

เสนอ ฤกษ์มงคล 2552: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ความคงทนในการจำจากการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอด้วยสีตัวอักษร
และสีพื้นหลังวรรณะร้อนและวรรณะเย็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กอบกุล สรรพกิจจานง, ค.ด. 120 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ
คงทนในการจำจากการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอด้วยสีตัวอักษรและสีพื้นหลังวรรณะ
ร้อนและวรรณะเย็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
บ้านทวดทอง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
คือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอด้วยสีตัวอักษรและสีพื้นหลังวรรณะร้อนและวรรณะเย็น
แบบทดสอบก่อนการเรียน แบบทดสอบหลังการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ ของนักเรียน
ที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอด้วยสีตัวอักษรและพื้นหลังด้วยวรรณะร้อน และ
วรรณะเย็นมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยของคะแนน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนความคงทนในการจำ ของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือ
อิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอด้วยสีตัวอักษรและพื้นหลังวรรณะเย็นสูงกว่า นักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือ
อิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอด้วยสีตัวอักษรและพื้นหลังวรรณะร้อน

/ /