

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาธรรมนุญโรงเรียนของโรงเรียนเอกชน ในเขตการศึกษา 8 ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คำนวณค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานจัดทำธรรมนุญโรงเรียน คำนวณค่าร้อยละและแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับธรรมนุญโรงเรียน คำนวณค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

| รายการ | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|--------|------------------|--------|
|--------|------------------|--------|

#### 1. วุฒิการศึกษา

|                  |    |       |
|------------------|----|-------|
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 14 | 12.17 |
| ปริญญาตรี        | 72 | 62.61 |
| ปริญญาโท         | 29 | 25.22 |
| ปริญญาเอก        | -  | -     |

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

| รายการ                                            | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------|------------------|--------|
| 2. อาชีพ                                          |                  |        |
| รับราชการ                                         | 10               | 8.70   |
| รับจ้าง                                           | 10               | 8.70   |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ                                | 1                | 0.87   |
| เกษตรกรรม                                         | 3                | 2.60   |
| ค้าขาย                                            | 5                | 4.35   |
| ครูโรงเรียนเอกชน                                  | 84               | 73.04  |
| ข้าราชการบำนาญ                                    | 2                | 1.74   |
| 3. ตำแหน่งหน้าที่ในคณะกรรมการโรงเรียน             |                  |        |
| ประธานกรรมการ                                     | 4                | 3.48   |
| กลุ่มกรรมการ                                      |                  |        |
| ผู้แทนครู                                         | 72               | 62.60  |
| ผู้แทนผู้ปกครอง                                   | 23               | 20.00  |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ                                     | 9                | 7.83   |
| กรรมการและเลขานุการ                               | 7                | 6.09   |
| 4. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการโรงเรียน |                  |        |
| 2 ปี                                              | 62               | 53.91  |
| มากกว่า 2 ปี                                      | 53               | 46.09  |

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

| รายการ                                                    | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 5. ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา            |                  |        |
| เกี่ยวกับการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน                          |                  |        |
| ไม่เคย                                                    | 22               | 19.13  |
| เคย                                                       | 93               | 80.87  |
| ถ้าเคยได้เข้าร่วมกับหน่วยที่จัด คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |                  |        |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.)                     | 66               | 57.39  |
| จำนวนที่ได้เข้ารับการอบรม 1 ครั้ง                         | 23               | 20.00  |
| 2 ครั้ง                                                   | 22               | 19.13  |
| มากกว่า 2 ครั้ง                                           | 21               | 18.26  |
| หน่วยงานอื่น อาทิ โรงเรียนจัด, กลุ่มโรงเรียน, สบช.        | 48               | 41.74  |
| มูลนิธิสภาคริสตจักร                                       |                  |        |

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 62.61 ลำดับถัดลงไป ได้แก่ ปริญญาโท ร้อยละ 25.22 และต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 12.17 อาชีพส่วนมากเป็นครูโรงเรียนเอกชน ร้อยละ 73.04

ส่วนตำแหน่งหน้าที่ในคณะกรรมการโรงเรียนเป็นกลุ่มกรรมการโรงเรียนจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 90.44 โดยมีผู้แทนครู ร้อยละ 62.60 ผู้แทนผู้ปกครอง ร้อยละ 20.00 ผู้ทรงคุณวุฒิ ร้อยละ 7.83 ส่วนกลุ่มกรรมการและเลขานุการมีจำนวนคิดเป็น ร้อยละ 6.09 และกลุ่มที่เป็นประธานกรรมการมีจำนวนคิดเป็น ร้อยละ 3.48

คณะกรรมการโรงเรียนมีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งคณะกรรมการโรงเรียน  
ส่วนใหญ่ 2 ปี ร้อยละ 53.91 มากกว่า 2 ปี ร้อยละ 46.09

ส่วนประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เกี่ยวกับการจัดทำธรรมนูญ  
โรงเรียน ส่วนมากเคยได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ร้อยละ 80.87 จากหน่วยงาน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) ร้อยละ 57.39 และจากหน่วยงานอื่น ร้อยละ  
41.74 อาทิเช่น โรงเรียนจัดขึ้นเอง กลุ่มโรงเรียนเอกชน กลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) มูลนิธิสภาคริสตจักร

ตอนที่ 2 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

ตารางที่ 3 ขั้นตอนเตรียมความพร้อมก่อนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

| รายการ                                                                                                      | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. ด้านบุคลากร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                                                                        |                  |        |
| 1.1 มีการฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน                                               | 96               | 83.48  |
| 1.2 มีการประชุมสัมมนาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนภายในโรงเรียน                                                   | 101              | 87.83  |
| 1.3 มีการประชุม สัมมนา การจัดทำธรรมนูญโรงเรียนร่วมกับหน่วยงานอื่น                                           | 71               | 61.74  |
| 1.4 นำบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนไปศึกษาดูงานแนวทางการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนในสถานศึกษาอื่น | 47               | 40.87  |
| 1.5 เชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน                 | 92               | 80.00  |
| 2. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                                                                   |                  |        |
| 2.1 วัสดุโ                                                                                                  | 46               | 40.00  |
| 2.2 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ                                                                                  | 89               | 77.39  |
| 2.3 แผ่นภาพ แผนภูมิ การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน                                                                 | 97               | 84.35  |
| 2.4 คอมพิวเตอร์                                                                                             | 75               | 65.22  |

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

| รายการ                                                              | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 3. ด้านเอกสารคู่มือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                           |                  |        |
| 3.1 คู่มือการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนที่ สช. จัดทำเผยแพร่               | 108              | 93.91  |
| 3.2 เอกสารคู่มืออื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน          | 65               | 56.52  |
| 3.3 สถิติข้อมูลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง                                | 88               | 76.52  |
| 3.4 นโยบายของรัฐบาลในด้านการศึกษา                                   | 97               | 84.35  |
| 3.5 แผนพัฒนาการศึกษาในเขตที่ตั้งโรงเรียน                            | 91               | 79.13  |
| 3.6 ข้อมูลประชากรในเขตท้องที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่                    | 57               | 49.57  |
| 3.7 อื่น ๆ                                                          |                  |        |
| แผนพัฒนาของโรงเรียน                                                 | 7                | 6.09   |
| แบบรายงานจากการสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง                         | 1                | 0.87   |
| โครงการของจังหวัด                                                   | 1                | 0.87   |
| 4. ด้านสถานที่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                                |                  |        |
| 4.1 เตรียมห้องประชุมของโรงเรียนในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน            | 96               | 83.48  |
| 4.2 เตรียมห้องสำหรับการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนไว้เป็นเฉพาะ             | 61               | 53.04  |
| 4.3 คัดแปลงห้องเรียนหรือห้องประกอบสำหรับการจัดทำ<br>ธรรมนูญโรงเรียน | 36               | 31.30  |
| 4.4 จัดเตรียมการประชุมนอกสถานที่                                    | 35               | 30.43  |
| 5. ด้านเวลา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                                   |                  |        |
| 5.1 จัดเตรียมชั่วโมงพิเศษในเวลาทำงานปกติ                            | 80               | 69.57  |
| 5.2 จัดเตรียมเวลาในวันหยุดราชการ                                    | 88               | 76.52  |
| 5.3 อื่น ๆ                                                          |                  |        |
| หลังจากเวลาการทำงานปกติ                                             | 11               | 9.57   |
| ปิดภาคเรียน                                                         | 8                | 6.96   |

จากตารางที่ 3 พบว่าการเตรียมความพร้อมก่อนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนด้านบุคลากร มีการประชุมสัมมนาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนภายในโรงเรียน การฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน และเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ จากภายนอกมาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน มีการดำเนินงานมาก คิดเป็นร้อยละ 87.83, 83.48, 80.00 ตามลำดับ

ด้านโสต วัสดุ อุปกรณ์ มีการจัดเตรียมแผนภาพ/แผนภูมิการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน และเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ มีการดำเนินงานมาก คิดเป็นร้อยละ 84.35, 77.39, ตามลำดับ

ด้านเอกสารคู่มือ มีการจัดเตรียมคู่มือการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนที่ สช.จัดทำเผยแพร่ ดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.91 ส่วนการจัดเตรียมนโยบายของรัฐบาลในด้านการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาในเขตที่ตั้งโรงเรียน และสถิติข้อมูลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินงานมาก คิดเป็นร้อยละ 84.35, 79.13, 76.52 ตามลำดับ

ด้านสถานที่ การเตรียมห้องประชุมของโรงเรียนในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน มีการดำเนินงานมาก คิดเป็นร้อยละ 83.48

ด้านเวลา การเตรียมเวลาในวันหยุดราชการเพื่อจัดทำธรรมนูญโรงเรียน มีการดำเนินงานมาก คิดเป็นร้อยละ 76.52

ตารางที่ 4 ขั้นตอนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนตามองค์ประกอบที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

| องค์ประกอบที่ 1                                       | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. ความเป็นมา                                         |                  |        |
| 1.1 กำหนดหัวข้อในการนำเสนอด้านความเป็นมา              | 115              | 100.00 |
| หัวข้อที่กำหนดมี... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)             |                  |        |
| 1.1.1 ประวัติของโรงเรียน                              | 115              | 100.00 |
| 1.1.2 ที่ตั้งและขนาด                                  | 115              | 100.00 |
| 1.1.3 แผนผังของโรงเรียน                               | 115              | 100.00 |
| 1.1.4 สภาพชุมชน                                       | 115              | 100.00 |
| 1.1.5 เกียรติคุณ                                      | 89               | 77.39  |
| 1.2 สืบหาแหล่งที่มาของข้อมูล                          | 79               | 68.70  |
| 1.3 กำหนดวิธีนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตารางการบรรยาย | 106              | 92.17  |
| 1.4 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล                       | 106              | 92.17  |
| 2. สภาพปัจจุบัน                                       |                  |        |
| 2.1 กำหนดหัวข้อในการนำเสนอด้านสภาพปัจจุบัน            | 115              | 100.00 |
| หัวข้อที่กำหนดมี... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)             |                  |        |
| 2.1.1 โครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน                     | 115              | 100.00 |
| 2.1.2 ผู้เรียน                                        | 101              | 87.83  |
| 2.1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน           | 108              | 93.91  |
| 2.1.4 หลักสูตรที่เปิดสอน                              | 101              | 87.83  |
| 2.1.5 สัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน                           | 108              | 93.91  |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| องค์ประกอบที่ 1                                                                                                            | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 2.2 สํารวจแหล่งที่มาของข้อมูล                                                                                              | 68               | 59.13  |
| 2.3 กำหนดวิธีนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตารางการบรรยาย                                                                      | 83               | 72.17  |
| 2.4 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล                                                                                            | 84               | 73.04  |
| 3. ทิศทางในอนาคต                                                                                                           |                  |        |
| 3.1 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>โดยศึกษาจาก... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                                       | 107              | 93.04  |
| 3.1.1 แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม                                                                                      | 76               | 66.09  |
| 3.1.2 ความต้องการของชุมชน                                                                                                  | 91               | 79.13  |
| 3.1.3 แนวโน้มของการพัฒนาการศึกษา                                                                                           | 99               | 86.09  |
| 3.1.4 ศักยภาพของโรงเรียน                                                                                                   | 92               | 80.00  |
| 3.1.5 อื่น ๆ                                                                                                               |                  |        |
| - ผลการประเมินงานโครงการที่ผ่านมา                                                                                          | 3                | 2.61   |
| - แบบสอบถามผู้ปกครอง                                                                                                       | 3                | 2.61   |
| - นโยบายต้นสังกัด                                                                                                          | 3                | 2.61   |
| - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542                                                                                   | 4                | 3.48   |
| 3.2 ศึกษาหาแหล่งข้อมูลที่ต้องการ                                                                                           | 82               | 71.30  |
| 3.3 รวบรวมข้อมูล                                                                                                           | 90               | 78.26  |
| 3.4 วิเคราะห์ให้เหตุผล อธิบายให้เห็นสภาพของข้อมูล<br>ตามข้อเท็จจริงว่าเป็นอย่างไร และมีอะไรที่เป็นลักษณะเด่น<br>ลักษณะด้อย | 102              | 88.70  |

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

| องค์ประกอบที่ 1                                                                                            | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 3.5 สรุปผลและทำนาย คาดคะเน แนวโน้ม ว่าควรมีการพัฒนา<br>ไปในทิศทาง พร้อมทั้งระบุโอกาสและข้อจำกัดต่าง ๆ      | 70               | 60.87  |
| 3.6 กำหนดวิสัยทัศน์                                                                                        | 107              | 93.04  |
| 3.7 กำหนดความคาดหวังในด้านต่าง ๆ เช่น นักเรียน<br>หลักสูตร การเรียนการสอน การมีส่วนร่วมของชุมชน<br>เป็นต้น | 97               | 84.35  |
| 3.8 นำเสนองานโครงการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ที่คาดว่าจะทำในอนาคต                                       | 101              | 87.83  |

จากตารางที่ 4 พบว่าขั้นตอนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนตามองค์ประกอบที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ด้านความเป็นมา การกำหนดหัวข้อในการนำเสนอด้านความเป็นมา การกำหนดวิธีนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตาราง การบรรยาย และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล มีการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00, 92.17, 92.17 ตามลำดับ

ด้านสภาพปัจจุบัน การกำหนดหัวข้อในการนำเสนอด้านสภาพปัจจุบันมีการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและกำหนดวิธีนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตาราง การบรรยาย มีการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 73.04, 72.17 ตามลำดับ

ด้านทิศทางในอนาคต การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและการกำหนดวิสัยทัศน์  
มีการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.04, 93.04 ตามลำดับ ส่วนการนำเสนองานโครงการ  
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่คาดว่าจะทำในอนาคตและการกำหนดความคาดหวังในด้านต่าง ๆ  
เช่น นักเรียน หลักสูตร การเรียนการสอน การมีส่วนร่วมของชุมชน มีการดำเนินงานมาก คิดเป็น  
ร้อยละ 87.83, 84.35 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ขั้นตอนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนตามองค์ประกอบที่ 2 ประชัญและเป้าหมายของโรงเรียน

| องค์ประกอบที่ 2                                                                                        | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. ประชัญของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                                                             |                  |        |
| 1.1 มีการตีความในแต่ละถ้อยคำของประชัญ                                                                  | 100              | 86.96  |
| 1.2 เปรียบเทียบความหมายจากการตีความกับความต้องการเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต | 105              | 91.30  |
| 1.3 ปรับปรุงหรือกำหนดประชัญใหม่                                                                        | 13               | 11.30  |
| 2. เป้าหมายของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                                                           |                  |        |
| 2.1 นำข้อมูลต่าง ๆ มากำหนดเป้าหมายโดยใช้ข้อมูลจากการ...                                                | 102              | 88.70  |
| 2.1.1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน                                                         | 102              | 88.70  |
| 2.1.2 วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และข้อจำกัดในการพัฒนาโรงเรียน                                     | 99               | 86.09  |
| 2.1.3 วิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม                                                         | 80               | 69.57  |
| 2.1.4 วิเคราะห์ความต้องการของชุมชน                                                                     | 89               | 77.39  |
| 2.1.5 วิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาการศึกษา                                                              | 88               | 76.52  |
| 2.1.6 วิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน                                                                      | 100              | 86.96  |
| 2.2 นำประชัญและวิสัยทัศน์มาเป็นฐานกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน                                             | 98               | 85.22  |
| 2.3 ปรับปรุงหรือกำหนดเป้าหมายใหม่ในแต่ละเรื่องให้ชัดเจนเหมาะสม                                         | 101              | 87.83  |

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

| องค์ประกอบที่ 2                                     | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------|------------------|--------|
| 2.3.1 ระบุเวลาที่ต้องการให้เกิดขึ้นอย่างชัดเจน      | 92               | 80.00  |
| 2.3.2 ระบุผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ | 80               | 69.57  |
| 2.3.3 ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณ                        | 86               | 74.78  |
| 2.3.4 ระบุเป้าหมายเชิงคุณภาพ                        | 97               | 84.35  |

จากตารางที่ 5 พบว่าขั้นตอนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนตามองค์ประกอบที่ 2 ประชัญญา และเป้าหมายของโรงเรียน การจัดทำปรัชญาโรงเรียน การเปรียบเทียบความหมายจากการตีความกับความต้องการ เป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต มีการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.30 ส่วนการตีความในแต่ละถ้อยคำของปรัชญา มีการดำเนินงานมาก คิดเป็นร้อยละ 86.96

การจัดทำเป้าหมายของโรงเรียน การนำข้อมูลต่าง ๆ มากำหนดเป้าหมาย การปรับปรุงหรือกำหนดเป้าหมายใหม่ในแต่ละเรื่องให้ชัดเจนเหมาะสม และการนำปรัชญาและวิสัยทัศน์มาเป็นฐานกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน มีการดำเนินงานมาก คิดเป็นร้อยละ 88.70, 87.83, 85.22 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ขั้นตอนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนตามองค์ประกอบที่ 3 จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| องค์ประกอบที่ 3                                                                                                                                       | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเร่งด่วนของโรงเรียน                                                                                            | 70               | 60.87  |
| 2. กำหนดจุดเน้นโดยการนำเป้าหมายที่กำหนดมาจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                   | 93               | 80.87  |
| 3. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ กำหนดกิจกรรมและวิธีปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุผลตามจุดเน้นแต่ละปีตามระยะเวลาที่กำหนด                                                  | 99               | 86.09  |
| 4. ตรวจสอบความเป็นไปได้และความสัมพันธ์ของแผนกิจกรรมโครงการ รวมทั้งวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ว่าสอดคล้องและมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาได้ตรงตามเป้าหมายของจุดเน้น | 99               | 86.09  |
| 5. อื่น ๆ                                                                                                                                             |                  |        |
| - ใช้งบประมาณที่กำหนดไว้เป็นสิ่งที่กำหนดจุดเน้น                                                                                                       | 1                | 0.87   |
| - จัดทำจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ                                                                           | 1                | 0.87   |
| - คู่มือ มาตรฐาน ตัวชี้คุณภาพ ที่ระบุไว้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา นำมาประกอบการจัดทำจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษา                                     | 1                | 0.87   |

จากตารางที่ 6 พบว่าขั้นตอนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนตามองค์ประกอบที่ 3 จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กำหนดกิจกรรมและวิธีปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุผลตามจุดเน้นแต่ละปีตามระยะเวลาที่กำหนด การตรวจสอบความเป็นไปได้และความสัมพันธ์ของแผนกิจกรรม โครงการ รวมทั้งวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ว่าสอดคล้องและมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาได้ตรงตามเป้าหมายของจุดเน้น และการกำหนดจุดเน้นโดยการนำเป้าหมายที่กำหนดมาจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินงานมาก คิดเป็นร้อยละ 86.09, 86.09, 80.87 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ขั้นตอนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนตามองค์ประกอบที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

| องค์ประกอบที่ 4                                  | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. การติดตาม                                     |                  |        |
| 1.1 วางแผนระบบการติดตาม                          | 85               | 73.91  |
| 1.2 แต่งตั้งผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการติดตาม     | 98               | 85.22  |
| 1.3 กำหนดระยะการติดตาม                           | 105              | 91.30  |
| โรงเรียนได้มีการติดตาม โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |                  |        |
| - ติดตามและประเมินเป็นระยะ ๆ                     | 88               | 76.52  |
| - ติดตามและประเมินเมื่อสิ้นสุดงานโครงการกิจกรรม  | 102              | 88.70  |
| 1.4 กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นของการติดตาม          | 50               | 43.48  |
| 1.5 กำหนดรูปแบบ เครื่องมือ การติดตาม             | 109              | 94.78  |
| โดยโรงเรียนได้ใช้รูปแบบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)    |                  |        |
| 1.5.1 การสังเกต                                  | 80               | 69.57  |
| 1.5.2 การสัมภาษณ์                                | 88               | 76.52  |
| 1.5.3 การใช้แบบสอบถามและแบบสำรวจต่าง ๆ           | 100              | 86.96  |
| 1.5.4 การทดสอบ                                   | 42               | 36.52  |
| 2. การตรวจสอบและประเมิน                          |                  |        |
| 2.1 กำหนดรูปแบบการตรวจสอบและประเมิน              | 98               | 85.22  |
| โรงเรียนได้จัดทำรูปแบบการตรวจสอบและประเมิน       |                  |        |
| โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                        |                  |        |
| 2.1.1 มีการตรวจสอบคุณภาพภายในหรือประเมินตนเอง    | 98               | 85.22  |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| องค์ประกอบที่ 4                                                                                               | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 2.1.2 มีการตรวจสอบคุณภาพภายนอกหรือการประเมิน<br>จากคณะบุคลากรภายนอกที่โรงเรียนแต่งตั้ง                        | 80               | 69.57  |
| 2.2 กำหนดเครื่องมือในการตรวจสอบและประเมิน<br>โดยโรงเรียนได้ใช้... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                       | 107              | 93.04  |
| - ปัจจัยหลัก 7 ประการ มาตรฐาน เกณฑ์ และ<br>ตัวชี้คุณภาพที่ สช.กำหนดมาเป็นเครื่องมือในการ<br>ตรวจสอบและประเมิน | 104              | 90.43  |
| - สภาพความสำเร็จของเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด<br>เป็นเกณฑ์ในการประเมิน                                          | 71               | 61.74  |
| - นำเทคนิค (CIPP Model) มาประเมินโดยครอบคลุม<br>ทั้งด้านบริบท ทรัพยากร กระบวนการ และผลผลิต<br>ของงาน/โครงการ  | 36               | 31.30  |
| - ISO 9002                                                                                                    | 5                | 4.35   |
| 2.3 กำหนดระยะตรวจสอบและประเมิน                                                                                | 86               | 74.78  |
| 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบและประเมิน                                                                  | 96               | 83.48  |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| องค์ประกอบที่ 4                                                               | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 3. การรายงาน                                                                  |                  |        |
| 3.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการรายงาน                                           | 90               | 78.26  |
| 3.2 กำหนดข้อมูลเนื้อหาที่จะต้องรายงาน โดยโรงเรียน...<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | 96               | 83.48  |
| 3.2.1 จัดทำรูปแบบขึ้นมาเอง                                                    | 37               | 32.17  |
| 3.2.2 ใช้รูปแบบการรายงานการประเมินตนเอง<br>ที่ สช. กำหนด                      | 87               | 75.65  |
| 3.3 กำหนดรูปแบบของการรายงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                             | 97               | 84.35  |
| 3.3.1 รายงานด้วยวาจา                                                          | 40               | 34.78  |
| 3.3.2 รายงานเป็นลายลักษณ์อักษร                                                | 97               | 84.35  |
| 3.4 กำหนดผู้รับทราบรายงาน                                                     | 66               | 57.39  |
| 3.5 ตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน                                               | 75               | 65.22  |
| 3.6 สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม                                                     | 93               | 80.87  |
| 3.7 กำหนดให้มีการรายงาน เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับโดย...<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | 81               | 70.43  |
| 3.7.1 มีการสรุปรายงานผลทุกครั้งที่เสร็จสิ้นงาน/โครงการ                        | 81               | 70.43  |
| 3.7.2 มีการสรุปรายงานผลเมื่อสิ้นภาคเรียน                                      | 67               | 58.26  |

จากตารางที่ 7 พบว่าขั้นตอนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนตามองค์ประกอบที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ การรายงาน ด้านการติดตามมีการกำหนดรูปแบบ เครื่องมือ การติดตาม และการกำหนดระยะเวลาการติดตาม มีการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.78, 91.30 ตามลำดับ ส่วนการวางแผนระบบการติดตาม มีการดำเนินงานมาก คิดเป็นร้อยละ 73.91

ด้านการตรวจสอบและประเมิน การกำหนดเครื่องมือในการตรวจสอบและประเมิน มีการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.04 ส่วนการกำหนดรูปแบบการตรวจสอบและประเมิน การแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบและประเมิน และการกำหนดระยะตรวจสอบและประเมิน มีการดำเนินงานมาก คิดเป็นร้อยละ 83.48, 74.78 ตามลำดับ

ด้านการรายงาน การกำหนดรูปแบบของการรายงาน การกำหนดข้อมูลเนื้อหาที่จะต้องรายงาน การสรุปรายงานเป็นรูปเล่ม การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการรายงาน และการกำหนดให้มีการรายงานเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับ มีการดำเนินงานมาก คิดเป็นร้อยละ 84.35, 83.48, 80.87, 78.26, 70.43 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ขั้นตอนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนตามองค์ประกอบที่ 5 ข้อกำหนดของบุคลากร

| องค์ประกอบที่ 5                                                                              | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. กำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรในแต่ละตำแหน่ง                                              | 103              | 89.57  |
| 2. กำหนดข้อมูลเนื้อหาในการนำเสนอ<br>โดยมีการนำเสนอ... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                  | 106              | 92.17  |
| 2.1 ภารกิจของบุคลากร                                                                         | 97               | 84.35  |
| 2.2 บทบาทหน้าที่ของบุคลากร                                                                   | 106              | 92.17  |
| 2.3 สวัสดิการ ผลประโยชน์ของบุคลากร                                                           | 91               | 79.13  |
| 2.4 จรรยาบรรณวิชาชีพครู                                                                      | 97               | 84.35  |
| 2.5 กฎ ระเบียบของบุคลากร                                                                     | 99               | 86.09  |
| 3. รวบรวมข้อมูล เนื้อหา ที่ต้องการนำเสนอจากแหล่งข้อมูล                                       | 73               | 63.48  |
| 4. เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาท<br>หน้าที่ของตนเอง                      | 89               | 77.39  |
| 5. ตรวจสอบความถูกต้อง                                                                        | 77               | 66.96  |
| 6. เผยแพร่บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรให้บุคลากรแต่ละคน<br>ทราบโดยวิธี... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | 106              | 92.17  |
| 6.1 ประชุมชี้แจง                                                                             | 102              | 88.70  |
| 6.2 จัดทำเอกสาร คู่มือ แจก                                                                   | 88               | 76.52  |
| 6.3 ป้ายนิเทศ                                                                                | 57               | 49.57  |

จากตารางที่ 8 พบว่าขั้นตอนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนตามองค์ประกอบที่ 5 ข้อกำหนดของบุคลากร การกำหนดข้อมูลเนื้อหาในการนำเสนอและการเผยแพร่บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรให้แต่ละคนทราบ มีการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.17, 92.17 ส่วนการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรในแต่ละตำแหน่งและการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีการดำเนินงานมาก คิดเป็นร้อยละ 89.57, 77.39 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ขั้นตอนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนตามองค์ประกอบที่ 6 ข้อกำหนดและหลักปฏิบัติ  
ของนักเรียน

| องค์ประกอบที่ 6                                                     | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. กำหนดข้อมูลเนื้อหาในการนำเสนอ<br>โดยมีการนำเสนอ...               | 109              | 94.78  |
| 1.1 บทบาทหน้าที่นักเรียน                                            | 97               | 84.35  |
| 1.2 กฎ ระเบียบ ของนักเรียน                                          | 106              | 92.17  |
| 1.3 สวัสดิการ ผลประโยชน์ของนักเรียน                                 | 88               | 76.52  |
| 1.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน                               | 104              | 90.43  |
| 2. รวบรวมข้อมูลเนื้อหาที่ต้องการนำเสนอจากแหล่งข้อมูล                | 60               | 52.17  |
| 3. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่<br>ของตนเอง | 72               | 62.61  |
| 4. ตรวจสอบความถูกต้อง                                               | 61               | 53.04  |
| 5. เผยแพร่บทบาทและหน้าที่ของนักเรียน<br>โดยวิธี...                  | 105              | 91.30  |
| 5.1 ประชุมชี้แจง                                                    | 101              | 87.83  |
| 5.2 จัดทำเอกสาร คู่มือ แจก                                          | 83               | 72.17  |
| 5.3 ป้ายนิเทศ                                                       | 51               | 44.35  |

จากตารางที่ 9 พบว่าขั้นตอนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนตามองค์ประกอบที่ 6 ข้อกำหนดและหลักปฏิบัติของนักเรียน การกำหนดข้อมูลเนื้อหาในการนำเสนอและการเผยแพร่บทบาทและหน้าที่ของนักเรียน มีการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.78, 91.30 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ขั้นตอนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนตามองค์ประกอบที่ 7 แผนการเงินของโรงเรียน

| องค์ประกอบที่ 7                                                                                                                     | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนการเงินภายในโรงเรียน                                                                            | 114              | 99.13  |
| 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการมาวิเคราะห์และวางระบบการเงินของโรงเรียน                                                           | 45               | 39.13  |
| 3. วิเคราะห์รายรับ-รายจ่ายในปีที่ผ่านมา                                                                                             | 98               | 85.22  |
| 4. วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาประกอบการวางแผนการเงินของโรงเรียน โดยได้ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับ...<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | 94               | 81.74  |
| 4.1 อัตราการเกิดในท้องถิ่น                                                                                                          | 7                | 6.09   |
| 4.2 อาชีพและรายได้ของผู้ปกครอง                                                                                                      | 81               | 70.43  |
| 4.3 จำนวนนักเรียนเข้าใหม่และนักเรียนที่จำหน่ายออก                                                                                   | 82               | 71.30  |
| 5. กำหนดเนื้อหาข้อมูลในการนำเสนอ<br>โดยนำเสนอ... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                                                              | 93               | 80.87  |
| 5.1 รายรับโดยจำแนกแหล่งที่มาเป็นหมวดหมู่                                                                                            | 93               | 80.87  |
| 5.2 รายจ่ายโดยจำแนกแหล่งที่มาเป็นหมวดหมู่                                                                                           | 93               | 80.87  |
| 6. สรุปผลของข้อมูลและบรรยายสถานภาพทางการเงินของโรงเรียน                                                                             | 59               | 51.30  |
| 7. ประมาณการรายรับ-รายจ่ายในแต่ละปี ตามระยะเวลาที่กำหนด<br>ของธรรมนูญโรงเรียน                                                       | 90               | 78.26  |
| 8. จัดทำสรุปเป็นรายงาน                                                                                                              | 87               | 75.65  |

จากตารางที่ 10 พบว่าขั้นตอนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนตามองค์ประกอบที่ 7 แผนการเงินของโรงเรียน การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนการเงินของโรงเรียน การดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.13 ส่วนการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่ายในปีที่ผ่านมา การวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาประกอบการวางแผนการเงินของโรงเรียน การกำหนดเนื้อหาข้อมูลในการนำเสนอ การประมาณการรายรับ-รายจ่ายในแต่ละปีตามระยะเวลาที่กำหนดของธรรมนูญโรงเรียน และการจัดทำสรุปเป็นรายงาน มีการดำเนินงานมาก คิดเป็นร้อยละ 85.22, 81.74, 80.87, 78.26, 75.65 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ปัญหาในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

| รายการ                                                                                                                                                  | ความถี่ (f) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. บุคลากรไม่เข้าใจ ต้องประชุมทำความเข้าใจหลายครั้ง                                                                                                     | 19          |
| 2. เวลาในการจัดทำน้อย                                                                                                                                   | 16          |
| 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงมีการกำหนดแบบประเมินแตกต่างกันไป                                                                                          | 6           |
| 4. กรรมการมาไม่ครบองค์ประชุม                                                                                                                            | 4           |
| 5. บุคลากรภารกิจมีมากมาย ทำให้จัดทำธรรมนูญโรงเรียนไม่เต็มที่                                                                                            | 4           |
| 6. เปลี่ยนรูปแบบบ่อย                                                                                                                                    | 4           |
| 7. ข้อมูลที่รับไม่ตรงกัน ทำให้เกิดความสับสน                                                                                                             | 3           |
| 8. ขาดวิทยากรหรือผู้รู้ในการแนะนำการจัดทำที่ชัดเจนแน่นอนในรูปแบบ                                                                                        | 2           |
| 9. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดทำและตรวจสอบ                                                                                                            | 2           |
| 10. ต้องใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูลมาก                                                                                                                     | 1           |
| 11. นโยบายเบื้องต้นไม่แน่นอน ทำให้มีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา<br>ทำให้การจัดทำธรรมนูญโรงเรียนต้องมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข<br>และทำความเข้าใจใหม่หลายครั้ง | 1           |
| 12. ความไม่สมดุลด้านการดำเนินงานของแผนงาน โครงการ<br>ตามแผนยุทธศาสตร์                                                                                   | 1           |

จากตารางที่ 11 ปัญหาในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน พบว่าปัญหาด้านบุคลากรไม่เข้าใจ ต้องประชุมทำความเข้าใจหลายครั้ง ( $f=19$ ) เวลาที่จัดทำน้อย ( $f=16$ ) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงมีการกำหนดแบบประเมินแตกต่างกันไป ( $f=6$ ) ส่วนปัญหากรรมการมาไม่ครบองค์ประชุม บุคลากรภารกิจมีมากมาย ทำให้จัดทำธรรมนูญโรงเรียนไม่เต็มที่และเปลี่ยนรูปแบบบ่อย มีความถี่เท่ากัน ( $f=4$ ) ปัญหาข้อมูลที่ได้รับไม่ตรงกัน ทำให้เกิดความสับสน ( $f=3$ ) ปัญหาขาดวิทยากรหรือผู้รู้ในการแนะนำการจัดทำที่ชัดเจนแน่นอนในรูปแบบ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดทำและตรวจสอบ มีความถี่เท่ากัน ( $f=2$ ) ปัญหาต้องใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูลมาก นโยบายเบื้องบนไม่แน่นอน ทำให้มีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา ทำให้การจัดทำธรรมนูญโรงเรียนต้องมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขและทำความเข้าใจใหม่หลายครั้ง ความไม่สมดุลด้านการดำเนินงานของแผนงาน โครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ เพื่อความสอดคล้องกับภารกิจและเป้าหมายตามกรอบการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนมีความถี่เท่ากัน ( $f=1$ )

ตารางที่ 12 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

| รายการ                                                                                                                                                     | ความถี่ (f) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ประชุมชี้แจงให้เข้าใจชัดเจน                                                                                                                             | 11          |
| 2. จัดอบรมเกี่ยวกับการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน                                                                                                                 | 8           |
| 3. กระตุ้นการดำเนินงานและให้ชุมชนมีส่วนร่วมเป็นระยะ ๆ                                                                                                      | 5           |
| 4. การดูงานโรงเรียนต่าง ๆ                                                                                                                                  | 1           |
| 5. ควรมีการจัดทำโดยคณะจัดทำโดยเฉพาะ และมีการตรวจสอบโดย<br>คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน                                                                       | 1           |
| 6. ควรมีข้อมูลย้อนกลับในการจัดทำ                                                                                                                           | 1           |
| 7. การดำเนินงานแผนงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ หรือการจัด<br>กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ ยังต้องปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความสมดุล<br>และสอดคล้องกับภารกิจและเป้าหมาย | 1           |

จากตารางที่ 12 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน พบว่ามี การให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีการประชุมชี้แจงให้เข้าใจชัดเจน ( $f=11$ ) ควรมีการจัดอบรม เกี่ยวกับการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ( $f=8$ ) มีการกระตุ้นการดำเนินงานและให้ชุมชนมีส่วนร่วม เป็นระยะ ( $f=5$ ) ส่วนการดูงานโรงเรียนต่าง ๆ การจัดทำโดยคณะจัดทำโดยเฉพาะและมีการ ตรวจสอบโดยคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน การดำเนินงานของแผนงาน โครงการ ตาม แผนยุทธศาสตร์ หรือการจัดกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ ยังต้องปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความสมดุล และสอดคล้องกับภารกิจและเป้าหมาย มีความถี่เท่ากัน ( $f=1$ )

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับธรรมนูญโรงเรียน

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนของคณะกรรมการโรงเรียน

| รายการ                                                                                                                                                                                                           | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับคำกล่าวที่ว่า "การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียนหรือคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนมีส่วนร่วมเพียงแค่รับฟัง พิจารณาให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเท่านั้น" |                  |        |
| 1.1 เห็นด้วย เพราะ...                                                                                                                                                                                            | 48               | 41.74  |
| 1.1.1 คณะกรรมการโรงเรียนเปรียบเสมือนบอร์ดของผู้บริหาร ดังนั้นบทบาทหน้าที่ควรเป็นเพียงรับฟังให้ข้อเสนอแนะ พิจารณาให้ความเห็นชอบก็พอ                                                                               | 14               | 12.17  |
| 1.1.2 ความเป็นจริงในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนไม่ได้ร่วมจัดทำผู้จัดทำ คือ คณะครูและผู้บริหารโรงเรียน                                                                                     | 5                | 4.35   |
| 1.1.3 คณะกรรมการโรงเรียนบางคนมีข้อจำกัดด้านเวลาไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้                                                                                                                                        | 3                | 2.61   |
| 1.1.4 คณะกรรมการไม่ได้เข้ามาคลุกคลี รับทราบข้อมูลที่เป็นจริงตั้งแต่ต้น                                                                                                                                           | 3                | 2.61   |
| 1.1.5 คณะกรรมการโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในบทขั้นตอนของการกำหนดนโยบายและวางแผน เป็นการให้ข้อมูลและเสนอแนะต่าง ๆ                                                                                                      | 3                | 2.61   |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

| รายการ                                                                                                                                                                   | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1.1.6 ในระยะต้นของการเริ่มจัดทำธรรมนูญโรงเรียน<br>ควรต้องเริ่มจากภายในโรงเรียนก่อนและต้องให้<br>เวลาอีกมาก ที่ให้บทบาทของคณะกรรมการ<br>โรงเรียนเข้ามามีบทบาทเพิ่มมากขึ้น | 2                | 1.74   |
| 1.1.7 คณะกรรมการโรงเรียนไม่ผ่านการอบรม สัมมนา<br>การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน                                                                                                 | 1                | 0.87   |
| 1.1.8 ผู้ที่ไม่ให้เหตุผลประกอบ                                                                                                                                           | 17               | 14.78  |
| 1.2 ไม่เห็นด้วย เพราะ...                                                                                                                                                 | 67               | 58.26  |
| 1.2.1 คณะกรรมการโรงเรียนต้องมีส่วนร่วมในการจัดทำ<br>ด้วย มิฉะนั้นการจัดการศึกษาจะ ไม่มีความสอดคล้อง<br>กับชุมชน                                                          | 29               | 25.22  |
| 1.2.2 ทุกฝ่ายต้องร่วมมือให้ข้อคิดเห็นร่วมกันอย่างจริงจัง                                                                                                                 | 23               | 20.00  |
| 1.2.3 ก่อนจัดทำธรรมนูญโรงเรียนได้มีการชี้แจง ประชุม<br>คณะกรรมการโรงเรียนก่อน                                                                                            | 2                | 1.74   |
| 1.2.4 ผู้ที่ไม่ให้เหตุผลประกอบ                                                                                                                                           | 13               | 11.30  |

จากตารางที่ 13 คณะกรรมการโรงเรียนส่วนมาก ร้อยละ 58.26 ไม่เห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า "การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียนหรือคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนมีส่วนร่วมเพียงแค่รับฟัง พิจารณาให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเท่านั้น

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน  
ของคณะกรรมการโรงเรียน

| รายการ                                                                                                                         | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับคำกล่าวที่ว่า "คณะกรรมการ<br>จำนวนไม่น้อยที่ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ<br>ธรรมนูญโรงเรียน" |                  |        |
| 1.1 เห็นด้วย เพราะ...                                                                                                          | 74               | 64.35  |
| 1.1.1 ธรรมนูญโรงเรียนเป็นเรื่องใหม่ ความเข้าใจ<br>ยังไม่พอ                                                                     | 27               | 23.48  |
| 1.1.2 คณะกรรมการโรงเรียนมาจากหลากหลายอาชีพ                                                                                     | 6                | 5.22   |
| 1.1.3 ความชัดเจนในการสื่อสารที่ชัดเจนและเข้าใจ<br>ตรงกัน                                                                       | 5                | 4.35   |
| 1.1.4 ไม่เข้าร่วมรับฟังและลงมือปฏิบัติจัดทำตั้งแต่ต้น                                                                          | 3                | 2.61   |
| 1.1.5 คนที่รู้จักจริงมีน้อย การที่ไม่รู้จักจริงทำให้เกิดความสับสน                                                              | 2                | 1.74   |
| 1.1.6 การเผยแพร่ความรู้อยู่ในวงจำกัดเฉพาะบุคคล                                                                                 | 1                | 0.87   |
| 1.1.7 คณะกรรมการโรงเรียนบางท่านไม่ให้ความสำคัญ<br>ในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเท่าที่ควร                                          | 1                | 0.87   |
| 1.1.8 ผู้ที่ไม่ให้เหตุผลประกอบ                                                                                                 | 29               | 25.22  |
| 1.2 ไม่เห็นด้วย เพราะ...                                                                                                       | 41               | 35.65  |
| 1.2.1 คณะกรรมการโรงเรียนส่วนใหญ่เข้าใจดี<br>มีการอบรม ศึกษา การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน                                            | 16               | 13.91  |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| รายการ                                                                   | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1.2.2 คณะกรรมการโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ<br>มีความรู้ความสามารถ | 14               | 12.17  |
| 1.2.3 ผู้ที่ไม่ให้เหตุผลประกอบ                                           | 11               | 9.57   |

จากตารางที่ 14 คณะกรรมการโรงเรียนส่วนมาก ร้อยละ 64.35 เห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า "คณะกรรมการโรงเรียนจำนวนไม่น้อยที่ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน"

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นต่อการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

| รายการ                                                                                                | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. ท่านมีความคิดเห็นต่อการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนอย่างไร<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                        |                  |        |
| 1.1 ทำให้บุคลากรภายในโรงเรียนมีภาระหน้าที่เพิ่มขึ้น                                                   | 30               | 26.09  |
| 1.2 เบียดบังเวลาในการทำการสอนของครูในโรงเรียน                                                         | 13               | 11.30  |
| 1.3 เป็นการสิ้นเปลืองเวลาและงบประมาณของโรงเรียน                                                       | 11               | 9.57   |
| 1.4 ทำให้โรงเรียนพัฒนาขึ้น เพราะธรรมนูญโรงเรียน<br>เป็นเสมือนแผนแม่บทที่ทำให้ทราบแนวทางในการพัฒนา     | 107              | 93.04  |
| 1.5 ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาที่เป็นระบบ                                                                | 110              | 95.65  |
| 1.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)...                                                                              |                  |        |
| 1.6.1 เป็นการกระตุ้นการทำงานของบุคลากร<br>อย่างมีระบบ และทำให้เห็นแนวทางในการ<br>พัฒนาโรงเรียนร่วมกัน | 3                | 2.61   |
| 1.6.2 ทำให้เกิดการตื่นตัวในการพัฒนาโรงเรียน<br>และตนเองของผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน               | 2                | 1.74   |
| 1.6.3 สามารถเข้าใจและเรียงลำดับความสำคัญ<br>ของปัญหาได้                                               | 2                | 1.74   |
| 1.6.4 ทำให้โรงเรียนมีโอกาสได้พบทวนบทบาทหน้าที่<br>ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน        | 1                | 0.87   |
| 1.6.5 ส่งผลต่อการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐาน<br>คุณภาพการศึกษา                                       | 1                | 0.87   |

จากตารางที่ 15 คณะกรรมการโรงเรียนส่วนมาก ร้อยละ 95.65 มีความคิดเห็นว่าการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาที่เป็นระบบ ร่องลงมา ร้อยละ 93.04 ทำให้โรงเรียนพัฒนาขึ้น เพราะธรรมนูญโรงเรียนเป็นเสมือนแผนแม่บทที่ทำให้ทราบแนวทางในการพัฒนา

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นเรื่องการเพิ่มเติมองค์ประกอบของธรรมนูญโรงเรียน

| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนตามองค์ประกอบที่ระบุอยู่ในธรรมนูญโรงเรียนที่ สช. ได้ให้แนวทางในการจัดทำไว้ ซึ่งมีองค์ประกอบอยู่ 7 องค์ประกอบ คือ ภาพรวมของโรงเรียน ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน การติดตามตรวจสอบและรายงาน ข้อกำหนดบุคลากร ข้อกำหนดและหลักปฏิบัติของนักเรียน แผนการเงินของโรงเรียน ท่านคิดว่าควรมีการเพิ่มเติมองค์ประกอบอื่นจากนี้หรือไม่ |                  |        |
| 1.1 ไม่ต้องเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 112              | 97.39  |
| 1.2 ควรเพิ่มเติม ในเรื่อง (โปรดระบุ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |        |
| 1.2.1 การพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม : อาคารสถานที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                | 1.74   |
| 1.2.2 ตามความเหมาะสมของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                | 0.87   |

จากตารางที่ 16 คณะกรรมการโรงเรียนส่วนมาก ร้อยละ 97.39 มีความคิดเห็นว่าไม่ต้องเพิ่มเติมองค์ประกอบของธรรมนูญโรงเรียน

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นเรื่องการบริหารจัดการตามธรรมนูญโรงเรียนส่งผลให้โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมหรือไม่

| รายการ                                                                                         | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. หลังจากที่ได้ปฏิบัติตามธรรมนูญโรงเรียนแล้ว ท่านคิดว่าโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมหรือไม่ |                  |        |
| 1.1 มีการเปลี่ยนแปลง (ด้านใดบ้าง ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                                          | 114              | 99.13  |
| 1.1.1 มีการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบมากขึ้น                                                | 104              | 90.43  |
| 1.1.2 หลักสูตรและการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น                                            | 90               | 78.26  |
| 1.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น                                                | 84               | 73.04  |
| 1.1.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น                                                   | 94               | 81.74  |
| 1.1.5 บุคลากรมีการพัฒนาขึ้น                                                                    | 99               | 86.09  |
| 1.1.6 บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนดีขึ้น                                                | 82               | 71.30  |
| 1.1.7 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียนเพิ่มขึ้น                                    | 101              | 87.83  |
| 1.1.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)...                                                                     |                  |        |
| - บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น                   | 2                | 1.74   |
| - ได้มีการแลกเปลี่ยนทัศนคติกันมากขึ้น                                                          | 1                | 0.87   |
| - การตรวจสอบภายในมีระบบที่ชัดเจนขึ้น                                                           | 1                | 0.87   |
| - มีการเก็บเอกสาร หลักฐานมากขึ้น                                                               | 1                | 0.87   |
| 1.2 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง                                                                        | 1                | 0.87   |

จากตารางที่ 17 คณะกรรมการโรงเรียนส่วนมาก ร้อยละ 99.13 มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติตามธรรมนูญโรงเรียนส่งผลให้โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม โดยมีการเปลี่ยนแปลงคือ การบริหารและการจัดการเป็นระบบมากขึ้น ร้อยละ 90.43

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นเรื่องความจำเป็นในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

| รายการ                                                                                                                | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. ท่านคิดว่าในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน<br>จำเป็นต้องมีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนหรือไม่                        |                  |        |
| 1.1 จำเป็นต้องมีการจัดทำ เพราะ...                                                                                     | 111              | 96.52  |
| 1.1.1 ธรรมนูญโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีระบบ<br>การประกันคุณภาพที่ชัดเจน น่าเชื่อถือ<br>เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน | 14               | 12.17  |
| 1.1.2 เป็นหลักในการทำงาน เป็นตัวกำหนดทิศทาง<br>ในการดำเนินงานของโรงเรียน                                              | 11               | 9.57   |
| 1.1.3 เป็นกติการ่วมกันในการทำงาน                                                                                      | 2                | 1.74   |
| 1.1.4 ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาทุกด้าน                                                                                  | 1                | 0.87   |
| 1.1.5 ผู้ที่ไม่ให้เหตุผลประกอบ                                                                                        | 83               | 72.17  |
| 1.2 ไม่จำเป็นต้องมีการจัดทำ เพราะ                                                                                     | 4                | 3.48   |
| 1.2.1 อาจทำไม่ได้จริงตามนั้น                                                                                          | 1                | 0.87   |
| 1.2.2 ผู้ที่ไม่ให้เหตุผลประกอบ                                                                                        | 3                | 2.61   |

จากตารางที่ 18 คณะกรรมการโรงเรียนส่วนมาก ร้อยละ 96.52 มีความคิดเห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จำเป็นต้องมีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน โดยให้เหตุผลประกอบว่าธรรมนูญโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ชัดเจน น่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 12.17

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นเรื่องการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

| รายการ                                                                                                                  | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับคำกล่าวที่ว่า "การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น" |                  |        |
| 1.1 เห็นด้วย เพราะ...                                                                                                   | 108              | 93.91  |
| 1.1.1 ผู้ปกครองมีความศรัทธาโรงเรียนมากขึ้น                                                                              | 5                | 4.35   |
| 1.1.2 ทำให้ทุกฝ่ายได้ร่วมมือกัน                                                                                         | 5                | 4.35   |
| 1.1.3 โรงเรียนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทมากขึ้น                                                                  | 3                | 2.61   |
| 1.1.4 ได้แลกเปลี่ยนทัศนคติกัน                                                                                           | 2                | 1.74   |
| 1.1.5 ผู้ที่ไม่ให้เหตุผลประกอบ                                                                                          | 93               | 80.87  |
| 1.2 ไม่เห็นด้วย                                                                                                         | 7                | 6.09   |

จากตารางที่ 19 คณะกรรมการโรงเรียนส่วนมาก ร้อยละ 93.91 เห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า "การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น" โดยให้เหตุผลประกอบ ผู้ปกครองมีความศรัทธาโรงเรียนมากขึ้น ร้อยละ 4.35 และทำให้ทุกฝ่ายได้ร่วมมือกัน ร้อยละ 4.35

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นเรื่องเหตุผลสำคัญที่สุดในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

| รายการ                                                                                   | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. ท่านคิดว่าเหตุผลสำคัญที่สุดในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน                                  |                  |        |
| 1.1 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงตนเอง<br>อย่างต่อเนื่อง                    | 86               | 74.78  |
| 1.2 เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน<br>ให้เป็นที่ยอมรับ                     | 87               | 75.65  |
| 1.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ)...                                                                 |                  |        |
| 1.3.1 เพื่อเป็นการวางแผนอย่างมีระบบ                                                      | 1                | 0.87   |
| 1.3.2 เพื่อให้การศึกษาตอบสนองกับชีวิตมากขึ้น<br>โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา       | 1                | 0.87   |
| 1.3.3 เพื่อรองรับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา<br>ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน | 1                | 0.87   |

จากตารางที่ 20 คณะกรรมการโรงเรียนส่วนมาก ร้อยละ 75.65 มีความคิดเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่สุดในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน คือ เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับ และเหตุผลที่อยู่ในระดับใกล้เคียงกัน ร้อยละ 74.78 คือ เพื่อเป็นการ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 21 ความคิดเห็นเรื่องปัจจัยที่เป็นส่วนสำคัญที่จะสนับสนุนให้ธรรมนูญโรงเรียนสามารถนำไปปฏิบัติพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรมและประสบความสำเร็จ

| รายการ                                                                                                                                                                     | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. ท่านคิดว่าปัจจัยอะไรบ้างที่เป็นส่วนสำคัญที่จะสนับสนุนให้ธรรมนูญโรงเรียนที่จัดทำขึ้นมา สามารถนำไปปฏิบัติพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรมและประสบความสำเร็จ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |                  |        |
| 1.1 ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร                                                                                                                                            | 103              | 89.57  |
| 1.2 ความร่วมมือของชุมชน                                                                                                                                                    | 87               | 75.65  |
| 1.3 มีระบบการนิเทศติดตามการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                         | 98               | 85.22  |
| 1.4 ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                        | 105              | 91.30  |
| 1.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)...                                                                                                                                                   |                  |        |
| 1.5.1 ทุนทรัพย์                                                                                                                                                            | 2                | 1.74   |
| 1.5.2 เจตนาหมั่นอันแน่นของการบริหารและการจัดการ                                                                                                                            | 1                | 0.87   |
| 1.5.3 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร                                                                                                                                                | 1                | 0.87   |
| 1.5.4 ความตระหนักถึงการทำงานที่ต้องมีการตรวจสอบ                                                                                                                            |                  |        |
| โปร่งใสตลอดเวลาของโรงเรียน                                                                                                                                                 | 1                | 0.87   |
| 1.5.5 ความเอาใจใส่จากรัฐบาล                                                                                                                                                | 1                | 0.87   |

จากตารางที่ 21 คณะกรรมการโรงเรียนส่วนมาก ร้อยละ 91.30 มีความคิดเห็นว่าปัจจัยที่เป็นส่วนสำคัญที่จะสนับสนุนให้ธรรมนูญโรงเรียนสามารถนำไปปฏิบัติพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรมและประสบความสำเร็จ คือ ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และปัจจัยที่สำคัญรองลงมาที่อยู่ในระดับใกล้เคียงกัน ร้อยละ 89.57 คือ ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นเรื่องการนำธรรมนูญโรงเรียนมารายงานและขอความคิดเห็นจากผู้ปกครอง

| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                            | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. เมื่อจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ท่านคิดว่า<br>ควรมีการนำธรรมนูญโรงเรียนมารายงานและขอความคิดเห็น<br>จากผู้ปกครอง เพื่อเป็นการรับฟังว่าธรรมนูญโรงเรียนที่จัดทำ<br>ไปนั้น เป้าหมาย นโยบาย และจุดเน้นต่าง ๆ ตรงกับความ<br>ต้องการของผู้ปกครองหรือไม่ |                  |        |
| 1.1 ควรมี                                                                                                                                                                                                                                                         | 103              | 89.57  |
| 1.2 ไม่ควรมี                                                                                                                                                                                                                                                      | 12               | 10.43  |

จากตารางที่ 22 คณะกรรมการโรงเรียนส่วนมาก ร้อยละ 89.57 เห็นว่าควรมีการนำธรรมนูญโรงเรียนมารายงานและขอความคิดเห็นจากผู้ปกครอง เพื่อเป็นการรับฟังว่าธรรมนูญโรงเรียนที่จัดทำไปนั้น เป้าหมาย นโยบาย และจุดเน้นต่าง ๆ ตรงกับความต้องการของผู้ปกครองหรือไม่

ตารางที่ 23 ความคิดเห็นเรื่องความจำเป็นในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวางแผนกำหนดเป้าหมาย

| รายการ                                                                                   | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. ท่านคิดว่าจำเป็นหรือไม่ที่ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวางแผนกำหนดเป้าหมาย |                  |        |
| 1.1 จำเป็น                                                                               | 114              | 99.13  |
| 1.2 ไม่จำเป็น                                                                            | 1                | 0.87   |

จากตารางที่ 23 คณะกรรมการโรงเรียนส่วนมาก ร้อยละ 99.13 มีความคิดเห็นว่า จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวางแผนกำหนดเป้าหมาย

ตารางที่ 24 ความคิดเห็นเรื่องข้อมูลที่สำคัญในการใช้เพื่อวางแผนและจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

| รายการ                                                                                              | จำนวน<br>(N=115) | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. ท่านคิดว่าข้อมูลไหนที่จำเป็นในการใช้เพื่อวางแผนและจัดทำ<br>ธรรมนูญโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |                  |        |
| 1.1 แนวโน้มของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม                                                              | 90               | 78.26  |
| 1.2 ความต้องการของชุมชน                                                                             | 100              | 86.96  |
| 1.3 แนวโน้มการพัฒนาการศึกษา                                                                         | 105              | 91.30  |
| 1.4 ศักยภาพของโรงเรียน                                                                              | 104              | 90.43  |
| 1.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)...                                                                            |                  |        |
| 1.5.1 วิสัยทัศน์ของผู้บริหารทุกระดับ                                                                | 1                | 0.87   |
| 1.5.2 สถิติการสอบเข้ามหาวิทยาลัย                                                                    | 1                | 0.87   |

จากตารางที่ 24 คณะกรรมการโรงเรียนส่วนมากมีความคิดเห็นว่า ข้อมูลที่สำคัญในการใช้เพื่อวางแผนและจัดทำธรรมนูญโรงเรียน คือ ข้อมูลด้านแนวโน้มการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 91.30 รองลงมาที่อยู่ในระดับใกล้เคียงกัน คือ ข้อมูลด้านศักยภาพของโรงเรียน ร้อยละ 90.43