



รายงานการวิจัย
เรื่อง

การพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านแหล่ง
โบราณสถานและบุคคลสำคัญ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี

Development of the Learning Experience, Local Art and Culture
of Early Childhood in Suphanburi Area

ชนม์ธิดา ยาแก้ว
และคณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2562

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



รายงานการวิจัย
เรื่อง

การพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านแหล่ง
โบราณสถานและบุคคลสำคัญ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี

Development of the Learning Experience, Local Art and Culture
of Early Childhood in Suphanburi Area

นางสาวชนม์ธิดา ยาแก้ว
และคณะ
คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2562

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดินด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2561)

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านแหล่งโบราณสถานและบุคคลสำคัญ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวชนม์ธิดา ยาแก้ว นางเกษร ขวัญมา นางสาวพรพิมล นามวงศ์ นายทรงศนัย โกวิทยากร นางสาวกรณิศ ทองสอาด
ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.จิระ จิตสุภา
หน่วยงาน	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ปี พ.ศ.	2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านแหล่งโบราณสถานและบุคคลสำคัญ 2) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี และ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เด็กปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 138 โรงเรียน จำนวนประชากร 15,000 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง คือ เด็กปฐมวัยอายุ 4-6 ปี กำลังเรียนอยู่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 20 โรงเรียน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้สูตรของทาโร ยามาเน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความคลาดเคลื่อน (e) $\pm 5\%$ รวมทั้งสิ้น 600 คน และดำเนินการคัดเลือกครูที่ใช้ชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านแหล่งโบราณสถานและบุคคลสำคัญในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนละ 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน แบบประเมินความภาคภูมิใจในตนเอง แบบบันทึกข้อมูลการสนทนากลุ่ม แบบสำรวจแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านแหล่งโบราณสถานและบุคคลสำคัญ สถิติที่ใช้ในงานวิจัยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistic) โดยใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากการจัดกิจกรรมตามชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านแหล่งโบราณสถานและบุคคลสำคัญ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนได้ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งผลการจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมมีดังนี้

1. ผลการประเมินความสอดคล้อง ของชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านแหล่งโบราณสถานและบุคคลสำคัญ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ความสอดคล้องของชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ หลักการของชุดจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านแหล่งโบราณสถานและบุคคลสำคัญของเด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ($\bar{X} = 3.33$, S.D.=0.58) และที่ได้ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีจำนวนหน่วยเหมาะสมกับเด็ก ($\bar{X} = 4.67$, S.D.=0.58) ส่วนรายชื่ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก

2. การจัดทำชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านแหล่งโบราณสถานและบุคคลสำคัญของเด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี โดยเลือกภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีค่าร้อยละ 60 ขึ้นไป และอยู่ใน 4 อันดับแรกของแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านโบราณสถาน ประกอบด้วย วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ เทากับ 71.13 หน่วยด้านวัดป่าเลไลยก์วรวิหาร เทากับ 70.51 หน่วยเมืองโบราณอู่ทอง เทากับ 67.31 และหน่วยด้านดอนเจดีย์ (พระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์) เทากับ 65.13 ด้านที่ 2 ด้านบุคคลสำคัญสุพรรณบุรี ประกอบด้วย หน่วยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เทากับ 75.21 หน่วยคุณขวัญจิต ศรีประจันต์ เทากับ 69.44 หน่วย ฯพณฯ นายบรรหาร ศิลปอาชา เทากับ 69.23 และหน่วยคุณพุ่มพวง ดวงจันทร์ เทากับ 67.73 ตามลำดับ

Research Title	Development of the learning Experience, Local Art and Culture of Early Childhood in Suphanburi Area
Researcher	Miss Chontida Yakaew Mrs.Kesorn Khwunma Miss Pornpimon Namwong Mr.Thasanai Gowithayakorn Miss Koranit Tongsaard
Research Consultant	Asst.Prof.Dr.Jira Jitsupa
Organization	Suan Dusit University
Year	2019

The purposes of this research were 1) to develop a learning experience management set, local wisdom in ancient sites and important people 2) to promote early childhood development in Suphanburi province and 3) to compare learning achievement before and after learning by using the activity organizing set population and sample group. The population in this research was the early childhood of Suphanburi Educational Service Area Office 1, number 138, with a population of 15,000.

The sample group used in the experiment is the 4-6 year old children who are studying at the 3rd year kindergarten level of the Office of Suphanburi Educational Service Area 1, one classroom per school, which is obtained by selecting a specific type (Purposive sampling). The number of 20 schools, sample size of the group, using Taro Yamane's formula is at 95% confidence level and sample size group at the error level (e) $\pm 5\%$ total 600 and the selection of teachers use the learning experience. Local wisdom in ancient sites and important people in the area of Suphanburi province, 1 school per school. Tools used in research 4 developmental assessment forms, self-esteem assessment form, group discussion form, Learning resources survey form local wisdom in ancient sites and important people. Statistics used in descriptive statistics research using percentage (%), average score and standard deviation (S.D.) from organizing activities according to the set of learning experiences local wisdom in ancient sites and important people to promote early childhood development in Suphanburi province promoting the development of learners in 4 aspects, namely

physical, emotional-psychological, social and intellectual, which results of activities in each activity research results are as follows:

1. Conformity assessment results of learning experience management packages local wisdom in ancient sites and important people to promote early childhood development In the area of Suphanburi province, it was found that the consistency of the learning experience management package. The lowest mean is the principle of the set of learning experiences local wisdom in ancient sites and important people of early childhood Suphanburi province area which has the mean value is = 3.33, SD = 0.58) and the highest average is the learning experience management unit with the number of units suitable for children Which has an average value (= 4.67, SD = 0.58) At a high level

2. Preparation of learning experience management packages local wisdom in ancient sites and important people of early childhood Suphanburi province area by choosing the local wisdom that has a value of 60 percents or more and is in the top four of each side, ie side 1, archaeological site consisting of Phra Sri Ratana Mahathat Temple, which is 71.13 units, Wat Pa Lelai Temple, Worawihan, equivalent to 70.51, Uthong Ancient City Unit, equal to 67.31 and Don Chedi Unit (Phra Borom Rachanusanon, Don Chedi), equal to 65.13. The second side, the important person Suphanburi consists of the King Naresuan the Great unit, equal to 75.21 units, Khun Kwanjit Sripatchan, equal to 69.44, His Excellency Mr. Banharn Silpa-archa, equal to 69.23 and Khun Phoomphuang Duangchan units, equal to 67.73 respectively

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัย เรื่องการพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านแหล่งโบราณสถาน และบุคคลสำคัญเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จลุล่วงได้ด้วย ความกรุณาของทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผู้ให้ความรู้คำปรึกษา ขอขอบพระคุณว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์ ผศ.ดร.จิระ จิตสุภา และผู้ประสานงานสถาบันวิจัยทุกท่านรวมทั้ง ผศ.ดร.นิตานาถ มั่งศิริ, คุณศศิธร ทองสถิต, คุณอรทัย โกกิลกนิษฐ, คุณวรรณชนก ชื่นเจริญ และคุณเมธิณี น้อยสุด ช่วยแก้ไขข้อบกพร่อง รวมทั้งให้กำลังใจและผู้วิจัยมีความวิริยะอุตสาหะในการศึกษาวิจัยมาโดยตลอด รู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของผู้ทรงคุณวุฒิและท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ งานวิจัยเล่มนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงกราบขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้วิจัย

2561

สารบัญ

		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย	ก
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
	กิตติกรรมประกาศ	จ
	สารบัญ	ฉ
	สารบัญตาราง	ซ
	สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญ	2
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
	ขอบเขตการวิจัย	2
	ตัวแปรที่ศึกษา	3
	คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	3
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2	แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
	ความหมายพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	6
	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546	7
	ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาชาวบ้านกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	10
	ประวัติความเป็นมาจังหวัดสุพรรณบุรี	14
	โบราณสถานจังหวัดสุพรรณบุรี	15
	บุคคลสำคัญจังหวัดสุพรรณบุรี	20
	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	25
	พัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง	31
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	36
		หน้า
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	37
	ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	37
	เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	37

	การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 4	ผลการวิจัย	44
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านโบราณสถาน	44
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบุคคลสำคัญ	62
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
	สรุปผลการวิจัย	73
	อภิปรายผล	74
	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	78
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	78
	บรรณานุกรม	79
	บรรณานุกรมภาษาไทย	79
	บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	80
	ภาคผนวก	81
	ภาคผนวก ก แบบสอบถามภูมิปัญญาท้องถิ่น	82
	ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์	84
	ภาคผนวก ค แบบประเมินพัฒนาการด้านการเรียนรู้แลพความภูมิใจในตนเอง	95
	ประวัติผู้วิจัย	164

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ผลการประเมินความสอดคล้อง ของชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านแหล่งโบราณสถานและบุคคลสำคัญ เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี	45
4.2	ผลการตอบแบบสอบถามด้านภูมิปัญญาด้านโบราณสถาน	50
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านโบราณสถานวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ ก่อนและหลังการทดลอง	52
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านโบราณสถาน วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร ก่อนและหลังการทดลอง	54
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านโบราณสถาน พระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์ ก่อนและหลังการทดลอง	56
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านโบราณสถาน เมืองโบราณ ก่อนและหลังการทดลอง	58
4.7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความภูมิใจในท้องถิ่น ก่อนและหลัง การทดลอง	60
4.8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านบุคคลสำคัญเรื่องสมเด็จพระนเรศวร มหาราช ก่อนและหลังการทดลอง	62
4.9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านบุคคลสำคัญเรื่อง นายบรรหาร ศิลปอาชา ก่อนและหลังการทดลอง	64
4.10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านบุคคลสำคัญเรื่อง คุณพุ่มพวง ดวงจันทร์ ก่อนและหลังการทดลอง	66
4.11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านบุคคลสำคัญเรื่อง คุณแม่ขวัญจิต ศรีประจันต์ ก่อนและหลังการทดลอง	68
4.12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านหน่วยภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านบุคคล สำคัญ เรื่องความภูมิใจในท้องถิ่น ก่อนและหลังการทดลอง	70
ข-1	ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านแหล่งโบราณสถาน	72
ข-2	ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านบุคคลสำคัญในจังหวัดสุพรรณบุรี	
ข-3	แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์และความภูมิใจในตนเอง	
ตารางที่		หน้า
ข-4	ผลการประเมินความสอดคล้อง ของชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านแหล่งโบราณสถานและบุคคลสำคัญ เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี	
ข-5	ผลการตอบแบบสอบถามด้านภูมิปัญญาด้านโบราณสถาน	

ช-6	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบประเมินพัฒนาการการจัด ประสบการณ์และความภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัยกับจุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	
-----	---	--

สารบัญภาพ

ภาพที่	
2.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย