

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปและอภิปรายผล

ข้อมูลทั่วไป

การวิจัยครั้งนี้มีตัวอย่างนักศึกษาทั้งหมด 567 คน เป็นนักศึกษาปีที่ 1 จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 54.67 โดยจำแนก เป็นนักศึกษาชาย 124 คน และนักศึกษาหญิง 186 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 40.0 และ 60.0 ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มี 257 คนคิดเป็นร้อยละ 45.33 เป็นนักศึกษาชาย 93 คน และนักศึกษาหญิง 164 คน คิดเป็นร้อยละ 36.19 และ 63.81 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามอันดับที่นักศึกษาสอบได้ พบว่านักศึกษาที่สอบได้เป็นอันดับที่ 1 มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 39.5 รองลงมาเป็นอันดับที่ 2 อันดับที่ 3 และอันดับที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 29.5 23.8 และ 7.2 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยที่นักศึกษาเลือกเป็นอันดับที่ 1 มากที่สุดคือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่คิดเป็นร้อยละ 77.8 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 7.0 นอกนั้นเป็นมหาวิทยาลัยอื่นๆ ซึ่งมีไม่มากกว่าร้อยละ 5 ถ้าพิจารณาที่ระบบการสอบคัดเลือกพบว่าทั้งนักศึกษาที่มาจากการสอบคัดเลือกระบบเดิมและระบบปัจจุบันต่างก็มีการเลือกมหาวิทยาลัยที่เลือกเป็นอันดับที่ 1 คล้ายคลึงกัน

เมื่อพิจารณาถึงความความพอใจในผลการสอบคัดเลือกของทั้ง 2 ระบบการสอบคัดเลือกปรากฏว่านักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกจากระบบเดิมและระบบปัจจุบันพอใจกับผลการสอบคิดเป็นร้อยละ 84.8 ไม่พอใจมีเพียงร้อยละ 13.3

ในส่วนของการสอบใหม่ในปีหน้า พบว่ามียุทธศาสตร์ร้อยละ 15.1 ต้องการสอบใหม่ และร้อยละ 81.5 ไม่ต้องการสอบใหม่ และร้อยละ 3.4 ไม่แน่ใจว่าจะสอบหรือไม่สอบ เมื่อพิจารณานักศึกษาที่ต้องการสอบใหม่ พบว่านักศึกษาที่ผ่านการสอบระบบปัจจุบันตัดสินใจที่จะสอบใหม่คิดเป็นร้อยละ 23.3 และนักศึกษาที่ผ่านการสอบระบบเดิมตัดสินใจที่จะสอบใหม่คิดเป็นร้อยละ 5.1

พิจารณานักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาที่จบ พบว่ามียุทธศาสตร์ร้อยละ 91.4 ที่จบม.6 ตามปกติ และร้อยละ 6.7 ที่จบโดยสอบม.5 เทียบม.6 และจบจากอาชีวศึกษามีร้อยละ 1.8 แต่ถ้า

เปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาที่สอบระบบเดิมและนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบันพบว่านักศึกษาที่สอบระบบเดิมจะมีนักศึกษาที่จบแบบสอบเทียบมากกว่านักศึกษาระบบปัจจุบัน

พิจารณาเกรดเฉลี่ยที่นักศึกษาได้รับขณะศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่านักศึกษาส่วนมากมีเกรดเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง(1.00-2.99)รองลงมาเป็นนักศึกษาที่มีระดับการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี(3.00-3.49) ส่วนนักศึกษาที่มีระดับการเรียนดีมาก(3.50-4.00)และระดับการเรียนอ่อน(0-0.99)มีจำนวนน้อย ซึ่งโดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาที่สอบระบบเดิมมีเกรดเฉลี่ย 2.92 และนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบันมีเกรดเฉลี่ย 2.90 ถ้าพิจารณาเปรียบเทียบตามระบบการสอบคัดเลือกพบว่านักศึกษาที่มาจากการสอบระบบปัจจุบันและระบบเดิมมีเกรดเฉลี่ยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

นักศึกษาส่วนมากมาจากโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ รองลงมาคือโรงเรียนที่มีขนาดกลาง และเล็กตามลำดับ

พิจารณาการทำกิจกรรมของนักศึกษาระหว่างเรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่าส่วนมากนักศึกษากจะทำกิจกรรมบ้างเป็นบางครั้งคิดเป็นร้อยละ 64.2 รองลงมาคือการทำกิจกรรมทุกครั้งที่มีคิดเป็นร้อยละ 33.9 สำหรับนักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรมเลยมีจำนวนน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 2.0 เท่านั้น

เมื่อพิจารณาการเรียนพิเศษ พบว่าทั้งนักศึกษาที่มาจากการสอบคัดเลือกระบบเดิมและระบบปัจจุบันให้ความสำคัญกับการเรียนพิเศษมากคิดเป็นร้อยละ 78.7 ส่วนนักศึกษาที่ไม่เรียนพิเศษมีเพียงร้อยละ 21.3 สำหรับค่าใช้จ่ายในการเรียนพิเศษพบว่านักศึกษาระบบเดิมและระบบปัจจุบันมีค่าใช้จ่ายในการเรียนพิเศษไม่แตกต่างกัน และวิชาที่นิยมเรียนมากที่สุดคือวิชาคณิตศาสตร์รองลงมาคือวิชาฟิสิกส์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาเคมี วิชาภาษาไทย วิชาสังคมและวิชาชีววิทยา สำหรับเหตุผลที่สำคัญของการเรียนพิเศษของนักศึกษาคือเพื่อเตรียมตัวสอบเอนทรานซ์ และการทบทวนความรู้

พิจารณาความเครียดของนักศึกษาระหว่างเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่านักศึกษาร้อยละ 70.2 ปกติหรือไม่เครียด รองลงมาคือมีความเครียดเล็กน้อยคิดเป็นร้อยละ 22.2 ส่วนนักศึกษาที่มีความเครียดมากคิดเป็นร้อยละ 3.4 และจากการทดสอบพบว่านักศึกษาที่สอบระบบเดิมและนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบันมีความเครียดในแต่ละระดับไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

เมื่อพิจารณาที่ระยะเวลาสำหรับการเตรียมตัวสอบคัดเลือกเข้าในระดับมหาวิทยาลัย พบว่านักศึกษาร้อยละ 45.6 ใช้เวลาในการเตรียมตัวสอบน้อยกว่า 3 เดือน รองลงมาใช้เวลาในการเตรียมตัวสอบ 3-6 เดือนคิดเป็นร้อยละ 32.3 สำหรับนักศึกษาที่ใช้เวลาในการเตรียมตัวสอบมากกว่า 1 ปี มีเพียงร้อยละ 4.4 เท่านั้น

5.2 ผลการวิเคราะห์

ในการศึกษาการวิจัยครั้งนี้ สนใจศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะประชากรและเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบของนักศึกษาระบบเดิมและระบบใหม่ดังนี้

5.2.1 ศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะประชากร

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างอันดับที่นักศึกษาสอบได้และปัจจัยทางประชากร(การทำกิจกรรม เกรดเฉลี่ยสะสม การเรียนพิเศษ และ เวลาที่ใช้ในการเตรียมตัวของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา) พบว่านักศึกษาที่ผ่านการสอบระบบเดิม เวลาที่ใช้ในการเตรียมตัวของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาและเกรดเฉลี่ยสะสม มีผลต่ออันดับที่นักศึกษาสอบได้ แต่การทำกิจกรรม และการเรียนพิเศษไม่มีผลต่ออันดับที่สอบได้ แต่สำหรับนักศึกษาที่ผ่านการสอบระบบปัจจุบันปัจจัยทางประชากรไม่มีผลต่ออันดับที่นักศึกษาสอบได้

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและปัจจัยทางประชากร(การทำกิจกรรม แผนการเรียน การเรียนพิเศษ ขนาดของโรงเรียน เพศ และภูมิฐานะของนักศึกษา) พบว่าเกรดเฉลี่ยของนักศึกษารับรู้กับเพศและภูมิฐานะของนักศึกษา

5.2.2 ศึกษาเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมในการสอบของนักศึกษาทั้ง 2 ระบบ

ในการสอบเอนทรานซ์นักศึกษาจะต้องมีความพร้อมในด้านต่างๆ อาทิเช่น ความพร้อมจากทางครอบครัว ทางโรงเรียน ตัวนักศึกษาเอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง จากการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

1. บุคคลที่มีส่วนช่วยสนับสนุนในการสอบคัดเลือก พบว่าทั้งนักศึกษาที่มาจากการสอบระบบเดิมและระบบปัจจุบันให้ผลไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ ผู้ปกครองและเพื่อนจะมีส่วนช่วยมากสำหรับการสอบ รองลงมาเป็น ครูแนะแนว ครูประจำวิชา ครูประจำชั้น และการเรียนพิเศษ
2. เมื่อพิจารณาในส่วนของการมีส่วนช่วยและสนับสนุนในการสอบจากทางครอบครัวพบว่าทางครอบครัวมีส่วนช่วยและสนับสนุนมากในด้านค่าใช้จ่าย การให้กำลังใจ และดูแลเรื่องสุขภาพ รองลงมาเป็นเรื่องการเรียนพิเศษ ซึ่งทั้งนักศึกษาที่สอบระบบเดิมและนักศึกษาที่สอบระบบใหม่ให้ผลเหมือนกัน แต่ในส่วนเรื่องของข้อมูล รายละเอียดการสอบและคำแนะนำเรื่องการเลือกคณะทางครอบครัวสามารถช่วยได้ในระดับปานกลาง และพบว่าครอบครัวของนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบันจะมีส่วนช่วยมากกว่านักศึกษาที่สอบระบบเดิม
3. พิจารณาความพร้อมในการสอบสำหรับตัวนักศึกษาเอง พบว่า นักศึกษาที่สอบระบบเดิมจะมีความพร้อมในด้านของข้อมูลการสอบและความเข้าใจในระบบการสอบคัดเลือกมากกว่านักศึกษาที่สอบระบบใหม่ แต่ในด้านอื่นๆเช่น สุขภาพ การเตรียมตัวในการสอบ และความมั่นใจใน

การสอบ นักศึกษาทั้ง 2 ระบบจะมีความพร้อมไม่แตกต่างกัน แต่ถ้าพิจารณาโดยรวมทั้งสองระบบ พบว่านักศึกษาจะมีความพร้อมในด้านต่างๆอยู่ในระดับปานกลาง

4. ในส่วนของการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบคัดเลือกของทางโรงเรียน พบว่าการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบระหว่างการสอบระบบเดิมและการสอบระบบปัจจุบัน พบว่า โรงเรียนของนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบันจะมีการเตรียมความพร้อมมากกว่าโรงเรียนของนักศึกษาที่สอบระบบเดิมทั้งในส่วนของ การมีการสอนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน การจัดการเรียนการสอนแบบเร่งรัด และการเน้นการทำข้อสอบ แต่ในส่วนของการให้ข้อมูลและรายละเอียดของการสอบ การนำสื่อมาใช้ในการทบทวนบทเรียน การจัดสอบก่อนเอนทรานซ์ และความพร้อมของเนื้อหาที่ใช้สอบ ทั้งสองระบบจะไม่แตกต่างกัน

5. เมื่อพิจารณาการเตรียมความพร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาของโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่านักศึกษาที่จบจากโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ของโรงเรียนที่สอบระบบปัจจุบัน มีการเตรียมความพร้อมแตกต่างกันในส่วนของ การให้ข้อมูลและรายละเอียด การสอนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ความพร้อมของเนื้อหาแต่ละวิชา และการเน้นทำข้อสอบเก่าของอาจารย์ที่สอน สำหรับโรงเรียนที่มีการสอบระบบเดิม พบว่านักศึกษาที่จบจากโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีการเตรียมความพร้อมในทุกๆด้าน ไม่แตกต่างกัน

5.3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกระบบใหม่

จากการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกระบบปัจจุบันของนักศึกษาที่สอบระบบเดิมและนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบันพบว่านักศึกษาสวนใหญ่เห็นด้วยกับความคิดเห็นต่อไปนี้คือ

1. การสอบระบบปัจจุบันมีผลให้นักเรียนสนใจเรียนทุกวิชาไม่ใช่สนใจเฉพาะวิชาที่ใช้สอบเท่านั้น
2. การสอบระบบปัจจุบันช่วยให้นักเรียนมีความรู้ครอบคลุมทั้งทางด้านวิชาการและวิชาที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตมากกว่าระบบเดิม
3. การสอบคัดเลือกระบบปัจจุบันเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษาแก่เยาวชนของชาติเพิ่มขึ้นมากกว่าการสอบระบบเดิม
4. การเปิดเผยคะแนนสอบจะทำให้นักเรียน ทางโรงเรียนและผู้ปกครองนำไปประเมินผลมาตรฐานความรู้ของนักเรียนและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกันยิ่งขึ้น

5. การสอบระบบปัจจุบันมีการกำหนดคุณสมบัติทางการศึกษากำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละวิชาทำให้ทางมหาวิทยาลัยได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะศึกษาในแต่ละวิชามากกว่าการสอบระบบเดิม

เมื่อพิจารณาถึงการคิดค่าน้ำหนักในส่วนของเกรดเฉลี่ย พบว่านักศึกษาส่วนมากคิดเป็นร้อยละ 37.9 มีความคิดเห็นว่าไม่ควรนำเกรดเฉลี่ยมาคิด รองลงมาคือให้คิดเกรดเฉลี่ยร้อยละ 10 คิดเป็นร้อยละ 32.5 สำหรับนักศึกษาที่เห็นด้วยกับการนำเกรดเฉลี่ยมาคิดมากกว่าร้อยละ 10 และน้อยกว่าร้อยละ 10 คิดเป็นร้อยละ 12.7 และ 12.0 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาถึงระบบการสอบคัดเลือกที่นักศึกษาต้องการสอบ พบว่านักศึกษาส่วนมากร้อยละ 58.0 เลือกการสอบคัดเลือกระบบปัจจุบัน และนักศึกษาร้อยละ 41.3 เลือกที่จะสอบด้วยการสอบระบบเดิม

สำหรับลักษณะการสอบคัดเลือกที่นักศึกษาคิดว่าเหมาะสมต่อการสอบ พบว่าลักษณะที่นักศึกษาทั้งที่สอบระบบเดิมและนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบันคิดว่าเหมาะสม คือ สอบมากกว่า 1 ครั้งต่อปี ไม่นำเกรดเฉลี่ยสะสมและตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์มาพิจารณา สอบวิชาหลัก 2 ครั้ง สามารถนำคะแนนปีก่อนมาใช้ได้ มีการกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของคณะหรือประเภทวิชา เวลาที่ใช้สอบแต่ละวิชาคือ 3 ชั่วโมง และรู้คะแนนสอบก่อนเลือกคณะ

5.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างเพียง 570 ราย ซึ่งถ้าเทียบกลุ่มตัวอย่กับประชากรพบว่าสัดส่วนที่ใช้ยังน้อยมาก ซึ่งถ้าหากมีจำนวนกลุ่มตัวอย่างมากกว่านี้ จะทำให้ผลการศึกษาข้อมูลมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
2. ควรมีการศึกษาในทำนองเดียวกันในมหาวิทยาลัยอื่นๆที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐบาล โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบการสอบคัดเลือกต่อไป
3. ควรมีการแก้ไขและเพิ่มเติมแบบสอบถามเพื่อให้ได้ค่าที่สามารถวัดได้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและนำมาเปรียบเทียบกับประสิทธิภาพของระบบการสอบเช่น เกรดเฉลี่ยขณะเรียนในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อดูความสัมพันธ์ของการสอบ