

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาธรรมเนียมโรงเรียนเอกชน ในเขตการศึกษา 8 ซึ่งมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนหรือคณะกรรมการโรงเรียนของโรงเรียนเอกชน ที่แจ้งผลการประกันคุณภาพและอยู่ในขั้นตอนขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษา 8 ปีการศึกษา 2541 ซึ่งมีอยู่จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน หรือคณะกรรมการโรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน 131 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการจัดทำธรรมเนียมโรงเรียน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับธรรมนูญโรงเรียน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดของ แนวทางการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย องค์ประกอบของธรรมนูญโรงเรียนและ ขั้นตอนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน
2. กำหนดกรอบขององค์ประกอบและวิธีการขั้นตอนของการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน
3. ร่างแบบสอบถามตามกรอบงานที่กำหนด โดยศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจาก ตำราและศึกษาจากแบบสอบถามในงานวิจัยของบุคคลอื่น ๆ ที่สนใจนำมาประยุกต์ใช้
4. นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ ผู้วิจัยนำ แบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ผู้วิจัยปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาและให้ความเห็นชอบ
7. นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ประจำสาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่แจ้งผลการประกันคุณภาพการศึกษา ในเขตการศึกษา 8 ปีการศึกษา 2541 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. แบบสอบถามใช้กับกลุ่มประชากรที่เป็นคณะกรรมการโรงเรียน จำนวน 131 คน ซึ่งผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและรับคืนด้วยตนเอง

ในการเก็บข้อมูลดังกล่าว เมื่อครบกำหนดรับคืน แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้รับมา จำนวน 115 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.79 และแบบสอบถามที่ได้รับมาสมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ได้

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยคำนวณค่าร้อยละและนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน วิเคราะห์โดยคำนวณค่าร้อยละและแจกแจงความถี่ นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

เกณฑ์การแปลความหมายของข้อมูล

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนที่ 2 เพื่อให้ทราบสภาพการดำเนินงานการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน จึงกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายไว้ดังนี้

ค่าคะแนนร้อยละ มีค่าระหว่าง 90.00–100.00 หมายความว่า มีการดำเนินงานมากที่สุด

ค่าคะแนนร้อยละ มีค่าระหว่าง 70.00–89.99 หมายความว่า มีการดำเนินงานมาก

ค่าคะแนนร้อยละ มีค่าระหว่าง 50.00–69.99 หมายความว่า มีการดำเนินงานปานกลาง

ค่าคะแนนร้อยละ มีค่าระหว่าง 0.00–49.99 หมายความว่า มีการดำเนินงานน้อย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับธรรมนูญโรงเรียน วิเคราะห์โดยคำนวณค่าร้อยละและแจกแจงความถี่ นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย