

ชญาภา ศรีสวัสดิ์ 2554: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องชีวิตและครอบครัว ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยวิธีเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย กับวิธีเรียนแบบพบกลุ่ม ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (พัฒนาชีวศึกษา) สาขาพัฒนาชีวศึกษา ภาควิชาชีวศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์จินตนา กาญจนวิสุทธิ์, ค.อ.ค. 223 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ (1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องชีวิตและครอบครัวสำหรับนักศึกษาศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา ที่มีคุณภาพและมีค่าประสิทธิภาพ E1/E2 โดยตั้งค่าเป้าหมาย $E1/E2 = 80/80$ (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องชีวิตครอบครัวของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย กับวิธีเรียนแบบพบกลุ่ม และ (3) เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อบทเรียน เรื่องชีวิตและครอบครัว ของนักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย กับกลุ่มที่เรียนแบบพบกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวัดยายร่ม จำนวน 50 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 25 คน เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย และกลุ่มควบคุม จำนวน 25 คน เรียนด้วยวิธีเรียนแบบพบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบฝึกหัดเรื่องชีวิตและครอบครัว และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา สถิติที่ใช้คือ ค่าสถิติ t-test ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ค่าประสิทธิภาพ E1 และ E2 ของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย สูงกว่าเกณฑ์ คือ 82.60/88.67 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มที่เรียนด้วยวิธีพบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย (คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก) สูงกว่าวิธีการเรียนแบบดั้งเดิม (พบกลุ่ม) (คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง) และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05