

ภาคผนวก จ

แบบประเมินความสอดคล้องเกี่ยวกับคุณภาพข้อสอบและ
แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพข้อสอบ เรื่อง อริยสัจ 4

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มี 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ตอนที่ 3 แบบประเมินภาพรวมของคำถามและคำตอบ

ลักษณะของแบบประเมินเป็นการวัดประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับแบบทดสอบ แบ่งเป็น 3 ระดับความคิดเห็น โดยกำหนดระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมายดังนี้

ระดับ +1 หมายถึง เป็นข้อคำถามที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ระดับ 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าเป็นข้อคำถามที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ระดับ -1 หมายถึง เป็นข้อคำถามที่ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่สุดและให้ข้อเสนอแนะในส่วนที่ท่านคิดว่าควรปรับปรุง เพื่อนำข้อเสนอแนะนั้นไปใช้ปรับปรุงแบบทดสอบต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ประเมิน

ชื่อ-สกุล
ตำแหน่ง
สังกัด
การศึกษา

ตอนที่2 แบบประเมินความสอดคล้องข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง อริยสัจ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อคำถาม	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจหลักอริยสัจ 4	1. เมื่อเรามีความทุกข์เกิดขึ้น ควรปฏิบัติสิ่งใดเป็นอันดับแรก			
	2. รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ จัดอยู่ในข้อใด			
	3. ข้อใดต่อไปนีจัดเป็นทุกข์			
	4. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> ความหมายของ อกุศลกรรม			
	5. ข้อใดอธิบายความหมายของ กวตัญหา ได้ถูกต้อง			
	6. การกระทำข้อใดจัดเป็น กามตัณหา			
	7 ข้อใดจัดว่าเป็นความสุขทางกายและ ความสุขทางใจ			
	8. ข้อใดไม่จัดอยู่ใน กิเลส			
	9. ข้อใดอธิบายความหมายของ มรรค ได้ ถูกต้อง			
	10. ข้อใดอธิบายความหมายไม่ถูกต้อง			
	11. การกระทำข้อใดจัดว่าเป็นการระลึกชอบ			
	12. ปัญญาสิกขา เป็นหลักธรรมที่มุ่งเน้นให้ เกิดสิ่งใด			
2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ของหลักอริยสัจ 4	13. ข้อใดจัดเป็นทุกข์ ที่สอดคล้องกับ ชาติ 4			
	14. ข้อใดจัดเป็น มโนกรรม			
	15. โภคสุข เป็นความสุขที่เกิดจากอะไร			
	16. การศึกษาและฝึกอบรมตามหลัก			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อความถาม	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของหลักอริยสัจ 4	(ต่อ) ไตรสิกขา หมายถึงข้อใด			
	17. ถ้าเปรียบ ทุกข์ ในอริยสัจ 4 เป็นโรคภัยไข้เจ็บที่เกิดกับผู้ป่วย ตัวพาหะที่นำโรคมารให้ หมายถึงข้อใด			
	18. คำสอนในอริยสัจ 4 สามารถสรุปได้เป็น 2 ประการคือ			
	“ดาวเป็นคาราที่มีชื่อเสียงทำรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว แต่มีพ่อแม่และน้องที่ต้องอุปการะเลี้ยงดู ดาวต้องการเป็นนางเอกที่โด่งดังที่สุดของเมืองไทย มีบ้านหลังใหญ่ราคาแพงๆ เธอจึงต้องทำงานมาก ต่อมาดาวล้มป่วยด้วยโรคมะเร็งมดลูก ต้องรีบรักษาด่วน ไม่สามารถรับงานได้ในที่สุด ดาวจึงต้องเลิกเป็นคารา”			
	19. จากข้อความดังกล่าว ความทุกข์ที่ดาวมีสอดคล้องกับหลักธรรม ชั้น 5 อย่างไร			
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักอริยสัจ 4 ไปปฏิบัติตามที่ได้อย่างถูกต้อง	20. อบายมุข ให้โทษกับผู้ปฏิบัติหลายประการ ยกเว้น ข้อใด			
	21. ออย ไม่ต้องการเป็นหนี้สินคนอื่น เขาจะต้องปฏิบัติตามหลักธรรมใด			
	22. การดับทุกข์ให้สำเร็จจะต้องปฏิบัติตนให้ถึงจุดใด			
	23. การประสบความสำเร็จในการทำงานนั้นจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนในข้อใด			
	24. ข้อความคู่ใดที่มีความสัมพันธ์กันมากที่สุด			
	25.การที่ครูตั้งใจสอนหนังสือ แต่นักเรียนขาดความตั้งใจเรียน แสดงว่านักเรียนขาด			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อความ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
(ต่อ) 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักอริยสัจ 4 ไปปฏิบัติตามที่ได้อย่างถูกต้อง	(ต่อ) หลักธรรมใด			
	26. โจ้ เป็นคนมีอารมณ์โกรธรุนแรง มักทำร้ายผู้ที่ทำให้โกรธโดยไม่รู้ตัว ถ้าโจ้ต้องการแก้ไขปัญหานี้ ควรยึดหลักธรรมใด			
	27.ถึงแม้ว่าแนนจะเรียนหนังสือไม่เก่ง แต่ก็ตั้งใจเรียน อ่านหนังสือ แสวงหาความรู้ตลอดเวลาแนนพอใจที่ผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เพราะแนนได้ใช้ความพยายามเต็มที่แล้ว แสดงว่าแนนได้ปฏิบัติตามหลักธรรมข้อใด			
	28. เดียว พยายามหักห้ามใจตนเองที่จะไม่เล่นการพนัน ข้อความดังกล่าวนี้สอดคล้องกับหลักธรรมใด			
	29. เหตุใดพระพุทธเจ้าให้ความสำคัญกับอริยสัจ 4			
	30. ข้อความใดสอดคล้องกับคุณของอริยสัจ 4			

แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง อริยสัจ 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางระจันวิทยา

คำแนะนำ

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 รายการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

โปรดกรอกข้อความตามความเป็นจริง และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และระบุข้อเสนอแนะของท่านที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับการปรับปรุงบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง อริยสัจ 4 ให้มีคุณภาพเหมาะสมกับการนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง.....

วุฒิทางการศึกษา

☐ ปริญญาเอก

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาตรี

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 รายการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

รายการประเมิน	ความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
<u>1.ด้านเนื้อหา</u>						
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์						
1.2 เนื้อหา มีความยากง่ายเหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน						
1.3 ปริมาณของเนื้อหา มีความเหมาะสม						
1.4 เวลาเรียนกับเนื้อหา มีความเหมาะสม						
<u>2. ด้านการนำเสนอบทเรียน</u>						
2.1 คำสั่ง คำแนะนำในบทเรียนมีความ เหมาะสม						
2.2 การนำเข้าสู่บทเรียนเหมาะสม						
2.3 ลำดับขั้นตอนในการเสนอบทเรียน เหมาะสม						
2.4 มีรูปแบบการนำเสนอที่จูงใจ						
2.5 ความเหมาะสมของการตอบสนอง ผู้เรียน						
<u>3.ด้านตัวอักษรและภาษา</u>						
3.1 ภาพสื่อความหมายได้ชัดเจน						
3.2 ความเหมาะสมของขนาดของ ตัวอักษร						
3.3 ความเหมาะสมของ สีของตัวอักษร						
3.4 ความเหมาะสมของสีพื้นหลัง						
3.5 ความเหมาะสมของเสียง						
3.6 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย						

รายการประเมิน	ความคิดเห็น					หมายเหตุ
4. ด้านโปรแกรมของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน						
4.ความเหมาะสมของเทคนิคการนำเสนอ						
4.2 ความเหมาะสมของจำนวนกรอบภาพ						
4.3 การออกแบบจอภาพดึงดูดความสนใจ						
5.คุณค่าและประโยชน์						
5.1 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้และเข้าใจในเนื้อหา						
5.2 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน						

ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่...../...../.....