

ปรีวัฒน์ อัทโน 2551: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้จากการสอนบนเว็บ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกล้องดิจิทัล ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีแบบการคิดต่างกัน ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ สุวิช บุตรสุวรรณ, กศ.ม. 107 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนผ่านเว็บ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกล้องดิจิทัล ตามเกณฑ์ 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้จากการสอนบนเว็บ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกล้องดิจิทัล ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีแบบการคิดต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2549 จำนวน 60 คน แบ่งแบบการคิดเป็น 2 กลุ่ม โดยใช้แบบวัดการคิด เดอะกรุป เอ็มเบดเดด ฟิกเกอร์ เทสต์ คือ กลุ่มฟิลต์ ดิเพนเดนท์ และกลุ่มฟิลต์ อินดิเพนเดนท์ กลุ่มละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกล้องดิจิทัล และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนผ่านเว็บมีประสิทธิภาพ 86.81/82.40 สอดคล้องตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีแบบการคิดแบบฟิลต์ ดิเพนเดนท์ และแบบฟิลต์ อินดิเพนเดนท์ เมื่อเรียนจากบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกล้องดิจิทัล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน

Pariwat Uttano 2008: The Comparison of Learning Achievement Through Web-based Instruction on Introduction to Digital Camera of Undergraduate Students' Different Cognitive Styles. Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology, Department of Educational Technology. Thesis Advisor: Associate Professor Suwich Budsuwan, M.Ed. 107 pages.

The objectives of this research were to construct and find out the efficiency of web-based instruction on introduction to digital camera at 80/80 criteria and to compare learning achievement through web-based instruction on introduction to digital camera of undergraduate students' different cognitive styles.

The sample was 60 of undergraduate students major in educational technology and communication of 2006 academic year, Department of Educational Technology, Rajamangala University of Technology Thanyaburi. They were divided into two groups, 30 each field dependent and field independent by the group embedded figures test, The research tool consisted of web-based instruction on introduction to digital camera and learning achievement test. Data was analyzed by t-test.

The results of research indicated that the web-based instruction on introduction to digital camera had the efficiency 86.81/82.40. The learning achievement of undergraduate students of the field dependent and field independent after learning through web-based instruction on introduction to digital camera were not differences.