

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือ มีดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกื้อพันธุ์ นาคบุปผา ภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
2. อาจารย์ศุภลักษณ์ ดอกดวง โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ
จังหวัดเชียงใหม่
3. อาจารย์จงสกุล วุฒิสรรพ์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ
จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

**เรื่อง การวิเคราะห์พฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่แสดงออกต่อเพศตรงข้ามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คำตอบของนักเรียนไม่มีข้อถูกหรือผิด และไม่กระทบกระเทือนต่อนักเรียนแต่อย่างใด นักเรียนไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถาม คำตอบทั้งหมดจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีการเปิดเผยเฉพาะบุคคลใดบุคคลหนึ่ง จึงขอให้ตอบตรงตามความเป็นจริงในการกระทำของนักเรียนให้มากที่สุด ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อสถาบันการศึกษาและสังคม ดังนั้น โปรดตอบให้ครบทุกข้อ

แบบสอบถามพฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้ามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

2. ระดับชั้น

- ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4
☐ มัธยมศึกษาปีที่ 5
☐ มัธยมศึกษาปีที่ 6

3. โรงเรียนที่กำลังศึกษา

- ☐ อุดรพิทยานุกูล ☐ สตรีราชินุทิศ
☐ อุดรพิชัยรัษฎพิทยา ☐ ประจักษ์ศิลปาคาร

4. ลำดับการเกิด

- ☐ บุตรคนโต ☐ บุตรคนกลาง
☐ บุตรคนเล็ก ☐ บุตรคนเดียว

5. ความสัมพันธ์ของบิดามารดา

- ☐ บิดามารดาอยู่ร่วมกัน ☐ บิดามารดาหย่าร้างกัน
☐ บิดามารดาแยกกันอยู่ ☐ บิดาหรือมารดาถึงแก่กรรม

6. ภูมิลำเนา

- ☐ อยู่ในเขตอำเภอเมือง
☐ อยู่ต่างอำเภอ
☐ อยู่ต่างจังหวัด

7. ที่พักอาศัย

- ☐ พักอยู่กับบิดามารดา ☐ พักอยู่กับผู้ปกครอง/ญาติ
☐ พักอยู่หอพัก/บ้านเช่า ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

8. ในขณะนี้นักเรียนมีคู่รักหรือไม่

☐ มี ☐ ไม่มี

9. นักเรียนคิดว่าสมควรมีความรักในวัยเรียนหรือไม่

☐ สมควรมี เพราะ

☐ ไม่สมควรมี เพราะ

10. นักเรียนมีพี่น้องหรือสมาชิกในครอบครัวที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนเดียวกันหรือไม่

☐ มี ☐ ไม่มี

11. พี่หรือน้องหรือสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนทราบหรือไม่ว่าท่านมีคู่รักในวัยเรียน

☐ ทราบ ☐ ไม่ทราบ ☐ ไม่แน่ใจ

12. บิดามารดาของนักเรียนทราบหรือไม่ว่านักเรียนมีคู่รักแล้วหรือกำลังคบเพศตรงข้าม

☐ ทราบ ☐ ไม่ทราบ ☐ ไม่แน่ใจ

13. เวลาที่นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับเพศตรงข้าม นักเรียนปรึกษาใคร

☐ เพื่อน ☐ พี่น้อง

☐ บิดามารดา ☐ ผู้ปกครอง/ญาติ

☐ อื่น ๆ ระบุ

14. ใครเป็นผู้ชักนำให้นักเรียนสนใจคบหาเพศตรงข้าม

☐ ตนเอง ☐ เพื่อน

☐ พี่น้อง ☐ อื่น ๆ ระบุ

15. นักเรียนคบเพศตรงข้ามอย่างไร

☐ ปกปิด ☐ เปิดเผย

16. นักเรียนรู้สึกว่าคุณลักษณะใด

☐ แบบเข้มงวดกวดขัน

☐ แบบมีเหตุผล

☐ แบบปล่อยปละละเลย

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม

คำชี้แจง แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 40 ข้อ

ข้อความต่อไปนี้เป็นการอธิบายถึงพฤติกรรมหรือสิ่งที่ใกล้เคียงกับที่นักเรียนเคยกระทำหรือเคยปฏิบัติต่อเพศตรงข้าม ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่านักเรียนเคยกระทำพฤติกรรมนั้นอย่างไรหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่แท้จริงที่สุด

ข้อความ	การปฏิบัติ		
	ไม่เคย	เคยบางครั้ง	เคยบ่อยครั้ง
1. โทรศัพท์คุยกัน			
2. ทำการบ้านด้วยกัน			
3. ดูหนังสือด้วยกันในห้องสมุด			
4. เข้าไปพูดคุยกักทายน			
5. พูดเรียกร้องความสนใจ			
6. พูดคำหวาน			
7. คอยเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือ			
8. นัดพบกันไปเรียนพิเศษ			
9. ให้ของขวัญในวันสำคัญ			
10. แสดงความจริงใจ			
11. อาสาช่วยงาน			
12. กลั่นแกล้ง			
13. เข้าหา			
14. ช่วยกันหาซื้อหนังสือที่น่าสนใจ			
15. ช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องการเงิน			
16. ทำกิจกรรมของโรงเรียนด้วยกัน			
17. นัดพบกันสองต่อสอง			
18. นัดกันเป็นกลุ่มเพื่อทำการบ้านหรือทำรายงาน			

ข้อความ	การปฏิบัติ		
	ไม่เคย	เคยบางครั้ง	เคยบ่อยครั้ง
19. ไปเที่ยวด้วยกันสองต่อสอง			
20. ให้กำลังใจ			
21. นั่งคุยกันสองต่อสองในสวนสาธารณะ			
22. ไปเที่ยวด้วยกันเป็นกลุ่ม			
23. ปลอบใจ			
24. นัดพบกันเป็นกลุ่ม			
25. ชวนเพื่อนเพศเดียวกันไปด้วยเมื่อมีนัด			
26. ขออนุญาตผู้ปกครองเมื่อมีนัด			
27. นัดพบตามสวนสาธารณะ			
28. หยอกเย้าถูกเนื้อต้องตัวกัน			
29. กอดคอกันอย่างสนิทสนมคุ้นเคย			
30. ไปดูภาพยนตร์ด้วยกันสองต่อสอง			
31. ไปดูภาพยนตร์กันเป็นกลุ่ม			
32. บอกรักตรง ๆ			
33. นัดพบกันตามสถานบันเทิงร้านอาหาร หรือศูนย์การค้า			
34. ป้อนอาหาร			
35. กุมมือหรือคล้องแขนกันไปตามถนน			
36. พบกันในที่พัก			
37. มีความขัดแย้งกัน			
38. เป็นฝ่ายจ้อก่อนเมื่อมีความขัดแย้ง			
39. เป็นทุกข์เมื่อมีความขัดแย้งกัน			
40. วิวาทกับเพศตรงข้าม			

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม
คำชี้แจง โปรดเขียนตอบลงในช่องว่าง

1. นักเรียนมีวิธีการนัดหมายและใช้สื่อใดในการติดต่อกับเพศตรงข้าม.....

2. หากนักเรียนพึงพอใจใครสักคน จะมีวิธีการใดที่จะให้เขาทราบความรู้สึกของตนเอง

3. นักเรียนอยากให้เพศตรงข้ามปฏิบัติต่อนักเรียนอย่างไร

4. นักเรียนคิดว่าชายหญิงที่คบกันควรมีการถูกเนื้อต้องตัวกันได้หรือไม่ ถ้าคิดว่าได้
 จะกระทำได้นาน้อยเพียงใด
 ฐานะเพื่อน
 ฐานะคู่รัก
5. นักเรียนรู้สึกอย่างไรที่นักเรียนหญิงบอกรักหรือแสดงความสนใจต่อนักเรียนชายก่อน

6. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรต่อความบริสุทธิ์ของผู้หญิง

7. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรต่อความสัมพันธ์ทางเพศของนักเรียนในยุคปัจจุบัน

8. นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับการตั้งครรภ์ในวัยเรียน และควรทำอย่างไรต่อการตั้งครรภ์นั้น

9. พฤติกรรมที่เป็นปัญหาในการแสดงออกต่อเพศตรงข้ามของนักเรียน คือ

10. นักเรียนคิดว่าการอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัว มีส่วนในการกล้าแสดงออกต่อ
 เพศตรงข้ามหรือไม่ เพราะเหตุใด

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นรายข้อของแบบสอบถาม

และจำแนกข้อความของพฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้ามเป็นรายด้าน

ข้อที่	พฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม	ค่าความเชื่อมั่น
<u>ด้านการมีนัด 8 ข้อ</u>		
8	นัดพบกันไปเรียนพิเศษ	.9330
17	นัดพบกันสองต่อสอง	.9321
18	นัดกันเป็นกลุ่มเพื่อทำการบ้านหรือทำรายงาน	.9317
24	นัดพบกันเป็นกลุ่ม	.9343
25	ชวนเพื่อนเพศเดียวกันไปด้วยเมื่อมีนัด	.9338
26	ขออนุญาตผู้ปกครองเมื่อมีนัด	.9330
27	นัดพบตามสวนสาธารณะ	.9319
33	นัดพบกันตามสถานบันเทิง ร้านอาหาร หรือศูนย์การค้า	.9328
<u>ด้านการสัมผัส 4 ข้อ</u>		
28	หยอกเข้าถูกเนื้อต้องตัวกัน	.9314
29	กอดคอกันอย่างสนิทสนมคุ้นเคย	.9320
34	ป้อนอาหาร	.9339
35	กุมมือหรือคล้องแขนกันไปตามถนน	.9318
<u>ด้านการให้ความช่วยเหลือ 7 ข้อ</u>		
2	ทำการบ้านด้วยกัน	.9343
7	คอยเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือ	.9318
11	อาสาช่วยงาน	.9340
14	ช่วยกันหาซื้อหนังสือที่น่าสนใจ	.9315
15	ช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องการเงิน	.9317
20	ให้กำลังใจ	.9331
23	ปลอบใจ	.9331

ข้อที่	พฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม	ค่าความเชื่อมั่น
<u>ด้านวิธีที่ทำให้เพศตรงข้ามสนใจ 7 ข้อ</u>		
4	เข้าไปพูดคุยทักทาย	.9323
5	พูดเรียกร้องความสนใจ	.9331
6	พูดคำหวาน	.9309
9	ให้ของขวัญในวันสำคัญ	.9305
10	แสดงความจริงใจ	.9330
12	กลั่นแกล้ง	.9323
13	เย้าแหย่	.9318
<u>ด้านโอกาสและวิธีการพบ 10 ข้อ</u>		
1	โทรศัพท์คุยกัน	.9333
3	ดูหนังสือด้วยกันในห้องสมุด	.9323
16	ทำกิจกรรมของโรงเรียนด้วยกัน	.9315
19	ไปเที่ยวด้วยกันสองต่อสอง	.9331
21	นั่งคุยกันสองต่อสองในสวนสาธารณะ	.9320
22	ไปเที่ยวด้วยกันเป็นกลุ่ม	.9343
33	ไปดูภาพยนตร์ด้วยกันสองต่อสอง	.9331
31	ไปดูภาพยนตร์กันเป็นกลุ่ม	.9324
32	บอกรักตรง ๆ	.9330
36	พบกันในที่พัก	.9328
<u>ด้านความขัดแย้ง 4 ข้อ</u>		
37	มีความขัดแย้งกัน	.9330
38	เป็นฝ่ายจ้อก่อนเมื่อมีความขัดแย้ง	.9324
39	เป็นทุกข์เมื่อมีความขัดแย้งกัน	.9310
40	วิวาทกับเพศตรงข้าม	.9334

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอรุณี ศรีระโต รหัส 4022788
 วัน เดือน ปีเกิด 1 มกราคม 2505
 ที่อยู่ปัจจุบัน 615 หมู่บ้านสัมพันธ์สุข ถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านจั่น อำเภอเมือง
 จังหวัดอุดรธานี 41000 โทร (042) 300161

การศึกษา

- 2518 ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนบ้านศรีเชียงใหม่ อำเภอศรีเชียงใหม่
 จังหวัดหนองคาย
- 2521 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่
 จังหวัดหนองคาย
- 2523 มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าบ่อ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย
- 2527 ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
 กรุงเทพมหานคร
- 2536 นิเทศศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 2541 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน

- 2529 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนนครขอนแก่น
 อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
- 2534-ปัจจุบัน อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา
 อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี