

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบวินิจัย	14
ความหมายของแบบทดสอบวินิจัย	14
ลักษณะของแบบทดสอบวินิจัย	16
เทคนิคการสร้างแบบทดสอบวินิจัย	21
การวิเคราะห์ข้อผิดของแบบทดสอบวินิจัย	23
ทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้แบบทดสอบวินิจัย	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35

	หน้า
วิธีการสร้างเครื่องมือ	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 5 บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
สรุปผลการวิจัย	94
อภิปรายผล	97
ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	108
ผนวก ก. รายนามผู้เชี่ยวชาญ	109
ผนวก ข. ตารางวิเคราะห์ความยากและค่าอำนาจจำแนก	111
ผนวก ค. คู่มือการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
แบบทดสอบวินิจฉัยวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	116
ประวัติผู้เขียน	138

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่อโรงเรียน จำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามแบบการจัดสรรงบประมาณและจำนวนนักเรียน	34
2	คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญระหว่างเนื้อหาในจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษแต่ละ เนื้อหาของชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539	39
3	จำนวนข้อสอบและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	42
4	คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาการตัดสินของผู้เชี่ยวชาญระหว่างข้อสอบกับ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	46
5	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบในแบบทดสอบวินิจฉัย จากการทดสอบครั้งที่ 3	61
6	ค่าความเชื่อมั่น ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด และค่าสถิติพื้นฐาน ของแบบทดสอบวินิจฉัยจากการทดสอบครั้งที่ 3	63
7	จำนวนข้อสอบและคะแนนเกณฑ์ของแบบทดสอบวินิจฉัย จากการทดสอบครั้งที่ 3	64
8	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการใช้ can ในประโยคบอกเล่า	65
9	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการใช้ can ในประโยคปฏิเสธ	67
10	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการใช้ can ในประโยคคำถาม	69
11	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการใช้ can ในประโยคคำถาม ที่ขึ้นต้นด้วย Wh - with โดยใช้คำ Demonstrative Adjectives และ Object Pronouns	71
12	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับเรื่องวันและวันที่ในการตอบคำถาม	73
13	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการแสดงความเป็นเจ้าของ โดยใช้ Possessive Adjectives	75

ตาราง		หน้า
14	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการแสดงความเป็นเจ้าของ โดยใช้ Possessive Pronouns	77
15	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการแสดงความเป็นเจ้าของโดยใช้ 's	79
16	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการใช้ Past Simple Tense ในประโยคบอกเล่า	81
17	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการใช้ Past Simple Tense ในประโยคปฏิเสธ	82
18	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการใช้ Past Simple Tense ในประโยคคำถาม	83
19	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านามได้เหมาะสม กับข้อความและสถานการณ์	84
20	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการเลือกใช้ Parts of Body ได้เหมาะสมกับข้อความและสถานการณ์	85
21	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการใช้ in, on และ at ในการบอกที่อยู่และบ้านเลขที่ที่เหมาะสมกับข้อความ	86
22	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการใช้ in, on และ at ในการบอกที่อยู่และบ้านเลขที่ในคำถามและคำตอบ	88
23	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการบอกเวลาในประโยคคำถาม	89
24	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในการตอบคำถาม	90
25	จำนวนและสาเหตุของข้อบกพร่องเกี่ยวกับการตอบคำถามในตารางเดินรถ และแผนผัง	91
26	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบในแบบทดสอบวินิจฉัยจากการ ทดสอบครั้งที่ 1	112
27	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบในแบบทดสอบวินิจฉัยจากการ ทดสอบครั้งที่ 2	114
28	ตัวลวงและข้อบกพร่องในแบบทดสอบวินิจฉัย	133