

เอกสารอ้างอิง

- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล และคณะ. (2536). การสำรวจผลงานวิจัยทางการพยาบาลในประเทศไทย พ.ศ. 2512-2530. วารสารพยาบาล, 42(1), 32-42.
- กาญจนา สันติพัฒนาชัย. (2541). การประเมินความต้องการการพัฒนาอาจารย์ในวิทยาลัยสังกัด สถาบันพระบรมราชชนก. วารสารการศึกษาพยาบาล, 9(2), 19-29.
- ไกรยุทธ ธีรยาคีรินทร์. (2533). ความคิดคำนึงเรื่องผลิตภาพของครู. วิธีวิทยาการวิจัย, 5(3), 22-45.
- ไข่มุกข์ วิเชียรเจริญ และคณะ. (2536). การสำรวจผลงานวิจัยทางการพยาบาลในประเทศไทย พ.ศ. 2530-2532. วารสารพยาบาล, 42(1), 43-53.
- จรัส สุวรรณเวลา และคณะ. (2534). บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์ภา วีระปัญญา. (2537). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเหนื่อยหน่ายในการทำงานของอาจารย์ พยาบาล สังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จันทร์เพ็ญ แซ่หุุ่น. (2536). ปัจจัยคัดสรรที่ทำนายความเหนื่อยหน่ายของญาติผู้ดูแลผู้ป่วยโรค หลอดเลือดสมอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดวงเนตร ชรรมกุล. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาลที่เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับเรียนแบบดั้งเดิม. วิทยานิพนธ์ ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เดือนใจ ชันติสิทธิ์. (2535). ปัจจัยที่มีผลต่อความเหนื่อยของวิทยากรในวิทยาลัยพยาบาลเขต ภาคเหนือ สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย นครสวรรค์.

- ชนากัทร ศรีเบญจา. (2540). ทำไมต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์, 20(1-2), 41-44.
- ปรียานุช ชัยกองเกียรติ, และธัญญลักษณ์ ศิริชนะ. (2540). ภาวะเครียดในบทบาทของอาจารย์พยาบาลในสถาบันพระบรมราชชนก. วารสารการศึกษาพยาบาล, 8(3), 61-71.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2541). บทวิเคราะห์เรื่องสภาวะการณ์ปัจจุบันของการศึกษาพยาบาลไทย : ใกล้ถึงจุดวิกฤตจริงหรือ. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 5(3), 30-51.
- ไพศาล หวังพานิช. (2540). การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. วารสารการวัดผลการศึกษา, 19(56), 27-35.
- โยทะกา ภคพงศ์. (2538). ความเหนื่อยหน่าย : ประเด็นปัญหาวิชาชีพ. วารสารพยาบาลศาสตร์, 13(3), 23-27.
- รัชนีบุล เศรษฐภูมิรินทร์, และจินตนา ตั้งวรพงษ์ชัย. (2532). รายงานการวิจัยเรื่อง ความเครียดของอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วันชัย ธีรจิรวนิช. (2539). การเพิ่มผลผลิตในอุตสาหกรรม เทคนิคและกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริลักษณ์ สุวรรณวงศ์. (2538) ทฤษฎีและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ศูนย์เพิ่มผลผลิตแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม. (2531). Productivity. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- สถาบันพระบรมราชชนก. (2540). รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพและความต้องการอาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในช่วงแผนพัฒนาการสาธารณสุขฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- สมคิด รักษาสัตย์, และประนอม โอทกานนท์. (2521). การจัดการเรียนการสอนในตึกผู้ป่วย. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิต หนูเจริญกุล. (2540). วิวัฒนาการการวิจัยทางการพยาบาลในประเทศไทย. วารสารการศึกษาพยาบาล, 20(1-2), 52-64.
- สมใจ จิตพิทักษ์. (2532). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมใจ ศิริกมล. (2540). การพึงพิงร่วมและความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาล
มหาราชนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิริยา สัมมาวาท. (2532). ความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลรามธิบดี.
วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สิริยา สัมมาวาท. (2539). ความเหนื่อยหน่าย : ปัญหาและแนวทางแก้ไข. วารสารพยาบาล,
45(4), 7-15.
- สุจิตรา เทียนสวัสดิ์. (2537). การป้องกันภาวะเครียดในบทบาทของอาจารย์พยาบาล : การ
ประยุกต์ทฤษฎีระบบของนิวแมนและทฤษฎีบทบาท. พยาบาลสาร, 21(4), 26-34.
- สุพริดา สุขมงคล และคณะ. (2539). รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพการปฏิบัติงานด้านการวัดและ
ประเมินผลของวิทยากร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
วารสารการศึกษาพยาบาล, 7(1), 64-71.
- สุนิภา ชินวุฒิ. (2539). รายงานการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้าน
สภาพแวดล้อมกับบทบาทการวิจัยของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง
สาธารณสุข. วารสารการศึกษาพยาบาล, 7(2), 30-39.
- สุรณี พิพัฒน์โรจนกุล. (2538). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลผลิตการวิจัยของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึก
อบรมการวิจัย จากกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศรี เวชชะ, คุณกวีวรรณ เรืองรุจิระ, และเตือนใจ แวงงาม. (2536). รายงานการวิจัยเรื่อง
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับคุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์พยาบาล สังกัด
กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วารสารการศึกษาพยาบาล, 4(3), 49-57.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2539). รายงานการวิจัยเรื่อง
ประสิทธิภาพการใช้ครู : การวิเคราะห์เชิงปริมาณระดับมหภาค. กรุงเทพฯ: สำนักงานก
ฤษฎมนตรี.
- สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. (2539). ร่างคู่มือการพัฒนาระบบการ
ประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2 : กันยายน 2539). กรุงเทพฯ:
สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา

- อำพล จินดาวัฒนะ. (กุมภาพันธ์, 2540). วิทยาลัยนอกรอบ. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ปีงบประมาณ 2540 ณ ห้องประชุมบ้านแสนตอ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว เชียงใหม่.
- อำพล จินดาวัฒนะ. (2541). การประกันคุณภาพทางการศึกษา : แฟ้มหรือสำคัญจริง. ใน อำพล จินดาวัฒนะ (บรรณาธิการ.), *ส่องกล้องมองวิทยาลัย* (หน้า1-52). นนทบุรี: ยุทธรินทร์การพิมพ์.
- Abdellah, F. G. (1993). Doctoral preparation and research productivity. *Journal of Professional Nursing*, 9(2), 71.
- Acorn, S. (1990). Scholarly productivity of university nursing faculty. *The Canadian Journal of Nursing Research*, 22(2), 7-13.
- Anema, M.G., & Byrd, G.L. (1991). A systems model approach to increasing faculty productivity. *Journal of Nursing Education*, 30(3), 114-118.
- Bain, D. (1982). *The productivity prescription*. New York: McGraw-Hill Book.
- Blix, A. G., Cruise, R. J., Mitchell, B. M., & Blix, G. G. (1994). Occupational stress among university teachers. *Educational Research*, 36(2), 157-169.
- Booyens, S.W. (1987). *Dimensions of nursing management*. Kenwyn: Juta & Co.
- Burke, R. J., & Richardsen, A. M. (1993). Psychological burnout in organization. In R. T. Golemdiewski (Ed.), *Handbook of organizational behavior* (pp.263-297). New York: Marcel-Dekker.
- Caldwell, D. S., & Ihrke, D. M. (1994). Differentiating between burnout and copout in organizations. *Public Personnel Management*, 23(1), 77-84.
- Deckard, G. J., Rountree, B. H., & Hick, L. L. (1988). Nursing productivity : A qualitative view of performance. *Nursing Economic*, 6(4), 184-188.
- Dick, M. J. (1986). Burnout in nurse faculty : Relationships with management style, collegial support, and workload in collegiate program. *Journal of Professional Nursing*, 2, 252-260.
- Dick, M. J. (1992). Burnout in doctorally prepared nurse faculty . *Journal of Nursing Education*, 31(8), 341-346.

- Edosomwan, J. A. (1995). **Integrating productivity and quality management** (2 nd ed.). New York: Marcel Dekker.
- Fong, C. M. (1993). A longitudinal study of the relationships between overload, social support, and burnout among nursing educators. **Journal of Nursing Education**, 32(1), 24-29.
- Goldenberg, D., & Waddell, J. (1990). Occupational stress and coping strategies among female baccalaureate nursing teachers. **Journal of Advance in Nursing**, 15(5), 531-43.
- Hoffman, F. M. (1988). **Nursing productivity assessment and costing out nursing service**. New York: J. B. Lippincott.
- Hunten, P., & Houghton D. M. (1993). Nurse teacher stress Northern Ireland. **Journal of Advanced Nursing**, 18, 1315-1323.
- Jones, J. E., Preusz, G. C., & Finkelstein, S. N. (1989). Factors associated with clinical dental faculty research productivity. **Journal of Dental Education**, 53(11), 638-644.
- Joyce, H. M. (1986). Occupational stress of the home health nurse. **Journal of Occupational Health**, 4(2), 19-25.
- Kirkpatrick, K. M., Rose, A. M., & Thiele, R. (1987). Faculty workload measures: The time is right. **Journal of Nursing Education**. 26(2), 84-87.
- Kohlenberg, E. M. (1992). Faculty research productivity and organizational structure in schools of nursing. **Journal of Professional Nursing**, 8(5), 271-275.
- Kopelman, R.E. (1986). **Managing productivity in organization : A practical people-oriented perspective**. New York: McGraw-Hill Book.
- Langemo, D. V. (1988). Work-related stress in baccalaureate nurse educators. **Western Journal of Nursing Research**, 10(3), 327-333.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). **Stress, appraisal and coping**. New York: Springer.
- Leidy, K. (1992). Enjoyable learning experience – an aid to retention?. **The Journal of Continuing Education in Nursing**, 23(5), 206-208.
- Lambert, C., & Lambert, V. (1993). Relationship among faculty practice involvement, perception of role stress, and psychological hardiness of nurse educators. **Journal of Nursing Education**, 32(4), 171-179.

- Maslach, C. (1982). **Burnout : The cost of caring** (2 nd ed.). Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). The measurement of experienced burnout. **Journal of Occupational Behaviour**, 2, 99-113.
- McCarthy, P. (1985). Burnout in psychiatric nursing. **Journal of Advanced Nursing**, 10, 305-310.
- McConnell, E. A. (1982). **Burnout in the nursing profession**. St. Louis: C. V. Mosby.
- Meador, M. (1992). Academic research productivity: Reply, Still further results. **Economic of Education Review**, 11, 161-167.
- Miller-Keane. (1992). **Encyclopedia & Dictionary of medicine nursing & allied health** (5 th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders.
- Moss, V. A. (1989). Burnout : symptoms, cause, prevention. **Association of Operating Room Nurse**, 50(5), 1071-1076.
- Muldary, T. W. (1983). **Burnout and health professionals: Manifestations and managment**. Norwalk: Appleton-Century-Crofts.
- Pines, A. M. (1993). Burnout. In L. Goldberger & S. Breznitz (Eds.), **Handbook of stress : Theoretical and clinical aspects** (3rd ed.) (pp.386-402). New York: The Free Press.
- Ray, G. J. (1984). Burnout : Potential problem for nursing faculty. **Nursing & Health Care**, 5, 218-221
- Redman, B. K., & Barhyte, B. Y. (1993). Factors related to graduate nursing faculty scholarly productivity. **Nursing Research**, 42(3), 179-183.
- Roush, R. E., Williams, G., & Luna, M. (1995). Scholarly productivity levels of nursing faculty in a geriatrics education program. **Journal of Nursing Education**, 34(4), 175-176.
- Schneider, S. (1995). Principle of productivity . **Home Health Nurse**, 13(3), 79-80.
- Selye, H. (1976). **The stress of life**. New York: McGraw- Hill Book.
- Setyawati, L. (1995). Relation between feelings of fatigue, reaction time and work productivity. **Journal Human Ergol (Tokyo)**, 24(1), 129-135.

- Suess, L. R. (1995). Attitudes of nurse-faculty toward post-tenure performance evaluation. **Journal of Nursing Education**, 34(1), 25-30.
- Williams, R. C. (1989). Work behaviours of nursing faculty. **Nursing Outlook**, 37(1), 31-36.
- Womack, R. B. (1996). Measuring the leadership style and scholarly productivity of nursing department chairperson. **Journal of Professional Nursing**, 12(3), 133-140.
- Zanecchia, M. D. (1988). **Career guide for nurse educator**. California: Appleton & Lanre.