

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2525). แผนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2526). แผนการสอน กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 6. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539 ก). กระบวนการพัฒนาเพิ่มผลงานของนักเรียน. กรุงเทพฯ
 : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539 ข). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
 ทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540 ก). คู่มือครู สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย
 ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540 ข). เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
 อันดับ 8 เรื่อง ทักษะการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ :
 ครูสภาลาดพร้าว.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2540). การพัฒนาเพิ่มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ฝ่ายเอกสารตำรา สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และคณะ. (2541). คู่มือการประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น.
 สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ชาคริต ชมชื่น. (2540). การประเมินสภาพจริงในชั้นเรียน. ครูเชียงราย, 3(16), 17 - 26.
- ครุฑ หาดูตระกูล. (2539). เอกสารประกอบการสอน วิชาการศึกษา ภาควิชาประเมินผลและ
 วิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2540). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : คำนวณวิชาการพิมพ์.

นภาพร อมรเลิศสินไทย. (2541). การประเมินแฟ้มงาน (Portfolio Assessment). วารสารวิชาการ
ราชภัฏยะเขิงเทรา, 1(1), 28 – 32.

นิภา เมธาวีชัย. (2536). การประเมินผลการเรียน. ฝ่ายเอกสารตำรา สถาบันราชภัฏธนบุรี
นิโบล นิมกัรรัตน์. (2529). วิจัยการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2538). Portfolio Assessment. วารสารการวัดผลการศึกษา, 17(49),
10 - 23.

พรเพ็ญ ชัยมงคล. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ลักษณะความเป็นผู้นำ และ
อัตมโนทัศน์ กับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานนท์. (2540). การประเมินแฟ้มงาน. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 11(2),
57-63.

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2540 ก). เอกสารประกอบ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ (เอกสารหมายเลข 1). กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2540 ข). เอกสารประกอบ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ (เอกสารหมายเลข 2). กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2540 ค). เอกสารประกอบ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ (เอกสารหมายเลข 3). กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชัน เหล่ารักผล. (2540). การใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตมโนทัศน์นักเรียนชั้นประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วัชรพงศ์ โกมุทธรรมวิบูลย์และคณะ. (มปป.). แผนการสอน และแนวข้อสอบพร้อมเฉลย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 2 ภาคเรียน (ฉบับที่ 1 – 40).

พัฒนาศึกษา.

วาสนา ประวาลพฤกษ์. (2538). การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง :

การใช้แฟ้มสะสมงาน. วารสารการวัดผลการศึกษา, 16(48), 31- 36.

วาสนา ประวาลพฤกษ์. (2539 ก). การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง : การใช้

แฟ้มสะสมงาน. สารพัฒนาหลักสูตร, 15(126), 41-44.

วาสนา ประวาลพฤกษ์. (2539 ข). การประยุกต์ใช้การวัดและประเมินความสามารถจริงในสภาพ

การเรียนการสอน. วารสารการวัดผลการศึกษา, 17(51), 32 - 40.

วิรัช วรรณรัตน์. (2538). การสอบวัดกระบวนการและทักษะกระบวนการ. วารสารวัดผลการศึกษา,

17(50), 1-15.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. (2540). การประเมินผลจากสภาพจริงและแฟ้มสะสมผลงาน (Authentic

and Portfolio Assessment). ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (เอกสารอัดสำเนา).

สมศรี ฉัตรวัฒนา. (2534). การสร้างแบบทดสอบวัดค่านิยมแห่งตนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สวัสดิ์ ประทุมราช. (2526). สถิติมูลฐานทางจิตวิทยา และการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538 ก). การวัดและ

ประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะ คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538 ข). การวัดและ

ประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะ ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538 ค). การวัดและ
ประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ศิลปศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
ทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). กระบวนการพัฒนาเพิ่ม
ผลงานของนักเรียน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุชา จันทน์เอม. (2540). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุมาลี เรือนคำ. (2533). การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดูและอัธมโนทัศน์ของเยาวชน ในสถานพินิจและ
คุ้มครองเด็ก จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุสันหา ชัมเข้ม. (2533). การศึกษานกขัณฑ์ปกติเกี่ยวกับอัธมโนทัศน์ของคนไทย. รายงานการวิจัย
ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อภิชาติ ประสารศรี. (2534). ผลของการบำบัดด้วยหนังสือที่มีต่อมโนภาพแห่งตน ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อร่ามศักดิ์ ชัยชิต. (2541). Portfolio : มิติใหม่ทางการเรียนแห่งทศวรรษ. วิชาการ, 1(1), 70 – 73.
- อาภรณ์ บางเจริญพรพงศ์. (2541). เพิ่มสะสมงานนักเรียน. วารสารครูศาสตร์, 26(3), 54-64.