



รายงานการวิจัย
เรื่อง

การพัฒนาชุดกิจกรรมสำหรับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการ
ทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ในเขตภาคตะวันออกของประเทศไทย
Development Activity for Parent Education to Promote
Understanding about Cognitive Development of Early
Childhood in Eastern of Thailand.

นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์
นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส
นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ
นางสาวรวี ศิริปรีชยากร
ดร.ขวัญใจ จริญญาทัศน์กร

มหาวิทยาลัยสวन्दุสิต

2562

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสวन्दุสิต



รายงานการวิจัย
เรื่อง

การพัฒนาชุดกิจกรรมสำหรับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการ
ทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ในเขตภาคตะวันออกของประเทศไทย
Development Activity for Parent Education to Promote
Understanding about Cognitive Development of Early
Childhood in Eastern of Thailand.

นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์
นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส
นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ
นางสาวรวี ศิริปรีชยากร
ดร.ขวัญใจ จรียาทศน์กร
(คณะครุศาสตร์ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2562

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดินด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2561)

| | |
|--------------------------|---|
| หัวข้อวิจัย | การพัฒนาชุดกิจกรรมสำหรับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย |
| ผู้ดำเนินการวิจัย | นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์ นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ นางสาวรวี ศิริปรีชยากร ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร |
| หน่วยงาน | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| ปี พ.ศ. | 2562 |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อการพัฒนาชุดกิจกรรมสำหรับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับผู้ปกครองฯ และเพื่อศึกษาสภาพปัญหา และอุปสรรคของการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับผู้ปกครองฯ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลาน ช่วงอายุ 5-6 ปี เขตภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย ได้แก่ จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดสระบุรี ที่ได้มาจากการเลือกอาสาสมัครผู้ปกครอง จังหวัดละ 5 ตำบล รวม 20 ตำบล การดำเนินการศึกษามี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาชุดกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย และขั้นตอนที่ 3 การสรุปผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

ชุดกิจกรรมประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ ลักษณะของชุดกิจกรรม เนื้อหา การดำเนินการใช้ชุดกิจกรรม และการประเมินผล ลักษณะของชุดกิจกรรมเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ดำเนินการใช้ชุดกิจกรรมกับผู้ปกครอง และระหว่างผู้ปกครองกับลูกที่บ้าน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมการประชุม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาร่วมกับลูก กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน และกิจกรรมรายงานความก้าวหน้า เนื้อหาในชุดกิจกรรมประกอบด้วย พัฒนาการทางด้านสติปัญญา แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง แบ่งการดำเนินการออกเป็น 3 ขั้นตอน การสร้างความเข้าใจ การปฏิบัติการ และการสรุปผลงาน มีระยะเวลาในการดำเนินการใช้ชุดกิจกรรมรวม 8 สัปดาห์

ผลการศึกษาผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมสำหรับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย พบว่า ผลของคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย หลังเข้าร่วมชุดกิจกรรมสำหรับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยสูงกว่าก่อนเข้าร่วมชุดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดกิจกรรมสำหรับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย พบว่า มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57.

| | |
|-----------------------|---|
| Research Title | Development Activity for Parent Education to Promote Understanding about Cognitive Development of Early Childhood in Eastern of Thailand. |
| Researcher | Miss Jiraporn Yokin, Asst. Prof. Nisarath Issaramanorose , Miss Aunchittha Piyajitti, Miss Ravee Siriprichayakorn , Dr. Kwanjai Jariyatatkone |
| Organization | Bachelor of Education Program in Early Childhood Education Faculty of Education Suan Dusit University Nakhonnayok. |
| Year | 2019 |

The purposes of this research were 1. to develop sets of educational activities for parents to promote intellectual development of pre-school children in the eastern region of Thailand, 2. to compare the intellectual development of preschool children before and after using the educational activity sets for parents, and 3. to study the problems and obstacles when parents use the activity sets. The sample group in this research was parents with children aged 5-6 years in the eastern region of Thailand which are Nakhon Nayok, Prachinburi, Srakaew and Saraburi. The researchers chose from 5 volunteer parents in each province with a total of 20 people. There are 3 steps of the study. Step 1: develop a set of educational activities for parents to promote the intellectual development of preschool children. Step 2: do an experiment using the educational activities for parents to promote the development of young children and Step 3: summarize the results of the experiment using the parent education activities to promote the intellectual development of preschool children.

The activity set consists of principles, objectives, characteristics of the activity set, contents, a manual of the activity set, and an evaluation. The nature of the activity set is the collaboration of the operator with the parent and the parents with the children at home. There are 4 activities in the activity set which are the meeting activities, the intellectual development activities with children, the home visiting activities and the progress report activities. The content in the activity set consists of the Intellectual development, the guidelines for promoting intellectual development, and the participation of parents. The process is divided into 3 steps which are creating an understanding, doing an operation, and summarizing the work. It is an 8-week experiment to complete with the activity set.

The results of the experiment using the educational activity set for parents to promote intellectual development of pre-school children found that the average

score of the intellectual development of pre-school children after joining the activity set was more than before joining the activity set with statistical significance at the level of 0.01

The results of the satisfaction of parents on the educational activity set for parents to promote the intellectual development of pre-school children were satisfied and were at the highest level with an average of 4.60 and a standard deviation of 0.57.

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความร่วมมือของคณะผู้วิจัยและสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ได้ให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ท่านอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิชานนท์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุธยา อยู่เย็น รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตา พู่เผ่า ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของสถาบันวิจัยทุกท่านที่ได้อำนวยความสะดวกให้กับผู้วิจัย

นอกจากนี้แล้วผู้วิจัยขอกล่าวขอบคุณท่านผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ขาวระนอง ที่ได้อำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยครั้งนี้ให้กับผู้วิจัย ตลอดจนบรรดาลูกศิษย์ทั้งหลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ที่เป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยได้แก่ บุพพาการี พ่อ แม่ พี่น้อง คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ผู้ร่วมงานทุกท่าน

คณะผู้วิจัย

2562