

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
 บทที่ 1 บทนำ	 1
1.1 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.2 ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย	2
1.4 วิธีการดำเนินงานวิจัย	2
1.5 นิยามศัพท์	3
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความเป็นมาของการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	7
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	10
2.3 ข้อเสนอการปรับปรุงระบบการสอบคัดเลือก	12
2.4 การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบปัจจุบัน	14
2.5 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
 บทที่ 3 ระเบียบวิธีการดำเนินงานวิจัย	
3.1 ลักษณะของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	18
3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล	19

บทที่ 4 การนำเสนอข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ข้อมูลทั่วไป	22
4.2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆและอันดับที่นักศึกษาสอบได้ และเกรดเฉลี่ยขณะเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	34
4.3 การเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ในระดับอุดมศึกษาระหว่างนักศึกษาที่สอบระบบเดิมและนักศึกษา ที่สอบระบบปัจจุบัน	39
4.4 ความคิดเห็นของการสอบระบบปัจจุบัน	45

บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปและอภิปรายผล	53
5.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
5.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกระบบใหม่	56
5.4 ข้อเสนอแนะ	57

บรรณานุกรม	58
------------	----

ภาคผนวก ก.

ก. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	61
ข. รายละเอียดการสอบเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาระบบปัจจุบัน	71

ประวัติผู้เขียน	84
-----------------	----

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี คณะและเพศ	22
2 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอันดับที่นักศึกษาสอบได้และระบบการสอบคัดเลือก	23
3 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาเลือกเป็นอันดับ 1 และระบบการสอบคัดเลือก	24
4 ร้อยละของนักศึกษาที่พอใจกับผลการสอบคัดเลือกจำแนกตามระบบการสอบคัดเลือก	25
5 ร้อยละของนักศึกษาที่ความต้องการสอบใหม่จำแนกตามระบบการสอบคัดเลือก	25
6 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาที่จบและระบบการสอบคัดเลือก	26
7 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเกรดเฉลี่ยที่นักศึกษาได้รับขณะเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและระบบการสอบคัดเลือก	26
8 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และระบบการสอบคัดเลือก	27
9 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการทำกิจกรรมของนักศึกษาขณะเรียนในระดับมัธยมศึกษาและระบบการสอบคัดเลือก	28
10 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการเรียนพิเศษและระบบการสอบคัดเลือก	29
11 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามวิชาที่เรียนพิเศษและระบบการสอบคัดเลือก	30
12 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเหตุผลของการเรียนพิเศษและระบบการสอบคัดเลือก	31
13 ร้อยละของนักศึกษาแสดงจำแนกตามระดับความเครียดและระบบการสอบคัดเลือก	32
14 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเวลาที่ใช้ในการเตรียมตัวสอบและระบบการสอบคัดเลือก	33
15 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านประชากรกับอันดับที่สอบได้ ของนักศึกษาที่ผ่านการสอบระบบเดิม	34
16 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านประชากรและอันดับที่สอบได้ ของนักศึกษาที่ผ่านการสอบระบบปัจจุบัน	35
17 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประชากรกับเกรดเฉลี่ยที่นักศึกษาได้รับขณะเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	37
18 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยบุคคลที่มีส่วนช่วยสนับสนุนระหว่างนักศึกษาที่สอบระบบเดิมและนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบัน	39

ตาราง	หน้า
19 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมช่วยและสนับสนุนจาก ครอบครัวในการ สอบคัดเลือกระหว่างนักศึกษาที่สอบระบบเดิมและนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบัน	40
20 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความพร้อมสำหรับการสอบคัดเลือกของนักศึกษาระหว่าง นักศึกษาที่สอบระบบเดิมและนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบัน	41
21 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนสำหรับการสอบคัด เลือกของนักศึกษาระหว่างนักศึกษาที่สอบระบบเดิมและนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบัน	42
22 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนสำหรับการสอบคัด เลือกของนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบันระหว่างนักศึกษามาจาก โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่	43
23 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนสำหรับการสอบคัด เลือกของนักศึกษาที่สอบระบบเดิมระหว่างนักศึกษามาจาก โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่	44
24 ร้อยละของนักศึกษาที่มีความคิดเห็นว่าการสอบระบบใหม่มีผลให้นักเรียนสนใจเรียน ทุกวิชาไม่ใช่สนใจเฉพาะวิชาที่ใช้สอบเท่านั้นแยกตามระบบการสอบ	45
25 ร้อยละของนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นว่าการสอบระบบใหม่ช่วยให้นักเรียนมีความ รู้ครอบคลุมทั้งทางด้านวิชาการและวิชาที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตมากกว่าระบบเก่า แยกตามระบบการสอบคัดเลือก	45
26 ร้อยละของนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นว่าการสอบระบบใหม่เป็นการกระจาย โอกาสทางการศึกษาและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่เยาวชนของชาติเพิ่ม ขึ้นมากกว่าระบบเก่าแยกตามระบบการสอบคัดเลือก	46
27 ร้อยละของนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นว่าการเปิดเผยคะแนนสอบจะทำให้นักเรียน ทางโรงเรียนและผู้ปกครอง นำไปประเมินผลมาตรฐานความรู้ของนักเรียนและนำไป สู่การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกันยิ่งขึ้นแยก ตามระบบการสอบคัดเลือก	46

ตาราง	หน้า
28 ร้อยละของนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นว่าการสอบระบบใหม่มีการกำหนดคุณสมบัติทางการศึกษา กำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละวิชา ทำให้ทางมหาวิทยาลัยได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะศึกษาในแต่ละสาขาวิชามากกว่าระบบเก่าจำแนกตามระบบการสอบคัดเลือก	47
29 ร้อยละของนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นการคิดค่าน้ำหนักในส่วนเกรดเฉลี่ยจำแนกตามระบบการสอบคัดเลือก	47
30 ร้อยละของนักศึกษาที่แสดงการเลือกระบบการสอบคัดเลือกการสอบแยกตามระบบการสอบคัดเลือก	48
31 ร้อยละของนักศึกษาที่เลือกลักษณะของการสอบคัดเลือกที่นักศึกษาต้องการจำแนกตามระบบการสอบ	48