

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ , กระทรวงศึกษาธิการ. (2535) .หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). รายงานผลการ
ประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษา 2536.
กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). ชุดฝึกการเขียนแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). การวางแผนการเรียนการสอน : สื่อและกระบวนการ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). รูปแบบการสอนเด็กปัญญาเลิศ . กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). 101 โครงการคณิตศาสตร์ . กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา , กระทรวงศึกษาธิการ. (2540) .เทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว .
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2540) . การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์, เขตการศึกษา 8 , กรมสามัญศึกษา (2540). การจัดการ
เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. อัดสำเนา
- คณะอนุกรรมการวางแผนพัฒนาคนและสังคม สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
(2539). แผนพัฒนาคนและสังคมในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย .
- จินดา จิโน (2535) . พฤติกรรมการสอนครูคณิตศาสตร์ดีเด่นในระดับประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .

- จรรยา เปรมมณี . (2539). ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี ในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.
- จำเนียร ไตรมาตร. (2542). การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช และคณะ . (2528). การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม
คณิตศาสตร์ ของครูและนักเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. ราย
งานการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์ . (2541, 15 – 30 กันยายน) . ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้อย่างไร. ปฏิรูปการศึกษา
. หน้า 8
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์ . (2541, 1 – 15 พฤศจิกายน) . ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมุ่งสร้างกิจกรรมฝึกการคิด
. ปฏิรูปการศึกษา . หน้า 8
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์ . (2541, 16-30 พฤศจิกายน) . ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางครูและผู้บริหารเป็นหลัก
นักเรียนเป็นประตูลัย. ปฏิรูปการศึกษา. หน้า 8.
- ทิตนา แหมมณี . การประเมินผลหลักสูตร วิทยาศาสตร์ . 32 (กันยายน) : 14-15.
- ทิตนา แหมมณี . (2539). เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องหลักในการจัดการเรียนการสอนที่
เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง . อัดสำเนา.
- มณฑนา วงศ์คำฟูเจริญ. (2536). การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในหลักสูตรนาฏ
ศิลป์ชั้นกลาง. ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.
- มาลีวรรณ แก่นแก้ว. (2538). ผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4ที่
เรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต , บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- เมืองทอง แหมมณี. (2519) "การจัดการเรียนการสอนอย่างมีชีวิตชีวา" วารสารครุศาสตร์ .6
(กันยายน-ตุลาคม 2519) : 61.

- มนตรี พันธุ์พงศ์วัฒนา. (2540) . ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบค้นพบในกลุ่มย่อยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.
- ยุทธนา สมิตะสิริ. (2541). สอนนักเรียนให้ทำโครงงาน. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นครราชสีมา. (อัดสำเนา)
- ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2540). เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงงาน. ศูนย์สื่อเสริม : กรุงเทพมหานคร.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2539) .การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ . กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์.
- ยุพิน พิพิธกุล และนวนลน้อย เจริญผล . (2542). โครงงานคณิตศาสตร์ . สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพมหานคร.
- . (2541) . คู่มือโครงงานคณิตศาสตร์ . สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ . กรุงเทพมหานคร.
- รวีวรรณ บรรพตศิริ. (2527) . เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค311 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541) .ปฏิวัติการศึกษาไทย . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน
- เรวัต กาวีตะ. (2534). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการต่อขึ้นส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2542). ทักษะที่ใช้ในการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์. สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ . กรุงเทพมหานคร . (อัดสำเนา)
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วารี ธีระจิต. (2534) . การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม . (2531). การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , กรุงเทพมหานคร.

- เบญจา ไสตรโยม และ ดร.น หาญตระกูล. (2523). การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนคณิตศาสตร์แผนใหม่โดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนแบบอภิปราย. เอกสารงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- ประยูร อาษานาม. (2525). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น.
- ปลื้มจิต สุขเกษม. (2540). ผลการใช้กิจกรรมแบบกลุ่มเกมแข่งขันในการสอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พันทิพา อุทัยสุข และ สิริวรรณ ศรีพล. (2529). เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประชาชน.
- พิมพรรณ เดชคุปต์. (2540). "แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (อัครา) (อัครา)
- เพชรชาย โชคประเสริฐ. (2534). ผลของผลการแข่งขันเป็นทีมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตศาสตร์ ความคงทนในการจำและเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ญศรี กันหาสุวรรณ. (2536). ผลของการใช้เทคนิคการตอบทเรียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติด้านการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- พงศ์ นรกาล. (2531). การวางแผนการสอนอุตสาหกรรมศึกษาเชิงระบบ. คณะอุตสาหกรรมศึกษา สถาบันราชภัฏพระนคร : กรุงเทพมหานคร
- ไพจิตร สะดวกการ. (2539). ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
- ไพบูลย์ จันทยศ. (2525). การเรียนเป็นกลุ่มสลับเป็นกลุ่ม สารพัฒนาหลักสูตร. 73:39.

- ศิริพร วงศ์วัฒนฤทธิ. (2534) . การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องความน่าจะเป็นระหว่างกลุ่มที่สอนโดยวิธีผสมกับอธิบายและแสดงเหตุผล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร.
- สมาน อัครภูมิ และคณะ. (2539) . แนวคิดและแนวปฏิบัติของโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (ฉบับปรับปรุง) . หน่วยศึกษานิเทศก์. กรมสามัญศึกษา เขต 10 . เอกสารประกอบการนิเทศการศึกษา.
- สรวิรัตน์ เดชศรี. (2518). การสร้างโปรแกรมเรื่องตัวคูณร่วมน้อยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมัย ยอดอินทร์. (2525) . ตรรกศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์. ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.
- สุริรัตน์ อริเดช. (2540) . ผลของการสอนคณิตศาสตร์ที่ใช้กระบวนการคิดรวบยอดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.
- สุนีย์ เหมประสิทธิ์. (2533) . "การพัฒนาชุดการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5" วารสารการวิจัยเพื่อการศึกษา เล่ม 20 . ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2533.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2532) . หลักการสอน .ภาควิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, วิทยาลัยครูสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร .
- สุดจิตร พูนเอียด. (2542, 16-30 มกราคม). การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ปฏิรูปการศึกษา , หน้า 8 .
- สุพล วงสินธุ์. (2534) . บรรยายภาคชั้นเรียน . สารพัฒนาหลักสูตร. 105 :10
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ และ อนุสรณ์ สกุลคู. (2522) . การประเมินผลการเรียนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- สมคิด ไจมนต์ . (2537) . การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องภาคตัดกรวยระหว่างกลุ่มที่คัดสรรกลวิธีการสอนกับการสอนแบบอธิบายและแสดงเหตุผล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2531). ความคิดสร้างสรรค์: การประยุกต์สู่การเรียนการสอน. เชียงใหม่.
- เสริมศรี ไชยคร. (2539) . พื้นฐานการสอน . เชียงใหม่ : ลานนาการพิมพ์ .
- วีระ บำรุงรักษ์. การจัดการศึกษาไทยในศตวรรษหน้า (2535 - 2635). สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา 2536.
- วีระยุทธ ด่วงไธ. (2536) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง เวกเตอร์ ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการคัดสรรกลวิธีการสอน กับการสอนแบบอธิบายและแสดงเหตุผล. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อมรวิทย์ นาคทรัพย์. (2539). ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตะวันออกจำกัด.
- อัมพร ศิริบุญมา. (2529). "หลักการสอนคณิตศาสตร์ " เอกสารประกอบการสอนทฤษฎีและวิธีการสอนคณิตศาสตร์. ภาควิชาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , กรุงเทพมหานคร.
- อรพรรณ ต้นบรรจง. (2529). ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Ausubel, D.P. (1968) Educational psychology : A cognitive view. New York : Holt , Rinehart & Winston,
- Bell, Frederick H. (1981) .Teaching and Learning Mathematics . (in secondary schools) Dubugue, Iowa : Wm.c. Bwnn Company Publishers,
- Ericksen , S.C.(1974) Motivation for learning : A guide for the teacher of the young adult . Ann Arbor : The university of Michigan ,
- Grossnickle, F.E. (1968) . Discover Meaning in Elementary School Mathematics. New York : Holt, Rinehart and Winston.

- Johnson, Donavan A., and Rising, Gerald R. (1967), Guidelines for Teaching Mathematics. Belmont, California : Wodsworth Publishing Company, Inc.
- Lester. F.K. (1978) Mathematical Problem solving in the Elementary School : Some Education and Psychological Considerationss. Columbers, Ohio : ERIC/SMEAC.,
- Patton, Michael Auinn . " Practical Evaluation " 2nd SAGE Publications, Inc. London, 1984 . pp (149-152).