

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองและครูต่อ เจตคติ ความเชื่อมั่น
ในตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวจุฬามาศ จันทร์ศรีสุคนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สัสดา ลอยฟ้า)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วัลภา อารีรัตน์)

.....กรรมการ
(อาจารย์ปรีชา เครือวรรณ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครอง และครู ต่อเจตคติ ความเชื่อมั่นในตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ (2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติและความเชื่อมั่นในตนเองต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2536 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถาม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบสอบถามที่ใช้มีทั้งหมด 4 ชุด คือ แบบสอบถาม ชุดที่ 1 แบบสอบถามบทบาทของผู้ปกครองต่อการส่งเสริมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งแบ่งออกเป็น

5 ด้าน คือ (1) การให้ความเอาใจใส่ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ (2) การสนับสนุนการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ (3) ความคาดหวังที่มีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน (4) การสร้างแรงจูงใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และ (5) การให้ความใกล้ชิดสนิทสนม แบบสอบถามชุดที่ 2 แบบสอบถามบทบาทของครูต่อการส่งเสริมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้ (1) คุณลักษณะในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน (2) ทักษะในการสอน (3) การสร้างแรงจูงใจในการเรียน (4) การมอบหมายงาน และ (5) การส่งเสริมวิธีการเรียนรู้ที่ดี

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า

(1) บทบาทของผู้ปกครองในด้านต่อไปนี้ คือ การให้ความเอาใจใส่ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ การสนับสนุนการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความคาดหวังที่มีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน การสร้างแรงจูงใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และการให้ความใกล้ชิดสนิทสนมมีความสัมพันธ์กับเจตคติ ความเชื่อมั่นในตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

(2) บทบาทของครูในด้านต่อไปนี้ คือ คุณลักษณะในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน ทักษะในการสอน การสร้างแรงจูงใจในการเรียน การมอบหมายงาน และการส่งเสริมวิธีการเรียนรู้ที่ดี มีความสัมพันธ์กับเจตคติ ความเชื่อมั่นในตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

(3) เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

(4) ความเชื่อมั่นในตนเองต่อวิชาคณิตศาสตร์มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : THE RELATIONSHIPS BETWEEN ROLES OF PARENTS AND
TEACHERS TOWARD ATTITUDE, SELF - CONFIDENCE AND
MATHEMATICS ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA SIX
STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
UDONTHANI IN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

AUTHOR : CHULAMAS CHANSRISUKOT

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Suladda Loipha*.....Chairman
(Associate Professor Dr.Suladda Loipha)

.....*Wallapha Ariratana*.....
(Associate Professor Wallapha Ariratana)

.....*'Cha Kruawan*.....
(Mr.Preecha Kruawan)

ABSTRACT

The purposes of this investigation were (1) to study the relationship between roles of parents and teachers with attitude, self confidence, and mathematics achievement, and (2) to study the relationships between attitude and self confidence with mathematics achievement.

The sample for this study consisted of 1200 prathomsuksa six students who are in their final semester of academic year 1993 under Jurisdiction of the Office of Udonthani Provincial Primary Education.

The research instruments comprised of four questionnaires, a set of constructed interview, and a set of mathematics achievement test. These instruments were developed in order to collect data concerning roles of parents and teachers which related to students' attitude, self-confidence and mathematics achievement.

Data were analyzed by using basic statistics and Pearson Product Moment Correlation by a SPSS/PC+ computer program.

The following major findings based on data collected are as follows : (1) the following roles of parents are significantly correlated to attitude, self-confidence and mathematics achievement : paying attention to their children mathematics learning, supporting their children mathematics learning, expectation toward children mathematics learning, enhancing motivation in mathematics learning and familiarity, (2) the following roles of teachers are significantly correlated to attitude, self- confidence and mathematics achievement : providing positive learning environment, teaching skill, enhancing motivation, giving task assignment and developing learning habits, and (3) attitude and self - confidence toward mathematics are significantly correlated.