

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248656



รายงานวิจัย

เรื่อง

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

**Transformational Leadership of the Administrator According to the Perception
of Personnel in the Faculty of Education, Ramkhamhaeng University**

รองศาสตราจารย์พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์

ทุนอุดหนุนจากคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. 2555

600255497

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248656



รายงานวิจัย

เรื่อง

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

**Transformational Leadership of the Administrator According to the Perception
of Personnel in the Faculty of Education, Ramkhamhaeng University**



รองศาสตราจารย์พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์

ทุนอุดหนุนจากคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. 2555

ชื่อเรื่องวิจัย : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้วิจัย : รองศาสตราจารย์ พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์

ปีที่ทำการวิจัย : พ.ศ. 2554 – 2555

บทคัดย่อ

248656

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามตำแหน่ง หน้าที่ วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์การทำงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่สายปฏิบัติการซึ่งกำลังปฏิบัติงานอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งสิ้น 200 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan และใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากไม่คืนเบอร์ จำนวนทั้งสิ้น 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คำนวณหาค่าสถิติ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และเปรียบเทียบหาค่าความแตกต่าง กรณี 2 กลุ่มใช้สถิติ t- test one-way ANOVA และ 3 กลุ่มใช้ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีของ เชฟเฟ้ (Scheffé)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของ

บุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจและด้านการกระตุ้นชาวปัญญาอยู่ในระดับมากส่วนด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคนอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โดยภาพรวม และรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โดยภาพรวมและรายด้านคือด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ และด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายบุคคล พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการกระตุ้นชาวปัญญา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โดยภาพรวม และรายด้านคือด้านการกระตุ้นชาวปัญญา และด้านมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายบุคคล พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์และด้านการสร้างแรงบันดาลใจพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Research Title : Transformational Leadership of the Administrator to According to the Perception of the Personnel in the Faculty of Education, Ramkhamhaeng University

Research Scholar : Assoc. Prof. Pimpun Tepsumatanon

Research period : 2011-2012

Abstract

248656

This research aimed to investigate and to compare the perception of personnel classified by position, responsibility, academic background and working experiences on the transformational leadership of the administrator.

The random sample consisted of 132 personnel of the Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. Questionnaire designed by the researcher was used for data collection. Using descriptive statistics, the researcher analyzed the data obtained in terms of frequency, percentage, means and standard deviation by mean of the application of a computer program. The techniques of t-test and one-way analysis of variance (ANOVA) were also employed.

Findings were as follows:

1. The personnel's perception on transformational leadership of the administrator was at the high level in the overall aspect. For each aspect, was considered idealized the inspiration aspect, and the intellectual aspect were at the high level too, while the individualized aspect was at the moderate one.
2. There was no statistically significant difference at the .05 level between the personnel with different responsibility on transformational leadership of the administrator in the whole aspect and in each aspects.
3. When compared by academic background, there was no statistically significant difference at the .05 level in the whole aspect and in the idealized aspect,

the inspiration aspect and the individualized aspect. However, the intellectual aspect was significantly different at the .05 level.

4. In comparing among the samples who had different working experience, there was no statistically significant difference at the .05 level in the whole aspect and in the intellectual aspect and the individualized aspect. while there was significant difference at the .05 in the inspirational aspect.

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยฉบับนี้ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากอาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายปฏิบัติการในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณ คุณสิวะนนท์ พรหมมาศ ที่ได้ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับ ผู้บริหาร และคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รองศาสตราจารย์ พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญตาราง	(8)
บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	7
ความสำคัญของภาวะผู้นำ.....	8
คุณลักษณะความเป็นผู้นำ.....	9
ทฤษฎภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	26
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	30
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	31
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	33
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงตามตัวแปร ตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน.....	43
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	51
สรุปผลการวิจัย.....	52
อภิปรายผลการวิจัย.....	53
ข้อเสนอแนะ.....	56
ภาคผนวก	
แบบสอบถาม.....	57
บรรณานุกรม.....	64
ประวัติผู้เขียน	67

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวน และคำร้อยละของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน.....	32
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ผลรวมรายด้าน.....	33
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์....	34
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านแรงบันดาลใจ	37
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการกระตุ้นชาวปัญญา.....	39
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการมุ่งความความสัมปັນรายบุคคล....	41
7 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	43

8	ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	45
9	ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายคู่.....	44
10	ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	48
11	ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการมีอิทธิพล อย่างมีอุดมการณ์ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน เป็นรายคู่.....	49
12	ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการมีอิทธิพล อย่างมีอุดมการณ์ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน เป็นรายคู่.....	50