

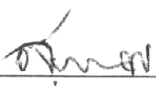
กุลธิดา สิงห์สูง 2549: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ
จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง อริยสัจ 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่มีแบบการคิดต่างกัน ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา:
อาจารย์ นาวาอากาศตรี สัญชัย พัฒนสิทธิ์, กศ.ด. 143 หน้า
ISBN 974-16-1980-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง อริยสัจ 4
ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีแบบการคิดต่างกัน
2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง
อริยสัจ 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีแบบการคิดต่างกัน 3) เพื่อเปรียบเทียบความ
คงทนในการจำเรื่อง อริยสัจ 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการเรียนบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีแบบการคิดต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2548 โรงเรียนบางระจันวิทยา จำนวน 60 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย โดยแบ่ง
ออกเป็น 2 กลุ่มทดลองคือกลุ่มทดลองที่ 1 นักเรียนที่มีการคิดแบบพึ่งพา จำนวน 30 คน กลุ่ม
ทดลองที่ 2 นักเรียนที่มีการคิดแบบอิสระ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง อริยสัจ 4 แบบทดสอบวัดการคิด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน แบบทดสอบวัดการคิด และแบบทดสอบวัดความคงทนในการจำ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง อริยสัจ 4 สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 86.5/82.0 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีแบบการ
คิดต่างกัน จากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง อริยสัจ 4 แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ความคงทนในการจำของผู้เรียนที่มีแบบการคิดต่างกัน จากการ
เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง อริยสัจ 4 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01

กุลธิดา สิงห์สูง
ลายมือชื่อนิติศ


ลายมือชื่อประธานกรรมการ

19 / พ.ค. / 49