

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์พิมพ์นามงกุฎราชวิทยาลัย.

กรุณา สืบอุดม. 2536. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำ
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนจากคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน โดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติสามแบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กิดานันท์ มลิทอง. 2540. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เก็จสกุล จิระวรพงศ์. 2547. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องอิเหนา สำหรับนักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ขนิษฐา ชานนท์. 2532. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน. วารสารเทคโนโลยี
การศึกษา

ครรรชิต มาลัยวงศ์. 2531. อนาคตของการสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนไมโครคอมพิวเตอร์.
กรุงเทพฯ: บริษัทซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.

จารึก ชุกติติกุล. 2520. โปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู การเตรียมประสบการณ์
วิชาชีพครู. ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ.

จินตนา สิริสังจาพิพัฒน์. 2532. การศึกษาเชิงวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาเพื่ออาชีพใน
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิระ คุนทอง. 2541. การศึกษาลักษณะของสิ่งเร้าที่มีผลต่อการรับรู้และความจำระยะสั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ. 2543. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณ. 2540. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชม ภูมิภาค. 2523. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.

ชัยพร วิชชาวุธ. 2520. ความจำของมนุษย์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

_____. 2525. มุสสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. 2520. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฐกร สงคราม. 2543. อิทธิพลของแบบการคิดและโครงสร้างของโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง. 2541. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทักษิณา สนวนานนท์. 2530. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นจัดพิมพ์

บุญเที่ยง จุ้ยเจริญ. 2525. เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ในวิชาสุขศึกษาระดับชั้น ม.2 จากการสอนโดยใช้สไลด์ประกอบการบรรยาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญนิตา เวชยา. 2546. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิดกับวิธีการจัดการเรียน 2 แบบที่มีผลต่อการเรียนรู้จากการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบไฮเปอร์มีเดีย ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2543. วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พี.เอ็น.การพิมพ์.

บุปผชาติ ทัพพิกรณ์ และคณะ. 2544. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณสภา ตาตพร้าว.

บุรณะ สมชัย. 2538. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: บริษัทซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

ปณตพร โจทยักัง. 2530. การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่อง ศาสนา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนด้วยชุดการสอนกับการสอนปกติ ในโรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุญ จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปวีณา แซ่มซ้อย. 2544. ผลของการเชื่อมโยงแบบข้อความและแบบภาพในการเรียนการสอนผ่านเว็บวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคงทนในการจำของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผดุง อารยะวิญญู. 2527. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

ผดุง อารยะวิญญู. 2533. การศึกษาพิเศษในปัจจุบัน. เอกสารประกอบการบรรยายลำดับที่ 27. ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พัชรีย์ เกียรตินันท์ทวิมล. 2530. การศึกษาปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลและที่รับผลของแบบการเรียนของ
นักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. 2545. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
เฮาส์ออฟคอมมิสส์.
- ไพโรจน์ คชชา. 2540. คู่มือการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ด้วยโปรแกรม
AUTHORWARE. ชลบุรี: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี.
- มนต์ชัย เทียนทอง. 2545. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- แมน ดันสมบุญ. 2529. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาพการ์ตูนที่มีและไม่มีรายละเอียดพื้นหลังกับแบบ
การคิดที่มีต่อการจำและความคงทนในการจำ ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิตร พินโพธิ์. 2536. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภาพของสไลด์เทปกับรูปแบบการคิดที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะกับชีวิต 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมชัย ปันงาม. 2544. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ของนิสิตปริญญาโท ซึ่งมีแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สมนึก ภัททิยธนี. 2541. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สมบุญ สาลยาชีวิน. 2526. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์.

- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. 2541. การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารกำแพง.
- สุขเกษม อุยโต. 2540. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรศิลปภาพถ่าย ระดับปริญญาตรี. ปริญญาโท,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และ วัชรนีวัชรณ อรุณสุข. 2546. คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุณีย์ ชีรดากร. 2525. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุรินทร์ คอทอง. 2544. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอนของเจ้าหน้าที่ช่างอากาศ ฝูงบิน 601 กองบิน 6 กองทัพอากาศ ที่มีแบบการคิดต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำเริง สมไทย. 2536. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิดวิธีจัดการเรียน 2 แบบที่ต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วารินทร์ รัชมีพรหม. 2531. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วิชัย ดิสสระ . 2519. การฝึกสอนแบบจุลภาค. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์การพิมพ์ จำกัด.
- วิทย์ วิศเวทย์ และ เสถียรพงษ์ วรรณปก. 2544. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม พระพุทธศาสนา ม.1. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์

วินิจ เกตุจำ และ ชาญชัย ศรีไสยเพชร .2522. หลักการสอนการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ .
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.

วิรัตน์ เชื้อวชาญ . 2526 .การใช้การสรุปแบบต่างๆที่มีผลต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำ
จากวิธีการสอนด้วยสไลด์ประกอบการบรรยาย. กรุงเทพฯ.

วีรพงษ์ แสง-ชูโต และคณะ .2542. การพัฒนารูปแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการสอนเสริม
ระดับประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. เอกสารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยีน ภู่วรรณ. 2531. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน. วารสารจันทร์เกษม.

เขวาคี วิบูลย์ศรี. 2540. การวัดและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

องอาจ ชาญเขาว. 2544. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง ที่เรียนจากบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบการนำเสนอบทสรุปต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อบรม สันภิบาล และ ชาญชัย ศรีไสยเพชร. 2523. การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์.

อรรถ ชื่นมณุษย์. 2528. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รามินทร์.

อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. 2530. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ดราฟแมนเพรส.

อรรถพล อนันตกุล. 2539. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารีย์ วชิรवारการ. 2542. การวัดและการประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.

- Alessi, Stephen M. and Trollip, Standley R. 1991. **Computer-based instruction method and development.** New Jersey: Prentice Hall, Englewood Clifft.
- Ausburn, L.J and Ausburn ,F.B. 1978. **Cognitive styles : some informations and implimentation for instruction design.** Education Communications and Technology Journal. (Online). Available: www.ncolr.org/jiol/issues/PDF/3.2.6.pdf.
- Goldstein, K.M. and Blackman, s. 1981. **Cognitive Style : Research and measurement Personality Theory,measurement and research.** New York: Wiley Inter science
- Kogan, N. 1971. **Educational implications of cognitive styles In CS Lesser, ed. psychology and education practice.** Glenview,Illinois: Scott Foreman and Company.
- Messick, S. 1976. **Individuality in learning.** California: Jassey-boss.
- Prenis, J. 1977. **Running Press Glossary of Computer Term.** Newjersey : Kaiman & Polon, In.
- Ramirez, M., and Castaneda, A. 1974. **Cultural democracy, bicognitive development and education.** Newyork: Academic Press
- Splittgerber, F.L. 1979. **Computer-based instruction: A revolution in the making Educational Technology.** (Online). Available: www.geocities.com/mayekinw/mr_prachy/lcpccai.html
- Weller, H. G., Repman, J., and Rooze, G. E. 1994. **The relationship of learning, behavior, and cognitive style in hypermedia-based instruction:** Implications for design of HBI. Computers in the Schools

Wey, P., and Waugh, M. L. 1993. **The effects of different interface presentation modes and users' individual differences on users' hypertext information access performance.**

Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, : Atlanta.

Witkin, H.A., Moore, C.A., Goodenough, D.R., and Cox, P.W. 1977. **Field dependence and field independence cognitive style and their educational implication. Review of Educational Research.** California: Consulting Psychologists Press.