

บรรณานุกรม

- กัมปนาท บุญทอง. (2547). การบริหารความเสี่ยงด้านโครงสร้างทางกายภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของหัวหน้างานของโรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกรียงศักดิ์ กลางคูลานนท์. (2552). การบริหารความเสี่ยงของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จริญ จันทลักขณา, และกษิธิศ อื้อเชื้อชาญกิจ. (2548). คัมภีร์การวิจัยและการเผยแพร่สู่นานาชาติ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์.
- จักร อินทจักร และเกรียงไกร เจียมบุญศรี. (2544). การบริหารทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ: บุ๊คเบงค์.
- จุฑามณี ตรีะกุลมฤตา. (2544). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการจัดการองค์การ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เจนเนตร มณีนาถ, กรกนก วงศ์พานิช, ปัญจมน แก้วมีแสง และดรณรัตน์ พึ่งตนเอง. (2548). การบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กรจากหลักการสู่ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ไพนอลการพิมพ์.
- เจริญ เกษภูววัลย์. (2546). การบริหารความเสี่ยง. นนทบุรี: พอดี.
- _____. (2549). การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน. นนทบุรี: พอดี.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2550). การบริหารความเสี่ยง. กรุงเทพฯ: เอกซ์เปอร์เน็ท.
- ชูศักดิ์ หงส์มาลา. (2548). สภาพการบริหารงานพัสดุตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ณรงค์ ณ ลำพูน และเพ็ชร รูปวิเชตร. (2546). การบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม. เชียงใหม่: The Knowledge Center.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2541). การจัดการทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

दनัย เทียนพุ่ม. (2551). **บริหารคนในทศวรรษหน้า**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: เอกซ์เปอร์เน็ท.
 ตรีษา แซ่จิ่ง. (2552). **ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันองค์กรของบุคลากร สำนักวิทยบริการ**

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
 บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทวีศักดิ์ สุททกวาทิน. (2551). **การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.

ธงชัย สันติวงษ์. (2546). **การบริหารงานบุคคล**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนา
 พานิช.

ธำรงค์ศักดิ์ คงสวัสดิ์. (2551). **การบริหารความเสี่ยงด้าน HR**. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริม
 เทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

นฤมล สะอาดโหม. (2550). **การบริหารความเสี่ยงองค์กร**. กรุงเทพฯ: ฐานบุ๊คส์.

บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2540). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธา และความพึง
 พอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการ
 บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ประภาพร ศรีตระกูล. (2550). **แบบฝึกและเอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา 217720
 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา).

ปาริชาติ อุ่นเรือน. (2551). **การประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานระบบการควบคุมภายใน
 ด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 เชียงราย เขต 2**. การศึกษาอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

พนารัตน์ วสุวัฒน์ศรี. (2551). **แนวทางการดำเนินงานการควบคุมภายในของศูนย์การศึกษาพิเศษ
 ประจำจังหวัด**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิต
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

พิพัฒน์ ก้องกิจกุล. (2549). **ทุนมนุษย์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เอกซ์เปอร์เน็ท.

มัลลิกา ดันสอน. (2544). **พฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ: สุทธาการพิมพ์.

วันทนี สุรไพฑูรย์กร และชูชัย ศรีสันสนีย์. (2548). **Basel II การบริหารความเสี่ยง**. กรุงเทพฯ:
 สมาคมตลาดตราสารหนี้ไทย.

วิฑูรย์ สิมะโชค. (2550). **TQM คู่มือพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ**. กรุงเทพฯ: เนชั่นบุ๊คส์.

วีรวัธ มามะศิรินันท์และณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2546). **การพัฒนา Balanced Scorecard**.
 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: เอกซ์เปอร์เน็ท.

- วีรุธ มามะศิริรานนท์และณัฐยา สันตระกูลผล. (2550). **รู้ทันความเสี่ยง**. กรุงเทพฯ: ชรรคมลการพิมพ์.
- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2553). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บุ๊ค พอยท์.
- สมชาย หิรัญกิตติ. (2542). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- สมพงษ์ พันธุ์รัตน์. (2552). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 217720 ระเบียบวิจัยทางการศึกษา เรื่อง การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทยและตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2551). **กรอบโครงสร้างการบริหารความเสี่ยงขององค์กรเชิงบูรณาการ: แนวทางการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สัมพันธ์ พันธุ์พลกุลย์. (2529). สถิติแบบไม่ใช้พารามิเตอร์. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา).
- สัมพันธ์ พันธุ์พลกุลย์และวิลาวรรณ พันธุ์พลกุลย์. (2552). สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา).
- สุภาวดี รักท่วม. (2550). **การศึกษาความรู้และการปฏิบัติของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับมาตรฐานการควบคุมภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัตน, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**.
- เสนาะ ดิยาว. (2543). **การบริหารงานบุคคล**. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2547). **ธรรมาภิบาลกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**, กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- หทัยชนก จรณะ. (2550). **Protect Business Risk Strategy**. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- อนงค์ ธนเสถียร. (2539). **301 หากเกิดในการบริหารธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- อารมณั ดัตตะวะศาสตร์, กิตติมา จันทรสม และจันทร์เพ็ญ ทิพย์คำแย (2553). **คู่มือการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. ขอนแก่น: หน่วยผลิตเอกสาร กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อลิษา สุขปิติ. (2548). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับความผูกพันในองค์กรของพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- Stedry Andrew. (1968). Budget : Definition and Scope. P10. In. **Public Budgeting and Finance**. Illinois: Peacock Pub.
- Bratton, J. and Jeffrey, Gold. (1994). **Human Resource Management: Theory and Practice**. Macmillan Press.
- French, W,L. & BellC,H.,Jr. (1984). **Organizational Development : Behavioral Science Interventions for Organization Improvement**. 2nd ed. New Delhi: Prentice-Hall of India Private.
- Owens,R.G.& Carl,R,S(1976). **Administrating Change in Schools**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Steers R,M. (1977). **Organization Effectiveness: A Behavioral View**. Santa Monica, Clif: Goodyear Publishing.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ตัวอย่างแบบสอบถาม

เลขที่แบบสอบถาม ID □ □ □

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับครู)

เรื่อง การบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี
จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น

2. มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เพื่อเก็บข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ ประเมิน และจัดอันดับความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลพร้อมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เพื่อหาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

โดยแบบสอบถามเก็บข้อมูลกับครูและบุคลากรในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น

3. ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ และขอให้ตอบตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ และหน่วยงานที่สังกัดแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในการบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่นต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายศักดิ์การณ์ ไชยเจริญ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โทร- 0812620194

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน

☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

คุณลักษณะส่วนบุคคล	สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง	Sex []
2. ปัจจุบันท่านอายุ ☐ 1. ต่ำกว่า 35 ปี ☐ 2. 35 ถึง 44 ปี ☐ 3. 45 ถึง 54 ปี ☐ 4. มากกว่า 55 ถึง	Age []
3. ท่านจบการศึกษาสูงสุดในระดับใด ☐ 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ☐ 3. ปริญญาโท ☐ 4. ปริญญาเอก	Edu []
4. สถานภาพสมรส ☐ 1. โสด ☐ 2. คู่ ☐ 3. หม้าย / หย่า / แยก	Status []
5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติราชการ ☐ 1. ต่ำกว่า 10 ปี ☐ 10 ถึง 20 ปี ☐ 3. มากกว่า 20 ปี	Exp []
6. สถานภาพ ☐ 1. ครู ☐ 2. พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยง ☐ 3. พนักงานบริการ ☐ 4. ผู้บริหาร	Pos []

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ ประเมิน และจัดอันดับความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคล
เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นผลกระทบ และโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงด้าน
ทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอัญญาคีรี จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลในโรงเรียน
มัธยมศึกษา อำเภอัญญาคีรี จังหวัดขอนแก่น โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงลงใน
ช่องว่าง โดยให้ด้านผลกระทบ และด้านโอกาสที่จะเกิด ในเรื่องต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด แล้วทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น และระดับปัญหาที่เป็นจริง โดยมีเกณฑ์ในการ
พิจารณาดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นในผลกระทบ และโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นในผลกระทบ และโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นในผลกระทบ และโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นในผลกระทบ และโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นในผลกระทบ และโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	การเตรียมความพร้อม	ผลกระทบ					โอกาสที่จะเกิด				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0	1. ไม่เคยปรับปรุงสวัสดิการใดๆมาเป็นเวลานาน		✓						✓		

คำอธิบาย

จากตัวอย่างในข้อ 0 แสดงว่า ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “มาก” ของระดับผลกระทบ
และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ปานกลาง” ของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

ผลกระทบ หมายถึง ความเสียหายหรือความรุนแรงที่เกิดขึ้นจากความเสี่ยง เช่นการบาดเจ็บหรือ
เสียชีวิต มูลค่าความเสียหายเป็นจำนวนเงิน หรือทำให้งานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

โอกาสที่จะเกิด หมายถึง ระดับความถี่ที่ทำให้เกิดความเสียหายแก่องค์กร เช่น เกิด 1 ครั้งต่อเดือน

1. ผลกระทบ สามารถกำหนดค่าผลกระทบที่ความเสี่ยงอาจเกิดขึ้น โดยการให้คะแนน 5, 4, 3, 2, 1 ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

ระดับของความเสี่ยง	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ความเสี่ยงที่วิกฤติ	5	งานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายไม่ได้ดำเนินการเลย หรืองานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เลย
ความเสี่ยงที่รุนแรง	4	งานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ดำเนินการแล้วบางส่วน แต่ไม่บรรลุตามประสงค์ที่วางไว้ และใช้เวลาเกินที่กำหนดมาก
ความเสี่ยงปานกลาง	3	งานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ดำเนินการแล้วทุกงาน แต่ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกข้อ และใช้เวลาเกินที่กำหนดมาก
ความเสี่ยงเล็กน้อย	2	งานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกข้อ และใช้เวลาเกินที่กำหนดมาก
ความเสี่ยงที่เพิกเฉยได้	1	งานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ แต่ใช้เวลาเกินที่กำหนดเล็กน้อย

2. โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงเกิดขึ้นโดยการให้คะแนน 5, 4, 3, 2, 1 ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

โอกาส	ระดับ	ความถี่
สูงมาก	5	มากกว่า 1 ครั้งต่อเดือน
สูง	4	ระหว่าง 1-6 เดือนต่อครั้ง
ปานกลาง	3	ระหว่าง 6-12 เดือนต่อครั้ง
น้อย	2	มากกว่า 1 ปี ต่อครั้ง
น้อยมาก	1	มากกว่า 5 ปี ต่อครั้ง

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลกระทบ และโอกาสที่จะเกิด ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านและให้ข้อเสนอแนะได้ตามความประสงค์ของท่าน

ปัจจัยความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคล (ต่อ)	ผลกระทบ(A)	โอกาสที่จะเกิด(B)					สำหรับ ผู้วิจัย (A×B)	ปัญหาอุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1		
3.8 การประเมินไม่ได้เปรียบเทียบผลงานกับตัวชี้วัด และมาตรฐานการปฏิบัติงาน ไม่รักษาสันดุลระหว่างเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานกับผลงานเชิงประจักษ์ รวมไปถึงความยากง่ายของการปฏิบัติงาน								
3.9 โรงเรียนขาดการสร้างแรงจูงใจ มอบภาระงานไม่ตรงกับความสามารถและไม่ได้ให้โอกาสบุคลากรที่มีความสามารถได้ปฏิบัติงาน								
3.10 การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่มีลักษณะเป็นการกระจายทำให้ไม่เกิดความเที่ยงธรรมและเป็นที่ยอมรับจากบุคลากรในโรงเรียน								
3.11 การประเมินแบบจัดลำดับมีผลต่อการเลื่อนขึ้นเงินเดือนจึงมีผลต่อการบิดเบือนวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการจัดการประเมิน								
3.12 ข้อมูลการประเมินเป็นความลับ ไม่สะท้อนกลับการปฏิบัติงาน								
3.13 ขั้นตอนปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น ลงในรายละเอียดจนเกินความจำเป็น								
4. ความเสี่ยงด้านบุคลากรสัมพันธ์								
4.1 โรงเรียนไม่มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในโรงเรียน								
4.2 ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาล และสิทธิขั้นพื้นฐานในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย								
4.3 โรงเรียนขาดการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ตามโอกาสวาระต่างๆ หรือจัดทัศนศึกษานอกสถานที่มาเป็นเวลานาน เช่น อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่								

ปัจจัยความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคล (ต่อ)	ผลกระทบ(A)	โอกาสที่จะเกิด(B)					สำหรับ ผู้วิจัย (A×B)	ปัญหาอุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1		
4.4 ผู้บริหารหรือฝ่ายบุคคลไม่เคยจัดสถานการณ์ให้ผู้บุคลากรที่มีความขัดแย้งหรือมีความคิดที่ไม่ตรงกันมาได้รับความเข้าใจกันโดยมีคนกลางมาไกล่เกลี่ย								
4.5 ครูไม่มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้ปกครองไม่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมองโลกในแง่ร้าย								
4.6 ครูไม่ปฏิบัติตามหลักการครองตน ครองคน และครองงานทำให้การปฏิบัติงานเกิดความขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงาน								
5. ความเสี่ยงในระบบข้อมูลทรัพยากรบุคคล								
5.1 ซอฟต์แวร์ที่มีไม่เหมาะสมกับลักษณะงานทรัพยากรบุคคล								
5.2 ขาดการออกแบบระบบข้อมูลด้านบุคลากรที่เหมาะสม								
5.3 ขาดการจัดเก็บ สำรอง และพัฒนาข้อมูลอย่างเป็นระบบ								
5.4 ระบบคอมพิวเตอร์จัดซื้อบ่อย								
5.5 ขาดบุคลากรในฝ่าย ทรัพยากรบุคคลที่มีความชำนาญด้านไอท								
5.6 ขาดงบประมาณ ในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ฝ่าย บุคคลอย่างเป็นระบบ ทำให้ การรายงานข้อมูลล่าช้า								
5.7 ผู้บริหารขาดการดูแล และให้ขวัญกำลังใจบุคลากรด้าน IT ทำให้บุคลากรขาดแรงจูงใจใน การทำงาน								

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เพื่อหาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารจัดการความเสี่ยงด้าน
ทรัพยากรบุคคลส่วนในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น
เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

ตารางที่ 16 ตารางการระบุถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

Risk Statement	
ชื่อหน่วยงาน.....	
เป้าประสงค์ของหน่วยงานคือ.....	
.....	
.....	
ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น.....	
.....	
.....	
.....	
อะไรเป็นสาเหตุของความเสี่ยงที่เกิดขึ้น?	
	
	
อะไรเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสาเหตุเหล่านี้?	
	
	
ทำไมสาเหตุเหล่านั้นจึงสร้างผลกระทบในลักษณะนั้น?	
	
	
สาเหตุที่ทำให้เกิดความเสี่ยงเหล่านั้นเกิดขึ้นได้อย่างไร?	
	
	

เลขที่แบบสอบถาม ID □□□

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับผู้บริหาร)

เรื่อง การบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น
 2. มี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 เพื่อเก็บข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคล
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ ประเมิน และจัดอันดับความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลพร้อมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์การบริหารจัดการความเสี่ยง
 3. ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ และขอให้ตอบตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป
 4. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่และหน่วยงานที่สังกัดแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในการบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่นต่อไป
- หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายศักดิ์การณ์ ไชยเจริญ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โทร- 0812620194

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
 ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

คุณลักษณะส่วนบุคคล	สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง	Sex []
2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี (นับจำนวนเต็มเป็นปี)	Age [][]
3. ท่านจบการศึกษาสูงสุดในระดับใด ☐ 1. ปริญญาตรี ☐ 2. ปริญญาโท ☐ 3. ปริญญาเอก	Edu []
4. สถานภาพสมรส ☐ 1. โสด ☐ 2. สมรส ☐ 3. หม้าย / หย่า / แยก	Status []
5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติราชการปี.....เดือน	Exp []
6. เป็นผู้บริหารมาแล้ว.....โรงเรียน	

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ ประเมิน และจัดอันดับความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคล เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นผลกระทบ และ โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคล ในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น เช่นเดียวกันกับของครู

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง การบริหารจัดการความเสี่ยง หมายถึง เทคนิคหรือกลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง 4 อย่าง ได้แก่การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง การรับความเสี่ยงไว้ การควบคุมความเสี่ยง และถ่ายโอนความเสี่ยง

คำถาม

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการความเสี่ยงในโรงเรียน ท่านมีวิธีการจัดการกับความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลทั้ง 5 ด้านอย่างไร จงตอบทีละข้อ โดยใช้เทคนิคหรือกลยุทธ์ข้างต้นอาจเลือกตอบเทคนิคข้อใดข้อหนึ่ง หรือทั้ง 4 เทคนิคพร้อมกันก็ได้

ข้อ 1 ความเสี่ยงด้านค่าตอบแทน และสวัสดิการ

การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

.....

.....

การรับความเสี่ยงไว้

.....

.....

การควบคุมความเสี่ยง

.....

.....

ถ่ายโอนความเสี่ยง

.....

.....

ข้อ 2 ความเสี่ยงด้านระบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

.....

.....

การรับความเสี่ยงไว้

.....

.....

การควบคุมความเสี่ยง

.....

.....

ถ่ายโอนความเสี่ยง

ข้อ 3 ความเสี่ยงด้านระบบการจัดการผลการปฏิบัติงาน
การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

การรับความเสี่ยงไว้

การควบคุมความเสี่ยง

ถ่ายโอนความเสี่ยง

ข้อ 4 ความเสี่ยงด้านระบบบุคลากรสัมพันธ์
การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

การรับความเสี่ยงไว้

การควบคุมความเสี่ยง

ถ่ายโอนความเสี่ยง

ข้อ 5 ความเสี่ยงด้านระบบข้อมูลทรัพยากรบุคคล
การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

.....

.....

การรับความเสี่ยงไว้

.....

.....

การควบคุมความเสี่ยง

.....

.....

ถ่ายโอนความเสี่ยง

.....

.....

แบบสัมภาษณ์การนำเอาแผนการบริหารความเสี่ยงไปปฏิบัติ

คำถาม

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการความเสี่ยงในโรงเรียน ท่านมี
การนำเอาแผนการบริหารความเสี่ยงไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

เป็นแบบสัมภาษณ์การตรวจสอบ และควบคุมความเสี่ยง

คำถาม

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการความเสี่ยงในโรงเรียน ท่านมี
การตรวจสอบ และควบคุมความเสี่ยงอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
การตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ

```
RELIABILITY
/VARIABLES=risk1.1 risk1.2 risk1.3 risk1.4 risk1.5 risk1.6 risk1.7 risk1.8 risk1.9 risk2.1 risk2.2 risk2.3 risk2.4 risk2.5 risk2.6
risk2.7 risk2.8 risk3.1 risk3.2 risk3.3 risk3.4 risk3.5 risk3.6 risk3.7 risk3.8 risk3.9 risk3.10 risk3.11 risk3.12
risk3.13 risk4.1 risk4.2 risk4.3 risk4.4 risk4.5 risk4.6 risk5.1 risk5.2 risk5.3 risk5.4 risk5.5 risk5.6 risk5.7
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	132	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	132	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.962	43

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
risk1.1	531.05	20207.409	.570	.961
risk1.2	531.27	20260.975	.492	.962
risk1.3	537.46	20452.388	.399	.962
risk1.4	536.83	20487.010	.398	.962
risk1.5	536.73	20025.620	.675	.961
risk1.6	536.39	20366.850	.470	.962
risk1.7	536.19	20252.735	.554	.961
risk1.8	532.35	20027.450	.654	.961
risk1.9	531.62	20071.657	.617	.961
risk2.1	537.80	19991.564	.585	.961

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
risk2.2	534.61	19728.164	.648	.961
risk2.3	538.33	19931.094	.662	.961
risk2.4	538.22	19883.852	.657	.961
risk2.5	537.20	19917.930	.669	.961
risk2.6	538.02	20032.114	.597	.961
risk2.7	534.55	19841.715	.599	.961
risk2.8	537.46	19816.067	.721	.960
risk3.1	532.98	20471.412	.371	.962
risk3.2	535.75	20344.265	.479	.962
risk3.3	536.17	20060.186	.607	.961
risk3.4	533.14	20434.430	.411	.962
risk3.5	535.79	20025.848	.638	.961
risk3.6	535.83	20009.305	.635	.961
risk3.7	533.64	20434.768	.446	.962
risk3.8	530.26	20172.101	.564	.961
risk3.9	532.23	20491.994	.363	.962
risk3.10	535.81	19946.872	.666	.961
risk3.11	534.39	20236.040	.516	.961
risk3.12	529.50	20269.122	.516	.961
risk3.13	535.05	20209.257	.542	.961
risk4.1	535.77	19601.937	.788	.960
risk4.2	537.05	19664.715	.782	.960
risk4.3	537.09	19655.381	.731	.960
risk4.4	536.10	19806.517	.690	.961
risk4.5	537.05	19855.684	.686	.961
risk4.6	532.17	19623.244	.695	.961
risk5.1	536.76	19919.819	.665	.961
risk5.2	536.92	20042.840	.643	.961
risk5.3	536.67	19989.399	.656	.961
risk5.4	536.44	20069.439	.577	.961
risk5.5	532.53	20063.610	.530	.961
risk5.6	535.97	19893.053	.599	.961
risk5.7	536.02	19765.534	.717	.960

ภาคผนวก ค
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Frequencies .

Statistics

		Sex	Age	Education	Experience	Status
N	Valid	132	132	132	132	132
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		1.61	2.24	2.23	2.01	1.17
Std. Error of Mean		.043	.072	.049	.068	.040
Median		2.00	2.00	2.00	2.00	1.00
Std. Deviation		.490	.830	.561	.786	.465
Variance		.241	.689	.314	.618	.216
Skewness		-.439	-.237	.016	-.013	2.868
Std. Error of Skewness		.211	.211	.211	.211	.211
Kurtosis		-1.835	-1.071	-.276	-1.377	7.583
Std. Error of Kurtosis		.419	.419	.419	.419	.419
Range		1	3	2	2	2
Minimum		1	1	1	1	1
Maximum		2	4	3	3	3

Frequency Table

Sex

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	52	39.4	39.4	39.4
	2	80	60.6	60.6	100.0
Total		132	100.0	100.0	

Age

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	30	22.7	22.7	22.7
	2	43	32.6	32.6	55.3
	3	56	42.4	42.4	97.7
	4	3	2.3	2.3	100.0
Total		132	100.0	100.0	

Education

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	9	6.8	6.8	6.8
2	84	63.6	63.6	70.5
3	39	29.5	29.5	100.0
Total	132	100.0	100.0	

Experience

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	40	30.3	30.3	30.3
2	51	38.6	38.6	68.9
3	41	31.1	31.1	100.0
Total	132	100.0	100.0	

Status

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	115	87.1	87.1	87.1
2	12	9.1	9.1	96.2
3	5	3.8	3.8	100.0
Total	132	100.0	100.0	

DESCRIPTIVES VARIABLES=risk1.1 risk1.2 risk1.3 risk1.4 risk1.5 risk1.6 risk1.7 risk1.8 risk1.9 risk2.1 risk2.2 risk2.3 risk2.4 risk2.5 risk2.6 risk2.7 risk2.8 risk3.1 risk3.2 risk3.3 risk3.4 risk3.5 risk3.6 risk3.7 risk3.8 risk3.9 risk3.10 risk3.11 risk3.12 risk3.13 risk4.1 risk4.2 risk4.3 risk4.4 risk4.5 risk4.6 risk5.1 risk5.2 risk5.3 risk5.4 risk5.5 risk5.6 risk5.7
 STATISTICS=MEAN STDDEV VARIANCE RANGE MIN MAX.

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
risk1.1	132	17	8	25	16.88	4.765	22.703
risk1.2	132	20	5	25	16.67	5.100	26.010
risk1.3	132	21	4	25	10.47	4.627	21.411
risk1.4	132	21	4	25	11.10	4.356	18.975
risk1.5	132	21	4	25	11.20	4.980	24.805
risk1.6	132	21	4	25	11.55	4.582	20.998
risk1.7	132	21	4	25	11.74	4.613	21.277
risk1.8	132	20	5	25	15.58	5.123	26.245
risk1.9	132	19	6	25	16.31	5.171	26.735
risk2.1	132	23	2	25	10.13	5.898	34.785
risk2.2	132	21	4	25	13.33	6.745	45.488
risk2.3	132	23	2	25	9.60	5.561	30.929
risk2.4	132	23	2	25	9.71	5.854	34.268
risk2.5	132	23	2	25	10.73	5.578	31.112
risk2.6	132	23	2	25	9.91	5.553	30.831
risk2.7	132	23	2	25	13.38	6.614	43.749
risk2.8	132	23	2	25	10.47	5.682	32.282
risk3.1	132	21	4	25	14.95	4.785	22.899
risk3.2	132	21	4	25	12.18	4.654	21.661
risk3.3	132	23	2	25	11.77	5.314	28.242
risk3.4	132	21	4	25	14.79	4.641	21.542
risk3.5	132	21	4	25	12.14	5.253	27.590
risk3.6	132	21	4	25	12.11	5.364	28.767
risk3.7	132	19	6	25	14.30	4.303	18.515
risk3.8	132	17	8	25	17.67	5.023	25.229
risk3.9	132	20	5	25	15.70	4.700	22.088
risk3.10	132	21	4	25	12.12	5.452	29.726
risk3.11	132	21	4	25	13.55	5.047	25.471
risk3.12	132	21	4	25	18.43	4.829	23.316
risk3.13	132	19	6	25	12.88	4.981	24.810

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
risk4.1	132	23	2	25	12.17	6.176	38.140
risk4.2	132	24	1	25	10.89	5.939	35.277
risk4.3	132	23	2	25	10.84	6.374	40.623
risk4.4	132	22	3	25	11.83	5.975	35.697
risk4.5	132	23	2	25	10.88	5.756	33.130
risk4.6	132	21	4	25	15.76	6.836	46.735
risk5.1	132	23	2	25	11.17	5.595	31.305
risk5.2	132	23	2	25	11.02	5.124	26.259
risk5.3	132	23	2	25	11.27	5.307	28.166
risk5.4	132	24	1	25	11.49	5.521	30.481
risk5.5	132	22	3	25	15.40	6.007	36.089
risk5.6	132	23	2	25	11.96	6.330	40.067
risk5.7	132	23	2	25	11.91	5.953	35.442
Valid N (listwise)	132						

ภาคผนวก ง

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบข้อมูล

ขอขอบคุณ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ศุทธชัย อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. นายรังสรรค์ เกื่อนนาคี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่
3. อ.ดร.ณัฐชา เรืองสุวรรณ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
4. นายโนพผา นิสสัยพันธุ์ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 2
5. นางสาวจรัสศรี จุฑาจินดาเขต นักวิชาการเงินและบัญชี (ชำนาญการ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก จ
หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล



ที่ ศธ 0514.5/2.๐๐58

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๐ มกราคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่

ด้วย นายศักดิ์การ ไชยเจริญ รหัสประจำตัว 525050247-8 นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมืองจาศรี จังหวัดขอนแก่น” ในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้เครื่องมือ คือ บุคลากรในโรงเรียนบ้านไผ่ จำนวน 110 คน สังกัดสถานศึกษาที่ท่านรับผิดชอบ

ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์เป็นเวลา 2 วัน ทั้งนี้ นักศึกษาจะประสานแจ้งวัน เวลา ที่จะขอทดลองใช้เครื่องมือไปยังหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อาริรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 401

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรนักศึกษา 08-1262-0194



ที่ ศธ 0514.5/ว.๐๐๖๘

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๐ มกราคม 2554

เรื่อง ขออนุมัติโครงการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลานวิทยาคม

ด้วย นายศักดิ์การ ไชยเจริญ รหัสประจำตัว 525050247-8 นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จ.ขอนแก่น” ในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้เครื่องมือ คือ บุคลากรในโรงเรียนบ้านลานวิทยาคม จำนวน 22 คน สังกัดสถานศึกษาที่ท่านรับผิดชอบ

ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์เป็นเวลา 1 วัน ทั้งนี้ นักศึกษาจะประสานแจ้งวัน เวลา ที่จะขอทดลองใช้เครื่องมือไปยังหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 401

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรนักศึกษา 08-1262-0194



ที่ ศธ. 0514.5.2/ก ๐๒๙

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

3 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา

ด้วย นายศักดิ์การณ์ ไชยเจริญ รหัสประจำตัว 525050247-8 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดขอนแก่น” ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ใน ระหว่างวันที่ 7- 8 กุมภาพันธ์ 2554

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-4320-2853

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 081-2620194



ที่ ศธ. 0514.5.2/ว.๐1๙1

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๓ กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการมัธยมโพธิ์เพ็ก

ด้วย นายศักดิ์การณ ไซเจริญ รหัสประจำตัว 525050247-8 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองจตุรัส จังหวัดขอนแก่น” ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ใน วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2554

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อาริรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-4320-2853

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 081-2620194



ที่ ศธ. 0514.5.2/ก.ค.181

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น-40002

3 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าใหญ่ฯ ขวัญวิทยาคม

ด้วย นายศักดิ์การณ ไชยเจริญ รหัสประจำตัว 525050247-8 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น” ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ใน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2554

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อาริรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-4320-2853

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 081-2620194



ที่ ศธ. 0514.5.27.๗91

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๓ กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำแคนวิทยาคม

‘ด้วย นายศักดิ์การณ ไชยเจริญ รหัสประจำตัว 525050247-8 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองจัตวารี จังหวัดขอนแก่น” ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ใน วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2554

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-4320-2853

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 081-2620194



ที่ ศธ. 0514.5.2/จ.๑1๕1

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๗ กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกนางามพิทยาสรรพ์

ด้วย นายศักดิ์การณ ไชยเจริญ รหัสประจำตัว 525050247-8 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองจาศรี จังหวัดขอนแก่น” ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ใน วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2554

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-4320-2853

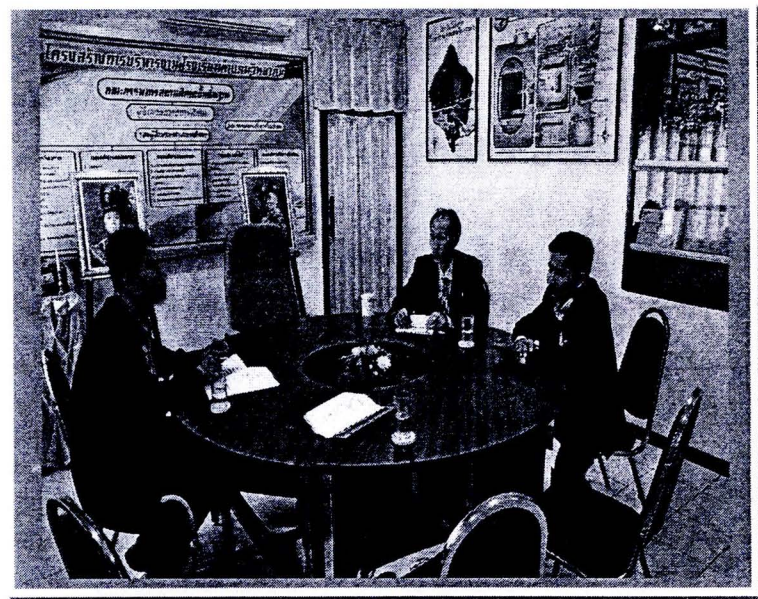
โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 081-2620194

ภาคผนวก ฉ
ภาพบรรยากาศการเก็บข้อมูล



ภาพที่ 8 แสดงการสัมภาษณ์กลุ่มแบบเจาะลึกหัวหน้าฝ่าย และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



ภาพที่ 9 แสดงการสัมภาษณ์ผู้บริหาร



ประวัติผู้เขียน

นายศักดิ์การณ ไชยเจริญ เกิดวันที่ 13 มกราคม พ.ศ.2519 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เมื่อปี พ.ศ.2542 วิชาเอกฟิสิกส์ และศึกษาต่อระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 โครงการพิเศษ สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปี พ.ศ. 2552

ปัจจุบัน (1 เมษายน พ.ศ. 2554) ปฏิบัติงานในตำแหน่งครู โรงเรียนโคกนางามพิทยาสรรพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จังหวัดขอนแก่น

