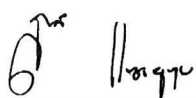


ตีวดี แซ่ยูซูป 2550: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนบนเว็บ  
เรื่อง ปัญหาและผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัว ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มี  
บุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
อาจารย์ นาวาอากาศตรี สัญชัย พัฒนสิทธิ์, กศ.ค. 209 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนบนเว็บเรื่อง ปัญหาและผลกระทบจากความรุนแรง  
ในครอบครัวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว ให้มี  
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบนเว็บเรื่อง ปัญหาและผลกระทบจาก  
ความรุนแรงในครอบครัว ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว  
และ 3) เปรียบเทียบความคงทนในการเรียนบนเว็บเรื่อง ปัญหาและผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัว  
ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยมีจำนวน 256 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา  
2549 จากโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม  
ซึ่งกลุ่มที่หนึ่งเป็นนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวจำนวน 56 คน และกลุ่มที่สองเป็นนักเรียนที่มีบุคลิกภาพ  
แบบแสดงตัวจำนวน 200 คน กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 60 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายจากประชากรทั้ง 2 กลุ่ม  
จนได้กลุ่มละ 30 คน จัดให้ทั้งสองกลุ่มเรียนบทเรียนบนเว็บเรื่อง ปัญหาและผลกระทบจากความรุนแรงใน  
ครอบครัว เมื่อเรียนจบให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทันที และหลังจากนั้น 3 สัปดาห์ ให้ทำ  
แบบทดสอบวัดความคงทนในการเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสำรวจบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและ  
แบบแสดงตัว บทเรียนบนเว็บ และแบบทดสอบเรื่อง ปัญหาและผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัว  
สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนบนเว็บเรื่อง ปัญหาและผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัวมี  
ประสิทธิภาพ 89/81 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบนเว็บระหว่างนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวไม่แตกต่างกัน และ 3) ความคงทนในการเรียน  
บนเว็บระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวไม่แตกต่างกัน



ลายมือชื่อนิติ



ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒๕ / พ.ค. / ๒๕๕๐