัศนะของ สวัสดิ์ อุทรานันท์	10
3 รูปแบบการเรียนการสอนตามทัศนะของ สุจินต์ วิศวธีรานนท์	12
4 รูปแบบการเรียนการสอนตามทัศนะของ De Cecco and Crawford	14
5 รูปแบบการเรียนการสอนตามทัศนะของ Gerlach and Ely	15
6 รูปแบบการเรียนการสอน	17
7 ระบบการเรียนการสอนแบบหน่วย	22
8 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรแกนกลางกับหลักสูตรระดับท้องถิ่น	26
9 ทิศทางการเรียนการสอนเรื่อง “พิษณุโลกท้องถิ่นของเรา”	43