

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ณ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
คำถามการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดการจัดบริการสารสนเทศ	10
แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียน	17
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กพิเศษเรียนร่วมและการจัดการเรียนร่วม	28
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
กรอบแนวคิดในการวิจัย	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	48
เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	57

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	63
ผลการศึกษาสภาพการให้บริการสารสนเทศและความต้องการบริการ สารสนเทศของห้องสมุดโรงเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วมเพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	63
การจัดบริการสารสนเทศห้องสมุดโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมเพื่อ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	67
ผลการพัฒนาการจัดบริการสารสนเทศห้องสมุดโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษ เรียนร่วมเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	77
ผลการศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดบริการสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นของห้องสมุด โรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	85
ผลการจัดบริการสารสนเทศห้องสมุดโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	87
 บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	 93
สรุปผลการวิจัย	94
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	104
 บรรณานุกรม	 105
บรรณานุกรมภาษาไทย	105
บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	107
 ภาคผนวก	 109
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	110
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์สภาพการให้บริการและความต้องการ การจัดบริการสารสนเทศ	112
ภาคผนวก ค แบบสอบถามสภาพการให้บริการและความต้องการ การจัดบริการสารสนเทศ	114

	หน้า
ภาคผนวก ง แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการจัดบริการ สารสนเทศห้องสมุดโรงเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วมเพื่อ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	122
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความคิดเห็นการจัดบริการสารสนเทศของ ห้องสมุดโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมเพื่อ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	125
ประวัติผู้วิจัย	128

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
3.1	สรุปวิธีดำเนินการวิจัย	59
4.1	ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มผู้ให้บริการสารสนเทศ	67
4.2	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดบริการสารสนเทศห้องสมุดโรงเรียน สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม	68
4.3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการ การจัดบริการสารสนเทศห้องสมุด สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมของผู้ใช้บริการสารสนเทศ	73
4.4	ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดบริการสารสนเทศห้องสมุดโรงเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	79
4.5	ความเหมาะสมของขั้นตอนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	82
4.6	ความคิดเห็นการจัดบริการสารสนเทศของห้องสมุดโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	85
4.7	การดำเนินกิจกรรมการจัดบริการสารสนเทศเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	87
4.8	ความพึงพอใจต่อการจัดบริการสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	89
4.9	พฤติกรรมทักษะปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านความรู้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	91

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่	
2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	47