

สิวลี แซะยูซุบ 2550: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนบนเว็บ
เรื่อง ปัญหาและผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัว ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มี
บุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว ปรินญาศึกษาสาตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์ นาวาอากาศตรี สัญชัย พัฒนสิทธิ์, กศ.ด. 209 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนบนเว็บเรื่อง ปัญหาและผลกระทบจากความรุนแรง
ในครอบครัวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว ให้มี
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบนเว็บเรื่อง ปัญหาและผลกระทบจาก
ความรุนแรงในครอบครัว ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว
และ 3) เปรียบเทียบความคงทนในการเรียนบนเว็บเรื่อง ปัญหาและผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัว
ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยมีจำนวน 256 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2549 จากโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม
ซึ่งกลุ่มที่หนึ่งเป็นนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวจำนวน 56 คน และกลุ่มที่สองเป็นนักเรียนที่มีบุคลิกภาพ
แบบแสดงตัวจำนวน 200 คน กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 60 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายจากประชากรทั้ง 2 กลุ่ม
จนได้กลุ่มละ 30 คน จัดให้ทั้งสองกลุ่มเรียนบทเรียนบนเว็บเรื่อง ปัญหาและผลกระทบจากความรุนแรงใน
ครอบครัว เมื่อเรียนจบให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทันที และหลังจากนั้น 3 สัปดาห์ ให้ทำ
แบบทดสอบวัดความคงทนในการเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสำรวจบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและ
แบบแสดงตัว บทเรียนบนเว็บ และแบบทดสอบเรื่อง ปัญหาและผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัว
สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนบนเว็บเรื่อง ปัญหาและผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัวมี
ประสิทธิภาพ 89/81 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบนเว็บระหว่างนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวไม่แตกต่างกัน และ 3) ความคงทนในการเรียน
บนเว็บระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวไม่แตกต่างกัน