

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- เกตุร วงศ์ก้อม. (2553). *ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ*. กรุงเทพฯ: เซอร์วิสแอนด์ซัพพลาย.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2554). *บรรณารักษ์: คู่มือฝึกอบรมครู*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตาภา มีเพชร. (2551). *ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริการของห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง*. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ฐิตียา เนตรวงษ์. (2553). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมเพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิต*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐิตียา เนตรวงษ์. (2558). *ผู้ให้บริการสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: กราฟิเคอไซค์.
- ฐิตียา เนตรวงษ์. (2562). *การใช้การเรียนรู้แบบสืบเสาะและสร้างสรรค์เป็นฐานที่ส่งผลต่อการรู้ดิจิทัลของนักศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์*. *วารสาร มทร.อีสาน ฉบับมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์*. 6(1), มกราคม-มิถุนายน, 83-97.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2544). *คู่มือครูรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบรวมพลังงานของครูในยุคการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2544). *สรุปรายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบรวมพลัง: การพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการโดยครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน และนงเยาว์ เปรมมกลเนตร. (2551). *นวัตกรรมห้องสมุดและการจัดการความรู้*. กรุงเทพฯ: ซีเอที โซลูชั่น.
- ปณิชา จันทาเหลือ. (2552). *การพัฒนาการจัดการระบบสารสนเทศงานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล ๒ สามัคคีพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร*. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพะเยาว์ ยินดีสุข. (2558). *การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ราชกิจจานุเบกษา. (2552). *พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ*. กรุงเทพฯ: ชุมชนมหาวิทยาลัยการเกษตรแห่งประเทศไทย.
- มาลี ล้ำสกุล. (2555). “ความรู้เกี่ยวกับบริการสารสนเทศ”. *ประมวลสาระชุดวิชาผู้ใช้และการบริการสารสนเทศ หน่วยที่ 1-8*. สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์. (2554). *ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส.
- วิริยะ ฤชชัยพาณิชย์ และกมลรัตน์ ฉิมพาลี. (2559) ห้องเรียนแห่งอนาคต เปลี่ยนครูให้เป็นโค้ช. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- วิรัตน์ บุญหงษ์. (2553). *การพัฒนาระบบงานห้องสมุดโรงเรียนอาภาคารอำนวยการศึกษา อำเภออาภาคารอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3*. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรียา นิยมธรรม. (2548). *การศึกษาพิเศษ. โครงการสารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภณัฐคุณธรรม. (2557). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม*. กรุงเทพฯ: ศุภณัฐคุณธรรม (องค์การมหาชน).
- ศุภณัฐสถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ. (2554). *คู่มือประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศุภณัฐสถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ.
- สถิตโชค โพธิ์สอาด. (2559). Grand Challenges in Digital University. *Suranaree J. Soc. Sci.* 10(2), December, 171-188.
- สุพล คำแหงพล. (2550). *แนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุวิมล อุดมพิริยะศักดิ์. (2553). *การพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วมระดับอุดมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕*. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ. (2561). พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑. [ออนไลน์]. Available: <http://dep.go.th> [2561, มกราคม 13].

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. (2558). รายงานผลการประชุมวิชาการนานาชาติด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 1. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

อาภาภรณ์ อังสาชน. (2553). “Social network เครือข่ายแห่งการเรียนรู้กับห้องสมุด”. *วารสารสังคมมนุษย์*. 28(2): 56-63.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

Cavallaro, C. C. & Haney,. (1999). *Preschool inclusion*. Maryland : Paul H. Brookes Publishing Co.

Fabes, R. & Martin, C. L. (2003). *Exploring Child Development*. (2nd ed.). Boston: Pearson Education.

International Federation of Library Associations and Institutions. (2015). IFLA School Library Guidelines. [Online]. Available: <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0>. [2017, January 15].

Ontario School Library Association. (2010). Together for Learning: School Libraries and the Emergence of the Learning Commons. Ontario School Library Association, Ontario’s Ministry of Education.

Latham, Dianne Lewis. (1997). Teachers and building administrators’ attitude and beliefs about inclusion: implications for inservice. *Dissertation Abstracts International*. 58, 4 (October): A1245.

Levin, Roxanne B.W. (1995). Staff attitude regarding full inclusion of special needs children in regular education classroom. *Dissertation Abstracts International*. 55,1(July): A85.

Trilling, B. and Fadel, C. (2009). 21st century skills: learning for life in our times. San Francisco: Jossey-Bass.

Netwong, T. (2018). Instructional Creation Media Project Based for Mainstreaming of Undergraduate Students to Enhance 21st Century Learning. *International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*. 8(4) December, pp. 227-233.

Tungraza, F. D. (1995). The attitude of teachers and head teachers toward mainstreaming in Tanzanian primary schools. *Dissertation Abstracts International*. 56,1 (July): 163.