

ปรีวัฒน์ อัทโน 2551: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้จากการสอนบนเว็บไซต์ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกล้องดิจิทัล ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีแบบการคิดต่างกัน ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ สุวิช บุตรสุวรรณ, กศ.ม. 107 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนผ่านเว็บไซต์ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกล้องดิจิทัล ตามเกณฑ์ 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้จากการสอนบนเว็บไซต์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกล้องดิจิทัล ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีแบบการคิดต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2549 จำนวน 60 คน แบ่งแบบการคิดเป็น 2 กลุ่ม โดยใช้แบบวัดการคิด เดอะกรุป เอ็มเบดเดด ฟิกเกอร์ เทสต์ คือ กลุ่มฟิลต์ ดิเพนเดนท์ และกลุ่มฟิลต์ อินดิเพนเดนท์ กลุ่มละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนผ่านเว็บไซต์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกล้องดิจิทัล และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนผ่านเว็บไซต์มีประสิทธิภาพ 86.81/82.40 สอดคล้องตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีแบบการคิดแบบฟิลต์ ดิเพนเดนท์ และแบบฟิลต์ อินดิเพนเดนท์ เมื่อเรียนจากบทเรียนผ่านเว็บไซต์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกล้องดิจิทัล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน