

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อมูลเพิ่มเติม

ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของจำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยในการสอนภาคทฤษฎีต่อสัปดาห์
จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยในการนิเทศงานภาคปฏิบัติของนักศึกษาต่อสัปดาห์ และจำนวนหน่วย
ชั่วโมงในการสอนต่อสัปดาห์ ของอาจารย์พยาบาล

	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์ ในการสอนภาคทฤษฎี	2.16	2.44
จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์ ในการนิเทศงานภาคปฏิบัติของนักศึกษา	23.27	11.48
จำนวนหน่วยชั่วโมงในการสอนต่อสัปดาห์	13.78	6.22

จากตาราง แสดงว่าอาจารย์พยาบาล มีค่าเฉลี่ยของจำนวนชั่วโมงในการสอนภาคทฤษฎีต่อสัปดาห์เท่ากับ 2.16 ค่าเฉลี่ยของจำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์ในการนิเทศงานภาคปฏิบัติของนักศึกษาเท่ากับ 23.27 และค่าเฉลี่ยของจำนวนหน่วยชั่วโมงในการสอนต่อสัปดาห์เท่ากับ 13.78

จำนวน และร้อยละของอาจารย์พยาบาลที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมระหว่างจำนวนชั่วโมงในการสอนภาคทฤษฎี และจำนวนชั่วโมงในการนิเทศงานภาคปฏิบัติของนักศึกษา กับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พยาบาล

ความคิดเห็น	ความเหมาะสมระหว่างจำนวนชั่วโมงในการสอนภาคทฤษฎีกับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พยาบาล		ความเหมาะสมระหว่างจำนวนชั่วโมงในการนิเทศงานภาคปฏิบัติของนักศึกษา กับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พยาบาล	
	จำนวน (n = 193)	ร้อยละ	จำนวน (n = 193)	ร้อยละ
เหมาะสม	143	74.09	96	49.74
ไม่เหมาะสม	50	25.91	97	50.26
น้อยเกินไป	31	16.06	8	4.15
มากเกินไป	19	9.85	89	46.11

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าอาจารย์พยาบาลส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าจำนวนชั่วโมงในการสอนภาคทฤษฎี มีความเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พยาบาล คิดเป็นร้อยละ 74.09 ส่วนความเหมาะสมระหว่างจำนวนชั่วโมงในการนิเทศงานภาคปฏิบัติของนักศึกษา กับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พยาบาล พบว่าอาจารย์พยาบาลมีความคิดเห็นว่าไม่เหมาะสม และเหมาะสมใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 50.26 และ 49.74 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติงานด้านการสอน (เชิงคุณภาพ) ของอาจารย์พยาบาล จำแนกตามรายชื่อ

การปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
เตรียมการสอนล่วงหน้า	4.66	0.69
ทำแผนการสอนหรือบันทึกการสอน ในชั่วโมงที่สอน	3.72	1.24
กำหนดจุดประสงค์การเรียนการสอนตามที่ หลักสูตรกำหนดไว้และตามความรู้ของ นักศึกษาด้วย	4.37	0.90
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามจุด ประสงค์ และเนื้อหา	4.33	0.84
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามสภาพ แวดล้อม	3.91	0.97
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความ สามารถของนักศึกษา	3.51	1.10
จัดหา สื่อการสอนใหม่ๆในการสอน	3.15	1.07
ใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับจุดประสงค์ และเนื้อหา	3.60	0.97
ใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับความสามารถ ของนักศึกษา	3.47	1.00
ปรับปรุงคู่มือการสอน/เอกสารการสอน ให้ มีความทันสมัย	3.76	0.98
ปรับปรุงวิธีการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถ ของนักศึกษา	3.65	0.98
ใช้วิธีการสอนหลายวิธี เพื่อให้ให้นักศึกษา เข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ดี	3.46	1.07

ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการปฏิบัติงานด้านการสอน (เชิงคุณภาพ) ของ อาจารย์ พยาบาล จำแนกตามรายชื่อ (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ตรวจงานที่มอบหมายให้นักศึกษา	4.65	0.72
กระตุ้นให้นักศึกษาค้นพบคำตอบ และตัดสินใจด้วยตนเอง	4.04	0.92
สร้างสิ่งเร้าเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในปัญหา	3.62	0.96
สร้างสิ่งเร้าเพื่อให้นักศึกษาตระหนักใน ปัญหา	3.58	0.95
กระตุ้นนักศึกษาให้คิดวิเคราะห์ และ แสวงหาทางเลือกที่เหมาะสมในการ แก้ปัญหา	3.65	0.94
ฝึกนักศึกษาให้แสดงความคิดเห็น อย่างมี เหตุผล	3.89	0.90
ฝึกนักศึกษาให้รับฟังความคิดเห็น และ ข้อวิจารณ์ของผู้อื่น	3.82	0.97
ชักจูงนักศึกษาให้เห็นคุณค่าของการประเมิน และการปรับปรุงงานโดยนักศึกษา ใน ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน และเมื่อ เสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน	3.96	0.96
เปิดโอกาสให้มีการประเมิน และปรับปรุง งานทั้งในระหว่างปฏิบัติงานและเมื่อ เสร็จสิ้นการปฏิบัติงานโดยนักศึกษา	4.06	0.96
มีการใช้วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลายวิธี	3.74	0.96
ออกข้อสอบที่ใช้วัดสัมฤทธิ์ผลการเรียนของ นักศึกษาตามวัตถุประสงค์	4.11	0.93

จากตาราง แสดงว่าอาจารย์พยาบาลมีค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติงานในด้านการสอน (เชิงคุณภาพ) ในหัวข้อย่อย การเตรียมการสอนล่วงหน้า สูงที่สุด คือ เท่ากับ 4.66 และมีค่าเฉลี่ยในหัวข้อย่อย การจัดหาสื่อการสอนใหม่ๆ ต่ำที่สุด คือ เท่ากับ 3.15 หัวข้อย่อยของการปฏิบัติงานด้านการสอน (เชิงคุณภาพ) ของอาจารย์พยาบาลที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 4 มี 7 หัวข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ เตรียมการสอนล่วงหน้า ตรวจงานที่มอบหมายให้นักศึกษา กำหนดจุดประสงค์การเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้และตามความรู้ของนักศึกษาด้วย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามจุดประสงค์และเนื้อหา ออกข้อสอบที่ใช้วัดสัมฤทธิ์ผลการเรียนของนักศึกษาตามวัตถุประสงค์ เปิดโอกาสให้มีการประเมินและปรับปรุงงานทั้งในระหว่างปฏิบัติงานและเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานโดยนักศึกษา และกระตุ้นให้นักศึกษาค้นพบคำตอบและตัดสินใจด้วยตัวเอง นอกนั้นมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 4

จำนวน และร้อยละของอาจารย์พยาบาล จำแนกตามจำนวนผลงานวิจัยที่ทำสำเร็จในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา

จำนวนผลงานวิจัยที่ทำสำเร็จ ในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา	จำนวน (n = 193)	ร้อยละ
ไม่มีผลงานวิจัย	109	56.47
มีผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่อง	55	28.50
มีผลงานวิจัยจำนวน 2 เรื่อง	13	6.74
มีผลงานวิจัยจำนวน 3 เรื่อง	12	6.22
มีผลงานวิจัยจำนวน 4 เรื่อง	3	1.55
มีผลงานวิจัยจำนวน 6 เรื่อง	1	0.52

จากตาราง แสดงว่าอาจารย์พยาบาลส่วนใหญ่ร้อยละ 56.47 ไม่มีผลงานวิจัย รองลงมา มีผลงานวิจัยจำนวน 1 , 2, 3, 4 และ 6 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 28.50, 6.74, 6.22, 1.55 และ 0.52 ตามลำดับ

จำนวน และร้อยละของอาจารย์พยาบาลที่มีผลงานวิจัยที่ทำสำเร็จในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย

การใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย	จำนวน (n = 84)	ร้อยละ
ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์	3	3.57*
นำไปใช้ประโยชน์ 1 ด้าน	30	35.71*
นำไปใช้ประโยชน์ 2 ด้าน	27	32.14*
นำไปใช้ประโยชน์ 3 ด้าน	10	11.91*
นำไปใช้ประโยชน์ 4 ด้าน	14	16.67*

* เป็นค่าร้อยละที่คำนวณจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 84 คน เนื่องจากมีอาจารย์พยาบาลที่ไม่มีผลงานวิจัยที่ทำสำเร็จในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา จำนวน 109 คน

จากตาราง แสดงว่าอาจารย์พยาบาลที่ไม่มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ มีร้อยละ 3.57 ส่วนอาจารย์พยาบาลที่มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ส่วนใหญ่มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 1 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 35.71 รองลงมาเป็นการนำไปใช้ประโยชน์ 2, 4, และ 3 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 32.14, 16.67, และ 11.91 ตามลำดับ

จำนวน และร้อยละของอาจารย์พยาบาลที่มีผลงานวิจัยที่สำเร็จในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามระดับการเผยแพร่ผลงานวิจัย

ระดับการเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวน (n = 84)	ร้อยละ
ไม่มีการเผยแพร่	12	14.29*
มีการเผยแพร่ระดับภายในหน่วยงาน	18	21.43*
มีการเผยแพร่ระดับภายนอกหน่วยงาน	53	63.09*
เผยแพร่เฉพาะภายนอกหน่วยงาน	5	5.95*
เผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	48	57.14*
มีการเผยแพร่ระดับนานาชาติ	1	1.19*
เผยแพร่ทั้งภายในหน่วยงาน ภายนอก หน่วยงาน และนานาชาติ	1	1.19*

* เป็นค่าร้อยละที่คำนวณจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 84 คน เนื่องจากมีอาจารย์พยาบาลที่ไม่มีผลงานวิจัยที่ทำสำเร็จในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา จำนวน 109 คน

จากตาราง แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลที่ไม่มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยมีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ส่วนอาจารย์พยาบาลที่มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย พบว่าส่วนใหญ่มีการเผยแพร่ในระดับภายนอกหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 63.09 รองลงมา มีการเผยแพร่ระดับภายในหน่วยงาน และระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 21.43 และ 1.19 ตามลำดับ

จำนวน และร้อยละของอาจารย์พยาบาล จำแนกตามรูปแบบการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน \

สังคม ในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา

รูปแบบการให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน \ สังคม	จำนวน (n = 193)	ร้อยละ
ไม่มีการให้บริการวิชาการ	33	17.10
มีการให้บริการวิชาการ 1 รูปแบบ	65	33.68
เป็นที่ปรึกษาโครงการ	17	8.18
เป็นวิทยากร	25	12.95
เป็นผู้ให้บริการระดับผู้ปฏิบัติการ	23	11.92
มีการให้บริการวิชาการ 2 รูปแบบ	47	24.34
เป็นที่ปรึกษาโครงการ และเป็นวิทยากร	19	9.84
เป็นที่ปรึกษาโครงการ และ ผู้ให้บริการระดับผู้ปฏิบัติการ	14	7.25
เป็นวิทยากร และเป็นผู้ให้บริการระดับผู้ปฏิบัติการ	14	7.25
มีการให้บริการวิชาการ 3 รูปแบบ	48	24.88
เป็นที่ปรึกษาโครงการ เป็นวิทยากร และเป็นผู้ให้บริการ ระดับผู้ปฏิบัติการ	48	24.88

จากตาราง แสดงว่าอาจารย์พยาบาลที่ไม่มีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน \ สังคม ในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 17.10 ส่วนอาจารย์พยาบาลที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน \ สังคม พบว่ามีการให้บริการวิชาการ 1 รูปแบบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.68 รองลงมา มีการให้บริการวิชาการ 3 รูปแบบ และ 2 รูปแบบใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 24.88 และ 24.24 ตามลำดับ

จำนวน และร้อยละของอาจารย์พยาบาลที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน \ สังกัด จำนวนตามระดับ
การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน \ สังกัด

ระดับการให้บริการ	จำนวน (n=160)	ร้อยละ
ภายในหน่วยงาน	46	28.75*
ภายนอกหน่วยงาน	113	70.63*
เฉพาะภายนอกหน่วยงาน	27	16.88*
ภายในหน่วยงาน และภายนอกหน่วยงาน	86	53.75*
นานาชาติ	1	0.62*

* เป็นค่าร้อยละที่คำนวณจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 160 คน เนื่องจากมีอาจารย์พยาบาลที่ไม่ได้ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน \ สังกัด จำนวน 33 คน

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าอาจารย์พยาบาลส่วนใหญ่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน \ สังกัด ในระดับภายนอกหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 70.63 รองลงมาเป็นการให้บริการระดับภายในหน่วยงาน และระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 28.75 และร้อยละ 0.62 ตามลำดับ

จำนวน และร้อยละของอาจารย์พยาบาล จำแนกตามจำนวนการเป็นกรรมการภายในวิทยาลัยพยาบาล

จำนวนการเป็นกรรมการภายใน วิทยาลัยพยาบาล	จำนวน (n = 193)	ร้อยละ
ไม่เป็นกรรมการ	1	0.52
เป็น 1 กรรมการ	24	12.43
เป็น 2 กรรมการ	75	38.86
เป็น 3 กรรมการ	48	24.87
เป็น 4 กรรมการ	23	11.92
เป็น 5 กรรมการ	14	7.25
เป็น 6 กรรมการ	8	4.15

จากตาราง แสดงว่าอาจารย์พยาบาลส่วนใหญ่ เป็นกรรมการภายในวิทยาลัยพยาบาล จำนวน 2 กรรมการ คิดเป็นร้อยละ 38.86 รองลงมาเป็น 3, 1, 4, 5, และ 6 กรรมการ คิดเป็นร้อยละ 24.87, 12.43, 11.92, 7.25 และ 4.15 ตามลำดับ

จำนวน และร้อยละของอาจารย์พยาบาล ที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสม ระหว่าง ผลงานด้านการวิจัย และผลงานด้านการบริการ กับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พยาบาล

ความคิดเห็น	ความเหมาะสมระหว่างผลงาน ด้านการวิจัย กับบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบของอาจารย์พยาบาล		ความเหมาะสมระหว่างผลงาน ด้านการบริการ กับบทบาท หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ พยาบาล	
	จำนวน (n = 193)	ร้อยละ	จำนวน (n = 193)	ร้อยละ
ไม่แสดงความคิดเห็น	40	20.74	28	14.51
เหมาะสม	44	22.78	91	47.15
ไม่เหมาะสม	109	56.48	74	38.34
น้อยเกินไป	107	55.44	65	33.68
มากเกินไป	2	1.04	9	4.66

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าอาจารย์พยาบาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.48 มีความเห็นว่าผลงานด้านการวิจัยของตนเองมีความไม่เหมาะสม กับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พยาบาล โดยมีความเห็นว่าน้อยเกินไป คิดเป็นร้อยละ 55.44 และมากเกินไป คิดเป็นร้อยละ 1.04 ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมระหว่างผลงานด้านการบริการ กับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พยาบาล ส่วนใหญ่คิดว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 47.15

ภาคผนวก ข

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

ภาควิชาบริหารการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1 มีนาคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยดิฉัน นางสาวปราณี ไชยวรรกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำการศึกษาวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง ความเหนื่อยหน่ายและผลิตภาพของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเหนื่อยหน่ายและผลิตภาพของอาจารย์พยาบาลรวมทั้งหาความสัมพันธ์ของตัวแปร

ดิฉันใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกันนี้ ทุกข้อ และโปรดส่งแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้วคืนดิฉันภายใน 2 สัปดาห์หลังได้รับแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะถือเป็นความลับ และสรุปผลในภาพรวมเพื่อใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะช่วยให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารในสถาบันการศึกษาพยาบาลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปราณี ไชยวรรกุล)

ภาคผนวก ค

[] [] []

แบบสอบถาม

เรื่อง ความเหนื่อยหน่ายและผลิตภาพของอาจารย์พยาบาล
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วน คือ
ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล
ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความเหนื่อยหน่าย
ส่วนที่ 3 แบบสอบถามผลิตภาพ
2. กรุณาอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามแต่ละส่วน
3. ในการตอบแบบสอบถาม โปรดตอบทุกส่วนและทุกข้อให้สมบูรณ์ ตามความเป็นจริง เพื่อให้ข้อมูลที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยมากที่สุด
4. ข้อมูลทั้งหมดจะถูกนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้นและจะเก็บเป็นความลับอย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด สำหรับท่านเพียงข้อเดียว และ/หรือ เติมข้อความที่ตรงกับลักษณะเฉพาะของท่านตามความเป็นจริงในปัจจุบัน

1. เพศ

[] 1. หญิง

[] 2. ชาย

2. ปัจจุบันท่านอายุ ปี

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. ระดับตำแหน่งในปัจจุบัน

[] 1. ระดับ 3

[] 4. ระดับ 6

[] 2. ระดับ 4

[] 5. ระดับ 7

[] 3. ระดับ 5

[] 6. ระดับ 8

8. เงินเดือนที่ได้รับในปัจจุบัน

[] 1. 6,020 – 7,210 บาท

[] 2. 7,380 - 8,820 บาท

[] 3. 9,040 - 10,860 บาท

[] 4. 11,120 - 13,360 บาท

[] 5. 13,680 - 16,410 บาท

[] 6. มากกว่าหรือเท่ากับ 16,800 บาท

ส่วนที่ 2 : แบบสอบถามความเหนื่อยหน่าย

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความรู้สึกของท่านที่มีต่องานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการทำงาน ซึ่งอาจเป็นนักศึกษา ผู้ป่วย ผู้ร่วมงานหรือหัวหน้างาน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ไม่เคยรู้สึกเช่นนั้น	หมายถึง	ท่านไม่เคยมีความรู้สึกเช่นนั้นเลย
ปีละ 2-3 ครั้ง	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นปีละ 2-3 ครั้ง
เดือนละ 1 ครั้ง	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นเดือนละ 1 ครั้ง
เดือนละ 2-3 ครั้ง	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นเดือนละ 2-3 ครั้ง
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง
ทุกวัน	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นทุกวัน

ข้อความเกี่ยวกับ ความรู้สึกของท่าน	ไม่เคย รู้สึก เช่นนั้น	ปีละ 2-3 ครั้ง	เดือน ละ 1 ครั้ง	เดือน ละ 2-3 ครั้ง	สัปดาห์ ละ 1 ครั้ง	สัปดาห์ ละ 2-3 ครั้ง	ทุก ๆ วัน
1. ฉันรู้สึกจิตใจห่อเหี่ยว จากการทำงาน							
2. ฉันรู้สึกหมดแรงเมื่อสิ้นสุด เวลาการทำงาน							
3. ฉันรู้สึกเพลียเมื่อตื่นนอน ตอนเช้าและรู้ว่าต้องเผชิญ กับการทำงานอีกวัน							
4. ฉันสามารถเข้าใจถึงความ รู้สึกของผู้รับบริการ(นัก ศึกษา/ผู้ป่วย/ผู้ร่วมงาน/หัว หน้างานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน)ที่มีต่อสิ่ง ต่าง ๆ ได้ง่าย							

ข้อความเกี่ยวกับ ความรู้สึกของท่าน	ไม่เคย รู้สึก เช่นนั้น	ปีละ 2-3 ครั้ง	เดือน ละ 1 ครั้ง	เดือน ละ 2-3 ครั้ง	สัปดาห์ ละ 1 ครั้ง	สัปดาห์ ละ 2-3 ครั้ง	ทุก ๆ วัน
5.ฉันรู้สึกว่าได้ปฏิบัติต่อผู้รับ บริการ(นักศึกษา/ผู้ป่วย/ผู้ร่วม งาน/หัวหน้างานหรือบุคคลที่ เกี่ยวข้องในการทำงาน) บาง คนเสมือนเขาเป็นสิ่งที่ไร้ชีวิต จิตใจ							
6. การทำงานเกี่ยวกับการให้ บริการแก่ผู้อื่นตลอดวันเป็น สิ่งที่ตึงเครียดสำหรับฉัน							
.							
.							
.							
.							
.							
.							
21.ในการทำงานฉันสามารถ เผชิญปัญหาทางอารมณ์ได้ อย่างสงบ							
22.ฉันรู้สึกว่าได้รับการตำหนิ จากผู้รับบริการ (นักศึกษา/ผู้ ป่วย/ผู้ร่วมงาน/หัวหน้างาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในการ ทำงาน)ในปัญหาบางอย่างที่ เกิดขึ้น							

ส่วนที่ 3 : แบบสอบถามผลិតภาพ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติงานในบทบาทด้านการสอน ด้านการวิจัย และด้านการบริการวิชาการของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุดสำหรับท่านเพียงข้อเดียว และ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. จำนวนชั่วโมงการสอน/สัปดาห์ โดยเฉลี่ย

- 1.1 ท่านสอนนักศึกษาในภาคทฤษฎีโดยเฉลี่ย เท่ากับ.....ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ
 เท่ากับ.....ชั่วโมง/ภาคการศึกษา หรือ
 เท่ากับ.....ชั่วโมง/ปี

- 1.2 ท่านนิเทศงานในภาคปฏิบัติของนักศึกษา (ทั้งในและนอกสถานที่) โดยเฉลี่ยเท่ากับ
ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ
ชั่วโมง/ภาคการศึกษา หรือ
ชั่วโมง/

2. ท่านคิดว่าจำนวนชั่วโมงในการสอนภาคทฤษฎีโดยเฉลี่ยของท่าน มีความเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พยาบาลหรือไม่อย่างไร เพราะสาเหตุใด

- [] 2.1 เหมาะสม เพราะ.....

- [] 2.2 ไม่เหมาะสม [] น้อยเกินไป สาเหตุเพราะ.....

- [] มากเกินไป สาเหตุเพราะ.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติงานของท่านซึ่งแต่ละข้อมีหมายเลขกำกับดังต่อไปนี้

- 1 หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติ / ปฏิบัตินานๆ ครั้ง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติบางครั้ง
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติค่อนข้างบ่อยครั้ง
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่
- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติเป็นประจำ / ปฏิบัติทุกครั้ง

6. ในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษานี้ ท่านได้ปฏิบัติงานในแต่ละข้อต่อไปนี้ในระดับใด

รายการ	การปฏิบัติงาน				
	1 ไม่เคย ปฏิบัติ/ ปฏิบัติ นานๆ ครั้ง	2 มีการ ปฏิบัติ บางครั้ง	3 มีการ ปฏิบัติ ค่อนข้าง บ่อยครั้ง	4 มีการ ปฏิบัติ เป็นส่วนใหญ่	5 มีการ ปฏิบัติเป็น ประจำ /ปฏิบัติทุก ครั้ง
6.1 เตรียมการสอนล่วงหน้า					
6.2 ทำแผนการสอนหรือบันทึกการสอนในชั่วโมงที่สอน					
.					
.					
.					
.					
6.22 มีการใช้วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลายวิธี					
6.23 ออกข้อสอบที่ใช้วัดสัมฤทธิ์ผลการเรียนของนักศึกษาตามวัตถุประสงค์					

7. จำนวนผลงานวิจัยของท่านที่ทำสำเร็จ ในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา (ไม่นับรวมวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัยเพื่อการศึกษา) มีจำนวนเท่าใด

- ☐ 7.1 ไม่มีผลงานวิจัยที่ทำสำเร็จ
- ☐ 7.2 ไม่มีผลงานวิจัยที่ทำสำเร็จ แต่ มีงานวิจัยที่อยู่ในระหว่างการดำเนินการ
- ☐ 7.3 มีผลงานวิจัยที่ทำสำเร็จ โดย
 - ☐ 7.3.1 เป็นผลงานวิจัยที่ทำเพียงผู้เดียว จำนวนเรื่อง
 - ☐ 7.3.2 เป็นผลงานวิจัยที่ทำเป็นคณะรวม 2 คน จำนวน.....เรื่อง
 - ☐ 7.3.3 เป็นผลงานวิจัยที่ทำเป็นคณะรวมมากกว่า 2 คน จำนวน.....เรื่อง

17. ปัจจุบันท่านได้ให้บริการแก่นักศึกษาในวิทยาลัยพยาบาล โดยร่วมเป็นกรรมการต่างๆภายในวิทยาลัยพยาบาลดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 17.1 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบจำนวน.....คน/ภาคการศึกษา/ปี
- ☐ 17.2 ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- ☐ 17.3 กรรมการฝ่ายปกครอง
- ☐ 17.4 กรรมการหอพักนักศึกษา
- ☐ 17.5 กรรมการแนะแนว
- ☐ 17.6 กรรมการของชมรมนักศึกษา
- ☐ 17.7 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามวัดผลคุณภาพ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ
 รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญโญ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิเพ็ญ พวงสายใจ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี เกียรติเลิศสนภา
 อาจารย์ ดร. ไพสิน นุกุลกิจ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นามสกุล	นางสุปราณี โฆวชรกุล
วัน เดือน ปีเกิด	25 พฤษภาคม 2510
ภูมิลำเนาเดิม	จังหวัดตรัง
ประวัติการศึกษา	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2531
ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน	พยาบาลวิชาชีพ 6 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่