

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กมลรัตน์ หล้าสูงวงศ์. (2523). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา คำสุวรรณ และ กิติกร มีทรัพย์. (2534). **ความจำ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สมิต.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2531). **เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์ฉาย เตมีयाคาร. (2525). **ศท. 401 การเลือกใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา**. (เอกสารโรเนียว). เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินดา รัตนเสรี. (2520). **คู่มือพัฒนาความจำ**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ฉัตรชัย ศุกระกาญจน์. (2523). **การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก**. นครศรีธรรมราช: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.
- ชม ภูมิภาค. (ม.ป.ป.). **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร.
- ชัยพร วิชาวุธ. (2518). **ความจำมนุษย์**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชิมมี อุปรา. (2541). **การวิเคราะห์คำศัพท์และขอบข่ายความหมายที่ปรากฏในหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เต็มดวง เศวตจินดา. (2514). **การศึกษาเปรียบเทียบประโยชน์ของอุปกรณ์ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ระหว่างสมุดภาพลำดับภาพและฟิล์มสตริปที่ใช้เป็นอุปกรณ์การสอนกับการสอนแบบอธิบายโดยไม่ใช้อุปกรณ์การสอน**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- เทพมร คำสอง. (2538). ผลของการนำเสนอตัวอย่างบนฉากหลังในหนังสือการ์ตูนเสริม
ประสบการณ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร-
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทิยา แสงสิน. (2528). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุษยมาลี ธีรธานนท์. (2538). ผลของการใช้ตัวชี้นำที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บัญชา พรหมขำ. (2533). ผลของประเภทตัวชี้นำที่เป็นคำในแถบวิดิทัศน์ที่มีต่อการสร้างมโน
ทัศน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. **รวมบท
คัดย่อวิทยานิพนธ์ปีการศึกษา 2533.** (หน้า 273-274). กรุงเทพฯ ฯ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสาธ อัครปรีดา. (2522). **ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้.** มหาสารคาม: คณะศึกษา
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ปริญญา ชาดินกรบ. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจาก
แถบวิดิทัศน์ที่มีเทคนิคการเปลี่ยนขนาดภาพต่างกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ปีการศึกษา 2538. (หน้า 201-202). กรุงเทพฯ ฯ บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณราย เทียมทัน. (2536). ผลของการใช้ภาพประกอบเรื่อง 2 แบบในการอ่านภาษา
อังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรรณี ฐุทัย. (2520). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาการ
ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2535). **จิตวิทยาทั่วไป.** (พิมพ์
ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภาวิบูรณ์ โชติศิริรัตน์. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนัก
เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพประกอบ
แบบนิ่งและแบบภาพเคลื่อนไหว. **รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ปีการศึกษา 2537.** (หน้า
183). กรุงเทพฯ ฯ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- มงคล ภาวักนันท์. (2527). ผลของรูปแบบของตัวชี้ความลึกต่อการรับรู้ความลึกในภาพ
สองมิติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มานิต ทองจันทร์. (2523). การทดลองใช้สมุดลำดับภาพที่เขียนด้วยลายเส้น 3 แบบใน
วิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เมธี เพื่อนทอง. (2534). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความคิดสร้างสรรค์กับจินตภาพในบท
เรียนเรื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ไมตรี สุขสอน. (2539). บริบทการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลายจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรชาติ ภูทอง. (2537). ผลของการสอนแบบสัมพันธ์ขอบข่ายความหมายที่มีต่อการจำคำ
ศัพท์ ผลสัมฤทธิ์ และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนัก
เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิทย์ เทียงบุญธรรม. (2526). พจนานุกรมอังกฤษ - ไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บำรุงสาส์น.
- ศิธร แสงธนู และ คิด พงศ์ทัต. (2521). คู่มือครูภาษาอังกฤษ ทฤษฎีและปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สันทัต ภิบาลสุข และ พิมพ์ใจ ภิบาลสุข. (2524). การใช้สื่อการสอน. ขอนแก่น: ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชา จันทรโสม. (2533). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชา จันทรโสมและสุรางค์ จันทรโสม. (2520). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช จำกัด.
- สุชาติ เกาทอง. (2536). หลักการทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.

- สุชาติ วัฒนไพโรจน์รัตน์. (2538). ผลของประเภทตัวชี้้นำในหนังสือการ์ตูนเรื่องที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. **รวมบทความอภิปญญานิพนธ์ปริญญาศึกษา 2538**. (หน้า 210). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุณีย์ ธีรดากร. (2525). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.
- สุเทพ สว่างศรี. (2529). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคปีที่ 1 แผนกพาณิชยการ เมื่อใช้ภาพประกอบเรื่องที่ต่างกัน. **วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- สุพจน์ ศรีโกษามาตย์. (2538). ผลของชนิดของภาพที่มีต่อการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. **รวมบทความอภิปญญานิพนธ์ปริญญาศึกษา 2538**. (หน้า 211). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรงค์ ไคว้ตระกูล. (2537). **จิตวิทยาการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริยา นิมิตระกูล. (2538). ผลของการนำเสนอภาพที่มีต่อความจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. **วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. (2528). **ความจำของมนุษย์ ทฤษฎีและวิธีสอน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). **การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสอน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- อัจฉรา ด่านอุตรา. (2528) การเปรียบเทียบการระลึกได้ทันทีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการเรียนร้อยแก้วโดยการใช้ภาพและจินตภาพ. **วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- อุบลวรรณ อินทราภรณ์. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนระหว่างการอ่านบทเรียนที่มีภาพประกอบ ไม่มีภาพประกอบ และมีการวาดภาพด้วยตนเองของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเทศบาลจังหวัดจันทบุรี. **วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.

ภาษาต่างประเทศ

- Ausubel, D. P. (1963). **The psychology of meaningful verbal learning**. New York: Tone & Stratton.
- Baron, R. A. (1992). **Psychology**. (2nd ed). Boston: Allyn and Bacon.
- Bloom, B. S. (1976). **Human characteristics and school learning**. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Bourne, L. E., & Ekstrand, B. R., Jr. (1973). **Psychology: It's principles and meaning**. Illinois: The Dryden Press.
- Bourne, L. E., & Ekstrand, B. R., Jr. (1982). **Psychology**. (4th ed). New York: Hott, Rinehart and Winston.
- Cermak, L. S. (1972). **Human memory: Research and theory**. New York: The Ronald Press Co.
- Cronbach, L. J. (1963). **Educational psychology**. (2nd ed). New York: Harcourt, Brace & World, Inc.
- Duffy, T. M., & Waller, R. (1985). **Designing usable text**. Orlando: Academic Press, Inc.
- Dworetzky, J. P. (1991). **Psychology**. (4th ed). New York: West Publishing Company.
- Dwyer, F. M. (1978). **Strategies for improving visual learning**. Pennsylvania: Learning service.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (1997). **Educational psychology: Windows on classrooms**. (3rd ed). New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Gagné, E. D., Yekovich, C. W., & Yekovich, F. R. (1993). **The cognitive psychology of school learning**. (2nd ed). New York: Harper Collins College Publishers.
- Gerlach, S. V., & Ely, P. D. (1971). **Teaching and media: A systematic approach**. New Jersey: Prentice - Hall, Inc.
- Hartley, J. (1994). **Designing instructional text**. (3rd ed). New Jersey: Nicole Publishing Company.

- Kagan, J., & Havemann, E. (1972). **Psychology: An introduction**. (2nd ed). New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Lefrancois, G. R. (1991). **Psychology for teaching**. (6th ed). California: Wadsworth Publishing Company.
- Main, R. E., & Griffiths, B. (1977). Evaluation of audio and pictorial instructional Supplements. **AV Communication Review**, 25. pp.167-178.
- McGaugh, J. L., Thompson, R. F., & Nelson, T. O. (1977). **Psychology I: An experiment approach**. California: Albion Publishing Company.
- Misanchuk, E. R. (1992). **Preparing instructional text: Document design using desktop publishing**. New Jersey: Educational technology publications.
- Morgan, C. T., & King, R. A. (1975). **Introduction to psychology**. (5th ed). New York: McGraw - Hill Book Company.
- Morgan, C. T., King, R. A., & Robinson, N. M. (1956). **Introduction to psychology**. (6th ed). New York: McGraw - Hill Book Company.
- Morris, W. (Ed.). (1979). **The american heritage dictionary of the english language**. New York: Academic press.
- Morrison, I. E. (1968). **Teaching reading in the elementary school**. New York: The Ronald Press Company.
- Ogdon, C. K., & Richard, I. A. (1946). **The meaning of meaning: A study of the influence of language upon thought and of the science of symbolism**. (2nd ed.). New York: Hartcourt Brace & World.
- Roediger III, H. L., Rushton, J. P., Capaldi, E. D., & Paris, S. G. (1984). **Psychology**. Boston: Little, Brown and Company.
- Richard, J. C. (1985). The role of vocabulary teaching. **TESOL Quaterly**, 10 (1). pp.307.
- Travers, J. F., Elliott, S. N., & Kratochwill, T. R. (1993). **Educational psychology: Effective teaching, effective learning**. Iowa: Wm. C. Brown Communications, Inc.

- Travers, R. M. W., & Alvarado, V. (1970). The design of pictures for teaching children in elementary school. **AV Communication Review**. 18. pp.47-64.
- Wehmeier, S. (Ed.). (1993). **Oxford wordpower dictionary**. Glasgow: Harper Collins Manufacturing.
- Weiteh, W. (1992). **Psychology: Themes and variations**. (2nd ed). California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Westen, D. (1996). **Psychology: Mind, brain, & culture**. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Wilkins, D. A. (1972). **Linguistics in language teaching**. London: Edward Arnold.
- Woolfolk, A. E., & Nicolich, L. M. (1980). **Educational psychology for teachers**. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Wortman, C. B., Loftus, E. F., & Marshall, M. E. (1981). **Psychology**. (3rd ed). New York: Alfred A. Knopf.
- Zimbardo, P. G., & Ruch, F. L. (1967). **Psychology and life**. (9th ed). Illinois: Scott, Foresman and Company.