

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็น โดยมีรายละเอียดของวิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 3 กลุ่ม คือ

1. บัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งสำเร็จการศึกษา ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2526 ถึงปี พ.ศ. 2530 ที่กำลังปฏิบัติงานด้านการบริการพยาบาลโดยตรง ในโรงพยาบาลระดับอำเภอ โรงพยาบาลระดับจังหวัด โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย สถานพยาบาล ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ฯลฯ

2. ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ปฏิบัติงานอยู่ด้วยกันใกล้ชิดกับบัณฑิตพยาบาล

3. พยาบาลผู้ร่วมงานของบัณฑิต ปฏิบัติงานใกล้ชิดกับบัณฑิตพยาบาล

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1. บัณฑิตพยาบาล โดยการตรวจสอบสถานที่ทำงานของบัณฑิตพยาบาลแต่ละรุ่นจากทำเนียบบัณฑิต ชมรมศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แล้วเลือกกลุ่มตัวอย่างบัณฑิตซึ่งกำลังปฏิบัติงานทางด้านการบริการพยาบาลโดยตรง โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

2. ผู้บังคับบัญชา เป็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นของบัณฑิตพยาบาล

3. ผู้ร่วมงานของบัณฑิต ได้จากการขอความร่วมมือจากหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลซึ่งประจำอยู่ในสถานพยาบาล หรือโรงพยาบาลที่บัณฑิตพยาบาลกำลังปฏิบัติงานอยู่ โดยหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลเป็นผู้ดำเนินการให้ ร่วมกับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย หรือหัวหน้าหน่วยงานเชิงบัณฑิตพยาบาลสังกัดอยู่ ให้เป็นผู้เลือกพยาบาลผู้ร่วมงานผู้ใกล้ชิดกับบัณฑิตพยาบาล เพื่อให้ได้ผู้ร่วม

งานของบัณฑิตพยาบาลที่ทำงานใกล้ชิดบัณฑิตพยาบาลมากที่สุด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามประเมินผลกิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล คุณสมบัติของพยาบาลที่ดี และ การศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (เจือจันทร์ เรืองศรี, 2526) ประกอบด้วยแบบสอบถาม 3 ฉบับดังนี้

1. แบบสอบถามสำหรับตัวบัณฑิตเอง
2. แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต
3. แบบสอบถามสำหรับพยาบาลผู้ร่วมงานของบัณฑิต

ลักษณะของแบบสอบถามทั้ง 3 ฉบับ ประกอบด้วย 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ สถานที่ปฏิบัติงาน สถานภาพการทำงาน ฯลฯ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ และความสามารถในการปฏิบัติงาน ของบัณฑิต ประกอบด้วย

คุณสมบัติของการเป็นพยาบาลที่ดี	จำนวน	30 ข้อ
การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล	จำนวน	30 ข้อ
การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น	จำนวน	9 ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	เหมาะสมที่สุด	ดีที่สุด	มากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	เหมาะสมมาก	ดีมาก	มาก
ระดับ 3	หมายถึง	เหมาะสมดี	ดี	ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เกือบเหมาะสม เกือบดี น้อย

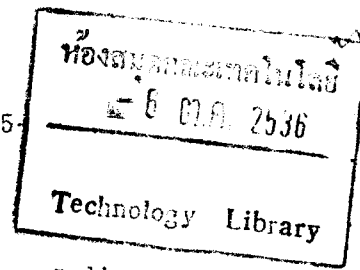
ระดับ 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด ดีน้อยที่สุด น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 แบบคำถามเปิด สำหรับให้กลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและปัญหาที่พบ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อทางคณะพยาบาลศาสตร์ ในการปรับปรุงคุณภาพของบัณฑิตพยาบาล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. จัดทำทำเนียบของกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต จำแนกตามรุ่นที่สำเร็จการศึกษา และให้หมายเลขประจำตัวของกลุ่มตัวอย่าง
 2. การเตรียมแบบสอบถาม โดยเขียนหมายเลขประจำตัวของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม ลงในแบบสอบถามที่จะส่งไปให้กลุ่มตัวอย่างแต่ละคนทั้ง 3 กลุ่ม ซึ่งจะเป็หมายเลขเดียวกัน เพื่อความสะดวกต่อการตรวจสอบ และติดตามแบบสอบถามต่อไป
 3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งทางไปรษณีย์ และเก็บข้อมูลเองโดยตรง โดยขอความร่วมมือจากหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล หรือหัวหน้าหน่วยงานซึ่งบัณฑิตพยาบาลสังกัดอยู่ เพื่อให้ดำเนินการส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม ตอบแบบสอบถาม โดยได้ส่งแบบสอบถามไปกลุ่มละ จำนวน 220 ฉบับ
- ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทั้ง 3 กลุ่ม จำนวนกลุ่มละ 166 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 75.0



การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับมาจัดทำ Coding process แล้วนำเข้าเครื่อง

สมองจักรกล โดยใช้โปรแกรม SPSS ของภาควิชาชีวสถิติและประชากรศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม นำเสนอในรูปแบบของจำนวนและร้อยละ แสดงในรูปตาราง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต นำเสนอในรูปแบบของค่าเฉลี่ย (X) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แสดงในรูปตารางประกอบความเรียงทั้งกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมาย ระดับค่าเฉลี่ย โดยอาศัยจุดกลางของคะแนนดังนี้ (พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ, 2523)

- คะแนนเฉลี่ย 4.60-5.00 มีคุณลักษณะเหมาะสมที่สุด มีความสามารถมากที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย 3.60-4.59 มีคุณลักษณะเหมาะสมมาก มีความสามารถมาก
- คะแนนเฉลี่ย 2.60-3.59 มีคุณลักษณะเหมาะสมปานกลาง มีความสามารถปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย 1.60-2.59 มีคุณลักษณะเหมาะสมน้อย มีความสามารถน้อย
- คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.59 มีคุณลักษณะเหมาะสมน้อยที่สุด มีความสามารถน้อยที่สุด

3. ทดสอบค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของ Schaffee (Schaffee's test)

4. คำถามปลายเปิด เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ นำมารวบรวมจัดข้อมูลของคำตอบ นำเสนอเป็นความเรียง