

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการศึกษา. เชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2528). คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกรียงศักดิ์ ศรีลาพัฒน์. (2535). การศึกษาเชิงคุณลักษณะเกี่ยวกับการจัดระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9. (รายงานการวิจัย). ม.ป.ท.
- โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สันธุระเวชญ์. (2527). การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ. วัฒนาพานิช.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2538). การประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ. สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. (2525). ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2517). รวมศัพท์ทางวิชาการศึกษาคณิตวิทยา พลศึกษา สุขศึกษา และ นันทนาการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2527). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์หน่วยที่ 1-7. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ: บริษัทประชาชน จำกัด.
- จารึก อายะวงศ์. (2526). ความหมายและขอบเขตของกิจกรรมนักเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร. 29 (ก.ย)
- จิราภรณ์ ตรียาพันธ์. (2540). ผลการใช้ชุดกิจกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องไฟฟ้าและเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชนินทร์ ยาระณะ และวินัย ไชยวงศ์ญาติ. (2527). หลักการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในวัยเด็กและ ข้อสังเกตในการสอนแนว Mastery Learning. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.
- ชม ภูมิภาค. (2523). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร.

- ชมพูนุท ร่วมชาติ. (2539). พฤติกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ของครูวิทยาศาสตร์ และพฤติกรรมด้านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ในการเรียนวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2526). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรโรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
- _____. (2523). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). เทคโนโลยีทางการศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ดิเรก พราวศรี. (2533). "การสอนโดยวิธีการเรียนแบบรอบรู้" สารพัฒนาหลักสูตร. 3 (พฤษภาคม 2533): 42.
- ทวีป ศิริวัฒน์. (2534). วิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม.
- ธงชัย ชิวปรีชา, ณรงค์ศิลป์ ฐูปพนม และปรีชาญ เดชศรี. (2526). การวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอน. เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์หน่วยที่ 8-15. ภาควิชาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2537). ทิศทางและนโยบายการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับประเทศไทยช่วงต้นศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ชมรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย.
- นิปภา นันธิ. (2535). ผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุด การสอนเรื่อง "พลังงานและสารเคมี" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิโลบล นิมกังรัตน์. (2523). การวัดผลแบบอิงกลุ่มอิงเกณฑ์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: B&B Publishing.

ประจักษ์ สดประเสริฐ. (2531). การพัฒนารูปแบบระบบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

ประหยัด จิระวพงษ์. (2529). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
บุรพาสาน.

ปองจิต ศรีสัมพันธ์. (2537). ผลการใช้ชุดการสอนมินิคอร์สในการสอนวิทยาศาสตร์ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์. (2526). การเรียนรู้เพื่อรู้แจ้ง. วารสารบัณฑิตศึกษา. 25 (ก.ค-ธ.ค.)

ผดุงยศ ดวงมาลา. (2530). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี: คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เผียน ไชยศร. (2531). หลักการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา. เชียงใหม่:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ. บริษัทไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

ภพ เลานไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัทไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

ยุพา วีระไวยะ. (2539). มาตรฐานการศึกษาวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. วารสารศึกษาศาสตร์
ปริทัศน์ 11 (3 ก.ย.-ธ.ค.).

_____. (2528). การศึกษาแบบสืบเสาะเชิงวิทยาศาสตร์ เอกสารประกอบการสอนวิชา
กศ.522. (อัดสำเนา).

รวิวรรณ ชุมชัย. (2525). บทสรุปและแนะนำการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

รุ่งทิวา จักรกร. (2527). วิธีสอนทั่วไป. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. (2523). การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์บรรณกิจ.

ละออง แสงศักดิ์. (2528). เอกสารคำสอนวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยม
ศึกษาตอนต้น. ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ลัดดา ศุขปรีดี. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ กรุงเทพฯ.

- วรรณวดี ม้าลำพอง. (2520). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. ภาควิชาทดสอบและการวิจัยการศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- วันดา นันดา. (2538). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้เนื้อหาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2531). สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วาสนา ขาวหา. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: อุดมศึกษา.
- วีระ ตันตระกูล. (2527). คู่มือสอบบรรจุครูอาจารย์ระดับ 3. กรุงเทพฯ: อุดมศึกษา.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2533). เอกสารชี้แจงการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2534). คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 3 ว203. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2534). หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 3 ว203. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมสุข ธีระพิจิตร. (2537). "หน่วยที่ 9" เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ 2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ.
- สมหญิง กลั่นศิริ. (2520). เทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมาน บุญสัน. (2520). "ศูนย์การเรียนรู้แนวทางใหม่สำหรับการพัฒนาระบบห้องเรียน". ประชาศึกษา. (กุมภาพันธ์).
- สุเทพ สันติวรานนท์. (2528). การเรียนเพื่อรอบรู้. วารสารศึกษาศาสตร์. 79 (ก.พ.-พ.ค)
- สุธรรม จันทน์หอม. (2525). หลักการวัดผลและประเมินผล. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2526). สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2517). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจนเอร์ลีย์เคเนเตอร์ จำกัด.

อัญชลีพร เตชศิริกุล. (2535). การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ
 ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1
 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยยุทธวิธีการตัดสินใจกับการสอน
 ตามคู่มือครู. ปรินญานพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ.

Carin, Arthur A, & Sund, Robert b. (1975). *Teaching Modern Science*. Columbus,
 Ohio. Charles E. Merrill Publishing Company.

Dick, walter & Lou Carey. (1990). *The Systematic Design of Instruction* Third Edition.
 Florida, University of South Florida.