

**ภาคผนวก**

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

"การติดตามผลบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น"

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะพยาบาล แบ่งเป็น

1. คุณสมบัติของการเป็นพยาบาลที่ดี

ก. บุคลิกลักษณะส่วนตัวและสังคม

ข. อุปนิสัยในการปฏิบัติงาน

ค. ความเป็นผู้นำ

ง. ความคิดริเริ่ม

2. การปฏิบัติกิจกรรมพยาบาล

ก. การดูแลผู้ป่วย

ข. การป้องกัน

ค. การส่งเสริมสุขภาพ

ง. การฟื้นฟูสุขภาพ

จ. การบริหารงาน

3. การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ข้อความต่างๆที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้

ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับส่วนบุคคลขอให้

ท่านตอบตามความเป็นจริง

แบบสอบถามชุดที่ 1

เลขที่ [ ] [ ] [ ]

ตอนที่ 1

1-3

ข้อมูลส่วนตัวของบัณฑิตพยาบาล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมข้อความต่างๆลงในช่องว่าง

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง [ ]

2. ปัจจุบัน ท่านปฏิบัติงานที่ใด

4

( ) โรงพยาบาลอำเภอ ( ) โรงพยาบาลจังหวัด [ ]

( ) โรงพยาบาลเอกชน ( ) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย [ ]

( ) สถานพยาบาล ( ) อื่นๆ (ระบุ)..... 5

3. อายุ.....ปี

[ ] [ ]

4. ภูมิลำเนาเดิม

6-7

( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด..... [ ]

( ) ภาคกลาง จังหวัด..... 8

( ) ภาคตะวันออก จังหวัด..... [ ] [ ]

( ) ภาคใต้ จังหวัด..... 9-10

( ) ภาคเหนือ จังหวัด..... [ ]

5. ท่านสำเร็จวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) รุ่นที่ .....พ.ศ.....

11

6. หลังจากสำเร็จวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) แล้ว ท่านได้ศึกษาต่อหรือได้รับการอบรมหรือไม่

( ) ไม่ได้ศึกษาต่อ [ ] [ ] [ ]

( ) ศึกษาต่อ ในปี พ.ศ.....สาขาวิชา..... 12-14

คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

ได้รับการอบรมทางด้าน..... [ ] [ ] [ ]

สถานที่ที่ได้รับการอบรม..... 15-17

7. วุฒิครั้งหลังสุดที่ได้รับ

- ( ) ปริญญาตรี ( ) ปริญญาโท [ ]  
( ) ปริญญาเอก ( ) อื่นๆ 18

8. ประสบการณ์ในการทำงานของท่าน [ ]

8.1 ท่านปฏิบัติงาน ณ สถานที่ปัจจุบันมานาน.....ปี 19

8.2 ท่านได้ปฏิบัติงาน ณ สถานที่ปัจจุบัน ตั้งแต่สำเร็จวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล)  
เลขหรือไม่

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ ( ) ปฏิบัติ [ ]

8.3 ถ้าท่านไม่ได้ปฏิบัติ ท่านได้ปฏิบัติงานที่ไหนมาก่อน 20

- ( ) โรงพยาบาลอำเภอ ( ) โรงพยาบาลจังหวัด  
( ) โรงพยาบาลเอกชน ( ) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย [ ]  
( ) ประกอบอาชีพส่วนตัว ( ) อื่นๆ (ระบุ)..... 21

9. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านในปัจจุบัน

- ( ) พยาบาลประจำการ ( ) หัวหน้าพยาบาลประจำหอผู้ป่วย [ ]  
( ) ผู้ตรวจการพยาบาล ( ) หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล 22  
( ) อื่นๆ (ระบุ).....

10. ท่านเป็นสมาชิกชมรมพยาบาลหรือไม่

- ( ) ไม่เป็น ( ) เป็น [ ]

ข้อมูลส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตพยาบาล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

- 1. วิชาชีพของท่าน [ ]
  - ( ) พยาบาล ( ) แพทย์ ( ) อื่นๆ (ระบุ)..... 4
- 2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน [ ]
  - ( ) ประกาศนียบัตรพยาบาล ( ) อนุปริญญาพยาบาล [ ]
  - ( ) ปริญญาตรี ( ) ปริญญาโท 5
  - ( ) อื่นๆ (ระบุ).....
- 3. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน [ ] [ ] [ ]
  - ( ) หัวหน้าหอผู้ป่วย ( ) ผู้ตรวจการพยาบาล [ ]
  - ( ) หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล ( ) ผู้อำนวยการโรงพยาบาล 6
  - ( ) อื่นๆ (ระบุ)..... [ ] [ ] [ ]
- 4. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้ว.....ปี 7-8
- 5. ท่านได้ปฏิบัติงานกับบัณฑิตพยาบาลมาแล้ว.....ปี.....เดือน [ ] [ ] [ ]

ข้อมูลส่วนตัวของพยาบาลผู้ร่วมงานของบัณฑิตพยาบาล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. วุฒิกการศึกษาสูงสุดของท่าน

( ) ประกาศนียบัตรพยาบาล

( ) อนุปริญญาพยาบาล

[ ]

( ) ปริญญาตรี

4

( ) ปริญญาโท

( ) อื่นๆ (ระบุ).....

2. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน

( ) พยาบาลประจำการ

[ ]

( ) ผู้ช่วยหัวหน้าหอผู้ป่วย

5

( ) อื่นๆ (ระบุ).....

[ ] [ ] [ ]

3. ท่านมีประสบการณ์ในการเป็นพยาบาลมาแล้ว.....ปี

6-7

4. ท่านได้ปฏิบัติงานกับบัณฑิตพยาบาลผู้นี้มาแล้ว.....ปี.....เดือน

[ ] [ ] [ ] [ ]

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตพยาบาล

คำชี้แจง

ขอให้ท่านประเมินคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตพยาบาลในแต่ละข้อ โดยให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องใต้ระดับคะแนนที่ตรงกับคุณลักษณะและความสามารถของบัณฑิตพยาบาล ซึ่งระดับคะแนนต่าง ๆ มีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	เหมาะสมที่สุด ดีที่สุด	มากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	เหมาะสมมาก ดีมาก	มาก
ระดับ 3	หมายถึง	เหมาะสม ดี	ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	เกือบเหมาะสม เกือบดี	น้อย
ระดับ 1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด ดีน้อยที่สุด	น้อยที่สุด

	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. <u>คุณสมบัติของการเป็นพยาบาลที่ดี</u>					
<u>ก. บุคลิกลักษณะส่วนตัวและสังคม</u>					
1. มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น					
2. มีความไว้วางใจสุจริต					
3. มีความเสียสละ					
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
5. อ่อนน้อมแจ่มใสเป็นมิตรกับทุกคน					
6. นมารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะ					

	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
7. แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกระเบียบ					
8. เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของบุคคลเกี่ยวกับธรรมชาติ สติปัญญา ระดับความรู้ ความสามารถ					
9. สนใจและให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมของหน่วยงานและสมาคมวิชาชีพ					
10. ปรับปรุงและเสริมสร้างบุคลิกลักษณะของตนให้เหมาะสมอยู่เสมอ					
ข. <u>อุปนิสัยในการปฏิบัติงาน</u>					
1. วางแผนการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามแผนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
2. ทำงานได้สำเร็จอย่างประหยัดเวลาและแรงงาน					
3. ทำงานโดยรู้จักถนอม ประหยัดสิ่งของและเครื่องใช้					
4. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน					
5. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน					
6. ยอมรับคำแนะนำดี ๆ จากผู้อื่นด้วยดีของพยาบาล					

[ ] [ ]

27-28

	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
7. ปฏิบัติงานภายในขอบเขตความรับผิดชอบ ของพยาบาล					
8. ปฏิบัติงานอย่างมีความสังเกตและ ไหวพริบดี					
ค. <u>ความเป็นผู้นำ</u>					
1. เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถเป็นตัวแทน ของผู้ร่วมงานในการประชุม หรือร่วม กิจกรรมของหน่วยงานได้ดี					
2. มีเทคนิคในการพูด อภิปราย แสดงความ คิดเห็นในที่ประชุม					
3. ให้คำยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานที่ทำได้					
4. กระตุ้นเตือนผู้ทำงานช้าหรือผิดพลาด					
5. มีความอดทนต่อคำพูดหรือการกระทำที่ ขัดแย้ง ไม่เป็นมิตรของผู้อื่น					
6. ส่งเสริมและรักษาวิสัยทัศน์ของผู้ร่วมงาน เป็นอย่างดี					
7. มีการตัดสินใจ แก้ปัญหาต่างๆอย่างรวดเร็ว และถูกต้อง					

[ 3[ ]

30-32

	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<p>ง. <u>ความคิดริเริ่ม</u></p> <p>1. มีความรอบรู้ กล้าแสดงความคิดเห็นต่อ หน่วยงานอย่างมีเหตุผล</p> <p>2. เสนอแนะความคิดใหม่ และนำมาปรับปรุง ทดลองปฏิบัติให้เกิดผลดีต่อหน่วยงาน</p> <p>3. วิพากษ์วิจารณ์การทำงานของผู้ร่วมงาน เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงปรับปรุง ให้ดีขึ้น</p> <p>4. คาดการณ์และรู้จักเตรียมตัวล่วงหน้า เพื่อรับสถานการณ์ต่างๆในหน่วยงาน</p> <p>5. กระตือรือร้น สนใจศึกษาหาความรู้และ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา พยาบาลอยู่เสมอ</p>					
<p>2. การปฏิบัติกิจกรรมพยาบาล</p> <p>ก. <u>การดูแลผู้ป่วย</u></p> <p>1. กำหนดแผนการพยาบาลโดยอาศัยข้อมูล ได้จากผู้ป่วยแต่ละราย</p> <p>2. ให้การพยาบาลผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่าง เหมาะสม</p>					[ IC ] 33-34 [ ] 35

	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
3. ดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องใช้ให้เตรียมพร้อมที่จะใช้ได้อย่างเหมาะสม					
4. จัดเตรียมสิ่งแวดล้อมให้ถูกสัญลักษณ์เหมาะสมกับสภาพร่างกายและจิตใจของผู้ป่วย					[ IC ] 36-37
5. อธิบายให้ผู้ป่วยยอมรับในสภาพของตนเอง และให้ความร่วมมือในการรักษาพยาบาล					[ ] 38
6. ให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีส่วนร่วมในการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย					
7. ติดตามและประเมินผลการพยาบาลผู้ป่วยของตนเองและพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้น					
8. ดัดแปลงการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วยและสถานการณ์ เพื่อทำให้เกิดผลดีต่อการรักษาพยาบาล					
9. ดัดแปลงเครื่องมือ เครื่องใช้ให้นำไปใช้ประโยชน์ได้หลายด้าน โดยไม่เกิดความเสียหาย					

	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
10. บันทึกผลการให้การพยาบาลและการเปลี่ยนแปลงของอาการผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง					
ข. การป้องกัน					
1. ให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยที่รับผิดชอบให้ได้ รับผิดชอบต่อผู้อื่นเสมอ					
2. รู้จักวิธีวิเคราะห์แยกโรค เพื่อป้องกันการแพร่ของเชื้อโรคได้อย่างถูกต้อง					
3. แนะนำวิธีป้องกันแก่ผู้ป่วยและญาติตามความเหมาะสม					
4. สังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยและป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้น					[ ] [ ] 39-40
5. จัดสภาพแวดล้อมให้ผู้ป่วยรู้สึกมีความปลอดภัยและมั่นใจ					[ ] 41
ค. การส่งเสริมสุขภาพ					
1. ให้ความรู้ คำแนะนำเกี่ยวกับสุขศึกษา ตลอดจนการดูแลตนเองแก่ผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล					

	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2. ให้ความรู้ คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ ตลอดจนการดูแลสุขภาพแก่ครอบครัวและ ประชาชนทั่วไป					
3. สร้างเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา เกี่ยวกับสุขภาพที่ให้แก่ผู้ป่วยที่อยู่ใน ความดูแล					
4. สร้างเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา เกี่ยวกับสุขภาพแก่ครอบครัวและประชาชน ทั่วไป					[ ] [ ] 42-43 [ ]
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วยและครอบครัวเข้าใจถึง การใช้แหล่งบริการสาธารณสุขให้เป็น ประโยชน์					44
ง. <u>การฟื้นฟูสภาพ</u>					
1. กำหนดจุดมุ่งหมายและแผนการพยาบาล ตามแนวทางการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ป่วยแต่ละ ประเภท					[ ] [ ]
2. ประเมินปัญหาและแสดงวิธีการการ พยาบาลผู้ป่วยทุกประเภทในระยะฟื้นฟู สภาพ					45-46 [ ] 47

	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. ปรับกิจกรรมการพยาบาลให้เหมาะสมกับ ความสามารถของผู้ป่วยทั้งร่างกายและ จิตใจ					
4. กระตุ้นให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเอง ในการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้มากที่สุด					
5. จัดกิจกรรมพยาบาลให้ต่อเนื่องในทันทีที่ ผู้ป่วยอยู่ในความดูแลได้อย่างเหมาะสม					
จ. <u>การบริหารงาน</u>					
1. วางแผนในการแก้ปัญหาได้ตรงเป้าหมาย					
2. วินิจฉัยสั่งการและมอบหมายงานตามความ รู้ความสามารถของบุคลากร					[ ] [ ] 48-49
3. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากร					[ ] 50
4. วางแผนการพัฒนาบุคลากร					
5. จัดระบบการรวบรวมสถิติและรายงานการ ให้บริการ					
3. <u>ความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น</u>					
1. มีการประสานงานในกลุ่มผู้ร่วมงานทั้งหมด					
2. สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					

	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. ติดตามประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆใน การให้บริการผู้ป่วยและครอบครัว					
4. สนับสนุนและให้ผู้ร่วมงานได้เข้าร่วม กิจกรรมของหน่วยงานหรือสมาคมวิชาชีพ พยาบาล					
5. แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วย					[ ] [ ]
6. แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครอบครัวของผู้ป่วย					51-52
7. แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อประชาชนทั่วไป					[ ]
8. แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา					53
9. แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน					

