

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการดำเนินงานวิจัย

การศึกษางานวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวិธีการทางสถิติทั้ง 2 ส่วน คือ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงวิเคราะห์ (Analysis Statistics) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไป และการเตรียมความพร้อม ในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยขณะศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบระบบใหม่

3.1 ลักษณะของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ศึกษา ได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยมี 2 ชั้นภูมิคือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะเป็นตัวแทนของนักศึกษาที่ผ่านการสอบระบบปัจจุบัน และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จะเป็นตัวแทนของนักศึกษาที่ผ่านการสอบระบบเดิม และนักศึกษาในแต่ละชั้นปีสามารถแบ่งออกเป็นอีก 16 คณะดังนี้

ก. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 310 คน

1. คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 40 คน
2. คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 25 คน
3. คณะวิจิตรศิลป์ จำนวน 10 คน
4. คณะสังคมศาสตร์ จำนวน 25 คน
5. คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 40 คน
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 34 คน
7. คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 15 คน
8. คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 29 คน
9. คณะทันตแพทยศาสตร์ จำนวน 8 คน
10. คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 10 คน
11. คณะเทคนิคการแพทย์ จำนวน 24 คน
12. คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 11 คน

13. คณะอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 9 คน
 14. คณะสัตวแพทยศาสตร์ จำนวน 2 คน
 15. คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 18 คน
 16. คณะเศรษฐศาสตร์ จำนวน 10 คน
- ข. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 257 คน

1. คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 31 คน
2. คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 24 คน
3. คณะจิตรศิลป์ จำนวน 12 คน
4. คณะสังคมศาสตร์ จำนวน 28 คน
5. คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 40 คน
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 22 คน
7. คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 11 คน
8. คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 20 คน
9. คณะทันตแพทยศาสตร์ จำนวน - คน
10. คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 11 คน
11. คณะเทคนิคการแพทย์ จำนวน 17 คน
12. คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 12 คน
13. คณะอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 5 คน
14. คณะสัตวแพทยศาสตร์ จำนวน 4 คน
15. คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 15 คน
16. คณะเศรษฐศาสตร์ จำนวน 5 คน

3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical package for the Social Science) โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และ 0.10 และในการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถจำแนกการวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. สถิติพรรณนา
การนำเสนอข้อมูลทั่วไปในรูปของคำร้อยละ
2. สถิติเชิงวิเคราะห์

ก. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เพื่อศึกษาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่สนใจ

- การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ใช้ในการศึกษาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่สนใจของกลุ่มประชากรที่เป็นอิสระต่อกัน ซึ่งมีตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เนื่องจากข้อมูลนี้ไม่มีคุณสมบัติพอเหมาะที่จะใช้การทดสอบแบบการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนที่เป็นการทดสอบแบบพารามตริกดังนั้นจึงใช้สถิติแบบครัสคัล-วอลลิส (The Kruskal-Wallis One Way Analysis of Variance) และตัวแปรที่สนใจมีค่าวัดในช่วงคะแนน

- การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่สนใจระหว่างประชากร 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกันและตัวแปรที่สนใจมีค่าวัดในระดับช่วงกรณีข้อมูลพารามตริกใช้ T-test และกรณีข้อมูลนอนพารามตริกใช้ Wilcoxon Mann Whitney Test

ข. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

- การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปร โดยใช้สถิติทดสอบไคสแควร์