

เสนอวิ ฤกษ์มคง 2552: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำจากการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอด้วยสีตัวอักษรและสีพื้นหลังวรรณะร้อนและวรรณะเย็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา^{ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:}
^{ผู้ช่วยศาสตราจารย์กอบกุล สรวพกิจจำง, ค.ด. 120 หน้า}

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำจากการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอด้วยสีตัวอักษรและสีพื้นหลังวรรณะร้อนและวรรณะเย็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหาดทอง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอด้วยสีตัวอักษรและสีพื้นหลังวรรณะร้อนและวรรณะเย็น แบบทดสอบก่อนการเรียน แบบทดสอบหลังการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าที่ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ ของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอด้วยสีตัวอักษรและพื้นหลังด้วยวรรณะร้อน และวรรณะเย็นมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนความคงทนในการจำ ของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอด้วยสีตัวอักษรและพื้นหลังวรรณะเย็นสูงกว่า นักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอด้วยสีตัวอักษรและพื้นหลังวรรณะร้อน