

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). *การศึกษาในยุค Thailand 4.0*. [Online]. Available: www.mog.go.th. สืบค้นเมื่อ (2560, ธันวาคม 14)
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). (ร่าง) *กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2540). *บทบาทของครูปฐมวัยในทศวรรษหน้า (2542-2550)*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2543). *การสอนแบบจิตปัญญา : แนวการใช้ในการสร้างแผนการสอนระดับอนุบาลศึกษา*. กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์
- _____. (2549). *การสอนคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย*. วารสารการศึกษาปฐมวัย 10 (2), 37-40.
- _____. (2552). *การให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง*. กรุงเทพฯ: เบรน-เบส บุคส์.
- จิราวรรณ แท่นวัฒนกุล. (2554). *การชักประวัติและการตรวจร่างกายเด็ก* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ขอนแก่น: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จีระพันธุ์ พูลพัฒน์และคณะ. (2559). *ความคิดสร้างสรรค์:รวมพลังสรรค์ให้แก่เด็ก ใน บทความทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาครูภคาวิชาการ.
- จีระพันธุ์ พูลพัฒน์และคณะ. (2553). *คู่มือฝึกอบรมปฐมวัยโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตตนันท์ บุญสถิตกุล. (2558). *รูปแบบการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยประมวลรายวิชาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 9*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จตุกัญญา สันชัยม. (2555). *การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโยคะ*. ปริญญานิพนธ์การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จุฬินทิพา นพคุณ. (2558). *การศึกษาองค์ประกอบและการพัฒนาภาวะผู้นำใ้บริการของรักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย*. ปริญญานิพนธ์การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชบา พันธุ์ศักดิ์. (2550). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงประสบการณ์และการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยการร่วมงานอย่างอย่างรู้สึกระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ขวลิต โพธิ์นคร. (2560). การศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0, การประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2559 และประชุมวิชาการเรื่อง “ห้องสมุดดิจิทัลกับการก้าวสู่ยุค Thailand 4.0”. วันที่ 22-24 มีนาคม 2560, ณ โรงแรมปรีซ์พาเลซ มหานครกรุงเทพมหานคร.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เซวียง ช้อนบุญ. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ MATH-3C เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เต็มสิริ เนาวรังสี และคณะ. (2558). *การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน*. เอกสารประกอบการเรียน. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- ทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์ และวัฒนา มัคคสมัน. (2558). สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย, เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 9. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทิตนา แคมมณี. (2561). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 21). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภเนตร คชภักดี. (2548). พัฒนาการด้านการเรียนรู้ของทารกในช่วง 6 เดือนแรก ใน สำหรับ จิตตินันท์ ลัดดา เหมาะสุวรรณ, *แนะแนวการอบรมเลี้ยงดูเด็ก จากแรกเกิดถึง 5 ปี*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร.
- นิตยา คชภักดี. (2554). *ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัย ตั้งแต่ปฏิสนธิถึง 5 ปี*. กรุงเทพฯ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นิขรา เรืองดารกานนท์. (2554). *ปัจจัยที่กระทบต่อการพัฒนาการของเด็ก*. กรุงเทพฯ: ปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.
- นิศาตร์ณ อิศระมโนวรรณ และคณะ. (2558). *การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- นันทวิทย์ เป่ามหานคร. (2557). *ยุทธวิธีในการเรียนรู้ของนิสิตคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ในเขตกรุงเทพมหานคร*. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นัยนา ขอนนเวช. (2540). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนครูอนุบาลและผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษา 1*. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- น้อมศรี เคท, ศศิลักษณ์ ขยันกิจ, และศศิธร จันทมฤก. (2552). *การจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, เอกสารประกอบการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูปฐมวัย ครั้งที่ 1*, น.71-85. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (2554). *สถิติขั้นสูง : สถิติตัวแปรเอกนามและสถิติตัวแปรพหุนาม*. ใน เอกสารประกอบการบรรยายนักศึกษาปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ.
- _____. (2557). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเบี่ยงวิธีวิจัยและสถิติการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: มปป.
- เบญจา แสงมะลิ. (2545). *การพัฒนาเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เมธิพิส.
- เบญจมาศ พระธานี. (2554). *ออสซี่ม: การสอนพูดและการรักษาบำบัดแบบสหสาขาวิทยาการ*. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประวิษฐา แข่งขัน. (2558). *รายงานการวิจัยเรื่องความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ประเวศ วะสี. (2557). *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เรื่อง อภิวัตน์การเรียนรู้ สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย* (6-8 พฤษภาคม 2557). กรุงเทพฯ: บริษัท มาตา จำกัด.
- ปรียวาท น้อยคล้าย. (2553). *ทักษะในการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่น เกมการศึกษาประกอบภาพ*. ปริญญาโททางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพลินตา พรหมบัวศรี. (2545). *การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความสามารถทางวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2539). *ประมวลสาระวิชาการจัดศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 9*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เมธาวี อุดมธรรมมานภาพ. (2552). *ธรรมชาติของผู้เรียน, เอกสารประกอบการเรียนวิชา ECED 201 ธรรมชาติของผู้เรียน*. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- เมธาวี อุดมธรรมมานภาพ และภริมา วินิธาสถิตกุล. (2556). *จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). (2555). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 23). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ผลิธัมม.
- พัชรีย์ ผลโยธิน และอรุณี หรดาล. (2558). *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย*. ในประมวลสาระวิชาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย. หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พิสนุ พองศรี. (2549). *การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: เทียมฟ้าการพิมพ์.
- เยาวพา เดชคุปต์. (2554). *พหุปัญญา มองคุณค่าทุกความแตกต่าง*. กรุงเทพฯ: บริษัท แพลน ฟรันทิ่ง จำกัด.

- วรालี โกศัย และคณะ. (2561). รูปแบบการพัฒนาคู่มือโดยใช้การจัดประสบการณ์แบบเสริมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (10,2 July-December 2018), 123-142.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). *จิตวิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- วีระยุทธ ชาดะการณจน์. (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีที่ 19 ฉบับที่ 1* (มกราคม - มิถุนายน 2553).
- ศิริจรรย์ ผลพันธ์. (2551). กว่าจะมาเป็น โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ. *วารสารเชิงวิชาการ การศึกษาปฐมวัย* (1), 4-17.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2553). *จิตวิทยาพัฒนาการทุกชีวิตทุกช่วงวัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา.
- ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน และคณะ. (2557). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- ศศิธร ณะบุตร. (2558). *การศึกษาและพัฒนาความมุ่งมั่นในการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย*. คุชฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2560). รูปแบบการจัดโปรแกรมสำหรับเด็กปฐมวัย. *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้*. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- สิทธิพร เอี่ยมเสน. (2551). การจัดการศึกษาปฐมวัยที่สวนดุสิต อีกก้าหนึ่งของกรมรับ. *วารสารเชิงวิชาการ การศึกษาปฐมวัย* (1), 69-101.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2554). *การวัดและประเมินเด็กแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2550). การศึกษาปฐมวัย, *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ECED 201 การศึกษาปฐมวัย*. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- _____. (2558). ได้ศึกษาเรื่องการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์* 16 (1), 76-94.
- สิรินทร์ โกมลสุทธิ. (2556). *การศึกษาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวแบบโยคะ*. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย. สิริอร วิชชาวุธ. (2554). *จิตวิทยาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี จำกัด.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2556). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช. (2527). *ประมวลรายวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัย หน่วยที่ 11*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2527). *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 9*. รายวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัย. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สุมน ไวยบุญญา และสุเทพ อ่วมเจริญ. (2559). การพัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะการจัดก
 ประสพการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาครูที่ส่งเสริมการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย, *วารสาร
 ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*. (8,1 มกราคม - มิถุนายน 2559). 239-253.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การ
 ปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2559). *พิตกิจกรรมทางกาย แข็งแรงสู้โรค*.
 [Online]. Available: [https://www.thaihealth.or.th/Content/34041-พิตกิจกรรมทาง
 กาย%20แข็งแรงสู้โรค.html](https://www.thaihealth.or.th/Content/34041-พิตกิจกรรมทางกาย%20แข็งแรงสู้โรค.html). (2560, ธันวาคม 12)
- สมเจตน์ ไวยากรณ์. (2530). *รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เหตุผล*. วิทยานิพนธ์
 การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
 โรฒประสานมิตร.
- อชรา เอิบสุขศิริ. (2559). *จิตวิทยาสำหรับครู* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี ไสยวรรณ. (2548). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทักษะการคิดแสวงหาความรู้สำหรับ
 เด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี
 นครินทรวิโรฒ.
- อรุณี หรดาล. (2551). *แนวทางการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในประมวลสาระชุดวิชาจัด
 ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 2*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อรุณี หรดาล และ ชนิพรรณ จาติเสถียร. (2558). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก
 ปฐมวัยในประมวลรายวิชาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 8*. นนทบุรี:
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เอกอนงค์ ศรีสำอางค์. (2558). *รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอน
 สำหรับนักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนสาธิตลอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต*. *วารสาร
 วิจัย มสค สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 11(2), 163-178.
- ภมรศรี แดงชัย. (2559). *กลับหัวลงทุนการศึกษาไทยเริ่มที่เด็กปฐมวัย*. [Online]. Available:
www.qlf.or.th. (2560, ธันวาคม 15)

บรรณานุกรมภาษาอังกฤษ

- Ausubel, D. P., J. D. Novak, & H. Hanesian, (1978). *Educational psychology: A cognitive
 view*. 2nd edition. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Brewer, N. T., Weinstein, N. D., Cuite, C. L., & Herrington, J. E. (2004). Risk perceptions
 and their relation to risk behavior. *Annals of behavioral medicine*, 27(2), 125-130.
- Charlesworth, R and Lind, K.K. (2010). *Math & science for young children*. Belmont, CA:
 Wadsworth/Cengage Learning.

- Colker, L.J. (2008). *Twelve characteristics of effective early childhood teachers*. Beyond the Journal, [Online]. Available: https://www.researchgate.net/publication/292062700_Twelve_characteristics_of_effective_early_childhood_teachers. (2560, พฤศจิกายน 3).
- Clover, J. (1980). *Becoming A More Creative Person*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- De Cecco, John P. (1968). *The psychology of learning and instruction: Education psychology*. New Jersey: Prentice - Hall.
- Diaz, R.M., Berk, L.E. (1992). *Private speech: From Social Interaction to Self-Regulation*. Hillsdale, New York: American Book Company.
- Dienes, Z. P. (1971). An example of the passage from the concrete to the manipulation of formal systems. In *The Teaching of Geometry at the Pre-College Level* (pp. 61-76). Springer, Dordrecht.
- Gagne, R. (1985). *The Conditions of Learning (4th Ed.)*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Garner, H. (2011). *Frames of Mind* (e-book). New York: A Member of the Perseus Book Group.
- Gordon, A. & Browne, K.W. (1993). *Beginning and beyond : Foundations in early childhood education*. 3rd ed. New York : Delmar.
- Griffin, M.M. (1995). You can't get here from here: Situated learning, transfer, and map skills, *Contemporary education psychology*. 20: 65-87
- Joyce, B. R., & Weil, M. (1986). *Models of teaching*. Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall.
- Hamer, Lawrence O. (2000). The additive effects of semi-structured classroom activities on student learning: An application of classroom-based experiential learning techniques, *Journal of Marketing Education*. 22(1): 25-34.
- Kolb, D. (1984). *Experiential learning: experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Lawson, Anton E. (1991, February). Exploring growth (mitosis) through a learning cycle, *The American biology teacher*. 53: 107-110.
- Lindon, J. (1998). *Understanding Child Development*. United States: Thomson Learning.
- Leslin, C.B., Pollock, J. and Reiguluth, C.M. (1992). *Introductional design strategies and tactics*. Educational Technology Publications Englewood Cliffs, New Jersey.
- McTaggart, R. et al. 1982. *The action research planner (rev. ed.)*. Geelong: Deakin University Press.
- Martin, Ralph E., Jr., Sexton, C., Wagner, K., and Gerovich, L. (1994). *Teaching science for all children*. Boston: Allyn and Bacon.

- Nugent, N. (2004). European union enlargement. Palgrave Macmillan.
- Piaget. J. (1969). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Book.
- Pinto,A., Pessanha, M.&Aguiar, C. (2012). *Effects of Home Environment and center-based child care Quality on Children's Language, Communcation, and Literacy Outcomes*. March, 28,2016,from[http:// panuttapornkam. theacher. dusat.ac.th/kindergarten/28_Mar_2016.pdf](http://panuttapornkam.theacher.dusit.ac.th/kindergarten/28_Mar_2016.pdf).
- Paxcia-Bibbins, N. L. (1993-December). *The effects of 4 MAT system of instruction on the attitudes and achievement of elementary children in music listening lessons*. Dissertation abstrats international. 54: 4358-A.
- Scott, Terry Michael.(1985,November). *The effects of cooperative learning environment or relationships with peers, Attitudes toward self and school and achievement in spelling of ethnically diverse elementary student* (Interdependent, Integration, Student - Teams, Multi-Ethnic, Minority),” Dissertation abstrats international. 46: 1503-A.
- Skemp, R. R. (1979). Goals of learning and qualities of understanding. *Mathematics Teaching*, 88, 44-49.
- Smith, J. A. (2004). Reflecting on the development of interpretative phenomenological analysis and its contribution to qualitative research in psychology. *Qualitative research in psychology*, 1(1), 39-54.
- Wadsworth, B. J. (1996). Piaget's theory of cognitive and affective development: Foundations of constructivism. Longman Publishing.
- Wolfinger.D.M., Stockard.Jr.JW. (1997). *Elementary methods: An integrated curriculum*. New York: Longman.
- Woolfolk, A.E. (1990). *Educational Psychology*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Yong,F.M. (1993). Instructional design for situated learning , *Education technology*. 33: 43-48.