

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการวิเคราะห์พฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้ามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรในการวิจัย ครอบคลุมถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดอุดรธานี ได้แก่ โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล โรงเรียนสตรีราชินูทิศ โรงเรียนอุดรพิชัยรัษฎพิทยา และโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสิ้น 5,290 คน จำนวนทั้งสิ้น 133 ห้องเรียน

กลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบกลุ่ม โดยเลือกห้องเรียนตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ชั้นละ 1 ห้องเรียน รวมทั้งหมด 4 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 12 ห้องเรียน จำนวน 527 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นเอง ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ประกอบด้วยเพศ ระดับชั้น สถานศึกษา ลำดับการเกิด ความสัมพันธ์ของบิดามารดา ภูมิสำเนา ที่พักอาศัย การมีคู่รัก ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรักในวัยเรียน สถานศึกษาของสมาชิกในครอบครัว การรับรู้ของสมาชิกในครอบครัวเกี่ยวกับการมีคู่รักของนักเรียน บุคคลที่นักเรียนขอคำปรึกษาเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับเพศตรงข้าม ผู้ชักนำในการคบเพศตรงข้าม ลักษณะของการคบเพศตรงข้าม และลักษณะการอบรมเลี้ยงดู

ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งแยกพฤติกรรมออกเป็น 6 ด้าน รวมทั้งหมด 40 ข้อ คือ

ด้านการมีนัด	จำนวน 8 ข้อ
ด้านการสัมผัส	จำนวน 4 ข้อ
ด้านการให้ความช่วยเหลือ	จำนวน 7 ข้อ
ด้านวิธีที่ทำให้เพศตรงข้ามสนใจ	จำนวน 7 ข้อ
ด้านโอกาสและวิธีการพบ	จำนวน 10 ข้อ
ด้านความขัดแย้ง	จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-end) จำนวน 10 ข้อ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ คือ

ขั้นที่ 1 รวบรวมเอกสารและงานวิจัย

1.1 ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสาร ตำรา ผลงานวิจัย และสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดของพฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้ามของเด็กวัยรุ่น

1.2 ให้นักเรียนเขียนพฤติกรรมแสดงออกในคำถามปลายเปิด โดยการทำ Focus Group กับนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อจะได้นำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม

ขั้นที่ 2 การสร้างแบบสอบถาม

2.1 นำข้อความที่เป็นพฤติกรรมแสดงออกจากการทำ Focus Group มาสร้างเป็นแบบสอบถาม

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ แก้ไข และปรับปรุงคำถาม ให้ครอบคลุมถึงรายละเอียดของเนื้อหายิ่งขึ้น

ขั้นที่ 3 การทดลองและปรับปรุงแบบสอบถาม

3.1 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว และผ่านความเห็นชอบจากคณะอาจารย์ที่ปรึกษา ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของเนื้อหา และความถูกต้องทางภาษาอีกครั้ง

3.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 50 คน

3.3 นำผลการทดลองไปทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของแบบสอบถามตอนที่ 2 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93

3.4 นำแบบสอบถามที่หาความเชื่อมั่นแล้ว ไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดอุดรธานี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 แห่ง

2. ผู้วิจัยไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่ได้นัดหมายกับทางโรงเรียน ระหว่างวันที่ 1-4 ธันวาคม พ.ศ. 2541 โดยผู้วิจัยประสานงานขอความอนุเคราะห์กับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์แนะแนว เพื่อเก็บข้อมูล โดยผู้วิจัยได้อธิบายให้นักเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ของการวิจัยและวิธีตอบ พร้อมทั้งควบคุมการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทุกฉบับ รวม 527 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

1. ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

2. ตอนที่ 2 พฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม

ก. วิเคราะห์พฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย ส่วนเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลความหมายค่าเฉลี่ย มีดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อความ	ความหมาย	คะแนน
ไม่เคย	ไม่เคยแสดงพฤติกรรมนั้น	1
เคยบางครั้ง	เคยแสดงพฤติกรรมนั้นบางครั้ง	2
เคยบ่อยครั้ง	เคยแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้ง	3

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

แปลความหมายค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ (อ้างในคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541, หน้า 146)

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายความว่า มีพฤติกรรมการแสดงออก
ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายความว่า มีพฤติกรรมการแสดงออก
ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.00 หมายความว่า มีพฤติกรรมการแสดงออก
ในระดับมาก

ข. เปรียบเทียบพฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้ามของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามเพศ ประเภทโรงเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่
การทดสอบค่าที (t-test) และจำแนกตามสถานศึกษา ระดับชั้น ลำดับการเกิด
ความสัมพันธ์ของปีดามารดาและลักษณะการอบรมเลี้ยงดู สถิติที่ใช้ได้แก่ การวิเคราะห์
ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance) แล้วนำเสนอในรูปแบบของ
ตารางประกอบคำบรรยาย

การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ เมื่อค่า F มีค่านัยสำคัญ
ทางสถิติ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's test)

3. ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สถิติที่ใช้ คือ จำนวนและร้อยละ แล้วนำเสนอ
ในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย