

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาเสนอในหัวข้อต่อไปนี้

4.1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 บทบาทหน้าที่ที่เป็นจริงและคาดหวังของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ

4.3 ผลการเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงและบทบาทหน้าที่ที่คาดหวังของศึกษานิเทศก์อำเภอตามความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารโรงเรียน

รายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำเสนอตามลำดับดังนี้

4.1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษาสถานภาพของหัวหน้าส่วนราชการ ได้แก่ นายอำเภอ พัฒนาการอำเภอ เกษตรอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับ อายุ ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง และคุณวุฒิ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังปรากฏตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม อายุ ระยะเวลา
ดำรงตำแหน่ง คุณวุฒิ เป็นรายกลุ่ม

สถานภาพ	หัวหน้าส่วนราชการ		ผู้บริหารโรงเรียน	
	(n = 78)		(n = 285)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ				
21-30 ปี	2	2.56	5	1.75
31-40 ปี	12	15.38	104	36.49
41-50 ปี	42	53.85	123	43.16
51 ปีขึ้นไป	22	28.21	53	18.60
ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง				
ต่ำกว่า 6 ปี	37	47.44	82	28.78
6-10 ปี	10	12.82	61	21.40
11-15 ปี	9	11.54	58	20.35
16 ปีขึ้นไป	22	28.20	84	29.47
คุณวุฒิ				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	24	30.77	17	5.96
ปริญญาตรี	47	60.26	253	88.78
สูงกว่าปริญญาตรี	7	8.97	15	5.26
ตำแหน่ง				
นายอำเภอ	15	19.23	-	-
พัฒนาการอำเภอ	16	20.51	-	-
เกษตรอำเภอ	16	20.51	-	-
สาธารณสุขอำเภอ	16	20.51	-	-
หัวหน้าการประถมศึกษา	15	19.23	-	-
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	-	-	46	16.14
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	-	-	239	83.86

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอส่วนใหญ่อายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.84 และผู้ตอบแบบสอบถามอายุระหว่าง 21-30 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.56 หัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 6 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.73 และที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่ง 11-15 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.54 ผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.26 และที่มีคุณวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 8.97

ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.16 และที่มีอายุระหว่าง 21-30 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.75 ผู้บริหารโรงเรียน ที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่ง 16 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.47 ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง 11-15 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.35 ผู้บริหารโรงเรียน ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.78 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคุณวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.26

4.2 บทบาทหน้าที่ที่เป็นจริงและคาดหวังของศึกษานิการอำเภอ

หัวหน้าส่วนราชการ ระดับอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่เป็นจริงและคาดหวังของศึกษานิการอำเภอ สรุปได้ดังต่อไปนี้

4.2.1 บทบาทหน้าที่ที่คาดหวังของศึกษานิการอำเภอ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารโรงเรียนได้แสดงความคิดเห็น ดังสรุปได้ในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่คาดหวังของศึกษานิกรอำเภอ ในงานบริหารทั่วไป งานแผนงานและพัฒนาชนบท งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

บทบาทหน้าที่	ความคาดหวัง								
	หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. งานบริหารทั่วไป	3.12	0.51	มาก	3.42	0.45	มาก	3.35	0.48	มาก
2. งานแผนงานและพัฒนาชนบท	3.03	0.58	มาก	3.32	0.53	มาก	3.26	0.55	มาก
3. งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.95	0.59	มาก	3.26	0.57	มาก	3.19	0.59	มาก
รวม	3.02	0.53	มาก	3.33	0.49	มาก	3.27	0.51	มาก

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม มีความคาดหวังในการปฏิบัติงานของศึกษานิกรอำเภอทั้ง 3 งานอยู่ในระดับ "มาก" บทบาทหน้าที่ที่คาดหวังที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า ควรมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" เป็นอันดับแรก คือ บทบาทหน้าที่ในงานบริหารทั่วไป มีระดับที่คาดหวัง "มาก" เป็นอันดับสอง คือ บทบาทหน้าที่ในงานแผนงานและพัฒนาชนบท ระดับที่คาดหวัง "มาก" เป็นอันดับสุดท้าย คือ บทบาทหน้าที่ในงานส่งเสริมการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรม

ถ้าพิจารณาความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของศึกษานิกรอำเภอเป็นรายด้านและรายข้อ จะสังเกตได้จากตารางที่ 7-9

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่คาดหวังของศึกษานิเทศก์ ในงานบริหารทั่วไป

ข้อ	งานบริหารทั่วไป	ความคาดหวัง								
		หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	การปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน									
	ศึกษานิเทศก์	3.19	0.60	มาก	3.44	0.59	มาก	3.38	0.60	มาก
2.	การรวบรวมกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง									
	ประกาศ ระเบียบวาระการประชุมไว้เป็น									
	หมวดหมู่ ง่ายแก่การนำออกมาใช้	3.18	0.71	มาก	3.51	0.61	มากที่สุด	3.44	0.64	มาก
3.	การจัดระบบการรับส่งหรือหนังสือราชการ									
	ให้เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ	3.22	0.67	มาก	3.54	0.59	มากที่สุด	3.47	0.62	มาก
4.	การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การ									
	ศาสนา และการวัฒนธรรม	3.31	0.72	มาก	3.47	0.61	มาก	3.43	0.64	มาก
5.	การจัดงานพิธีในวันสำคัญ เช่น วันครู									
	วันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ	3.23	0.73	มาก	3.55	0.61	มากที่สุด	3.48	0.66	มาก
6.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการใน									
	สังกัดได้เลื่อนระดับและตำแหน่งให้สูงขึ้น	3.15	0.77	มาก	3.48	0.64	มาก	3.41	0.68	มาก
7.	การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ									
	บุคลากรในสำนักงาน	3.13	0.72	มาก	3.50	0.58	มาก	3.42	0.64	มาก
8.	การสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานและ									
	สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	3.19	0.79	มาก	3.45	0.63	มาก	3.39	0.68	มาก
9.	การประสานงานให้มีการใช้ทรัพยากร									
	ร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา									
	การศาสนา และการวัฒนธรรมที่มีอยู่ภายใน									
	ในอำเภอ	3.10	0.65	มาก	3.42	0.61	มาก	3.10	0.65	มาก

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่คาดหวังของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ข้อ	งานบริหารทั่วไป	ความคาดหวัง					
		หัวหน้าส่วนราชการ		ผู้บริหารโรงเรียน		รวม	
		$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
10.	การระดมสรรพกำลังที่มีอยู่ในท้องถิ่น ทั้ง คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งของรัฐบาล และเอกชนให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การศาสนา และ การพัฒนาธรรม	3.01	0.76 มาก	3.39	0.62 มาก	3.31	0.67 มาก
11.	การประสานโคโซใช้คณะกรรมการ คณะ ทำงานที่มีผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคคลสำคัญในท้องถิ่น เพื่อปฏิบัติงาน โครงการโคโซส่วนรวมของอำเภอ	2.94	0.74 มาก	3.33	0.62 มาก	3.25	0.67 มาก
12.	การปฏิบัติงานในฐานะกรรมการของคณะ กรรมการต่าง ๆ เช่น กรรมการลูกเสือ อำเภอ กรรมการประณมศึกษาอำเภอ กรรมการครูสภาอำเภอ	3.14	0.69 มาก	3.44	0.60 มาก	3.37	0.64 มาก
13.	การอำนวยความสะดวกในการติดต่อประ- สานงานเกี่ยวกับงานของครูสภาอำเภอ	3.18	0.66 มาก	3.53	0.58 มากที่สุด	3.45	0.61 มาก
14.	การให้คำปรึกษาหารือ และช่วยเหลือผู้ บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ในการ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ	3.06	0.72 มาก	3.40	0.69 มาก	3.12	0.71 มาก
15.	การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทาง การศึกษา การศาสนา และการพัฒนาธรรม เช่น จัดอบรม สัมมนา การศึกษาคูงาน	2.91	0.71 มาก	3.29	0.66 มาก	3.21	0.69 มาก

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่คาดหวังของศึกษานิเทศก์ ในงานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ข้อ	งานบริหารทั่วไป	ความคาดหวัง								
		หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
16.	การจัดระบบการควบคุม เร่งรัดงานในสำนักงาน เพื่อให้สนองต่องานของกรมต่าง ๆ ได้เต็มที่	2.99	0.67	มาก	3.26	0.61	มาก	3.20	0.64	มาก
17.	การให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นเกี่ยวกับงานทั่วไป ด้วยความรวดเร็วจนเกิดความพอใจ	3.15	0.68	มาก	3.36	0.65	มาก	3.32	0.66	มาก
18.	การสนับสนุนช่วยเหลือหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่น	3.06	0.72	มาก	3.32	0.61	มาก	3.27	0.65	มาก
19.	การดำเนินงานเกี่ยวกับระเบียบการเงินบัญชี และการพัสดุ	3.14	0.65	มาก	3.39	0.61	มาก	3.33	0.63	มาก
20.	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน	3.01	0.67	มาก	3.28	0.63	มาก	3.22	0.65	มาก
รวม		3.12	0.51	มาก	3.42	0.45	มาก	3.35	0.48	มาก

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าหัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยคาดหวังให้ศึกษาธิการอำเภอปฏิบัติงานบริหารทั่วไปอยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่าระดับที่คาดหวังให้มีการปฏิบัติ "มาก" สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้ดังนี้

- (1) การจัดงานพิธีในวันสำคัญ เช่น วันครู วันเด็ก วันแม่แห่งชาติ
- (2) การจัดระบบรับส่งหนังสือราชการให้เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ
- (3) การอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานเกี่ยวกับงาน ของ

ครูสภาอำเภอ

กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดคาดหวังให้มีการปฏิบัติ "มาก" ในงานบริหารทั่วไป 3 อันดับสุดท้าย โดยเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้

- (1) การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม
- (2) การจัดระบบการควบคุม เร่งรัด งานในสำนักงานเพื่อให้สนองต่อ
- งานของกรมต่าง ๆ ได้เต็มที่
- (3) การประสานงานให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมที่มีอยู่ภายในอำเภอ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความ
 คิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่คาดหวังของ
 ศึกษาธิการอำเภอ ในงานแผนงานและพัฒนาชนบท

ข้อ	งานแผนงานและพัฒนาชนบท	ความคาดหวัง					
		หัวหน้าส่วนราชการ		ผู้บริหารโรงเรียน		รวม	
		$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
1.	การสำรวจ รวบรวม และจัดเก็บข้อมูล สถิติทางการศึกษา การศาสนา และการ วัฒนธรรมระดับอำเภอ	3.14	0.71 มาก	3.41	0.62 มาก	3.36	0.65 มาก
2.	การประมวลผล จัดทำดัชนีชี้สภาพทางการ ศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม	3.01	0.69 มาก	3.30	0.60 มาก	3.24	0.63 มาก
3.	การนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดทำวารสาร แผ่นปลิว เป็นต้น	2.78	0.74 มาก	3.25	0.62 มาก	3.15	0.68 มาก
4.	การศึกษสภาพทั่วไป และการวิเคราะห์ สภาพทางการศึกษา การศาสนา และการ วัฒนธรรมในอำเภอ	3.00	0.68 มาก	3.24	0.62 มาก	3.19	0.64 มาก
5.	การนำนโยบายของหน่วยเหนือ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ เพื่อ กำหนดปัญหา ความต้องการ	3.10	0.76 มาก	3.29	0.65 มาก	3.25	0.68 มาก
6.	การจัดทำแผนพัฒนาประจำปี	3.04	0.74 มาก	3.35	0.66 มาก	3.29	0.69 มาก
7.	การประสานงานการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการกับหน่วยงานต่าง ๆ	3.03	0.64 มาก	3.31	0.59 มาก	3.25	0.61 มาก
8.	การจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม	3.10	0.69 มาก	3.36	0.59 มาก	3.31	0.62 มาก
9.	การจัดทำแผน การติดตามผลการปฏิบัติ งานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และของรัฐบาล	3.29	0.64 มาก	3.34	0.63 มาก	3.29	0.64 มาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่คาดหวังของศึกษานิเทศก์ ในงานแผนงานและพัฒนาชนบท (ต่อ)

ข้อ	งานแผนงานและพัฒนาชนบท	ความคาดหวัง					
		หัวหน้าส่วนราชการ		ผู้บริหารโรงเรียน		รวม	
		$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
10.	การสำรวจรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทราบปัญหา และความต้องการของประชาชนในการพัฒนาชนบท	3.04	0.76 มาก	3.31	0.62 มาก	3.25	0.66 มาก
11.	การให้บริการข่าวสาร และข้อมูลแก่ประชาชน	3.06	0.65 มาก	3.30	0.72 มาก	3.25	0.71 มาก
12.	การประสานการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาชนบทในระดับตำบลและหมู่บ้าน ตลอดจนการติดตามผลและการรายงานผล	3.03	0.72 มาก	3.31	0.66 มาก	3.25	0.69 มาก
13.	การจัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์พื้นฐานทางอาชีพแก่ประชาชนในชนบท	3.01	0.67 มาก	3.31	0.71 มาก	3.25	0.71 มาก
14.	การจัดกิจกรรมเผยแพร่หลักธรรมทางศาสนา การอนุรักษ์ศิลปะ และวัฒนธรรมในอำเภอ	3.11	0.70 มาก	3.30	0.68 มาก	3.26	0.70 มาก
15.	การจัดทำโครงการพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการที่ปฏิบัติในสถานศึกษา เช่น งานการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ งานป้องกัน และแก้ปัญหาอาชญากรรม ป้องกันและการแก้ปัญหาการก่อความไม่สงบในสถานศึกษา	2.91	0.83 มาก	3.28	0.68 มาก	3.20	0.72 มาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่คาดหวังของศึกษานิเทศก์ ในงานแผนงานและพัฒนาชนบท (ต่อ)

ข้อ	งานแผนงานและพัฒนาชนบท	ความคาดหวัง					
		หัวหน้าส่วนราชการ		ผู้บริหารโรงเรียน		รวม	
		$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
16.	การจัดทำโครงการตามพระราชดำริ เช่น โครงการบ่ารักน้ำ อีสานเขียว และ ศิลปาชีพพิเศษ เป็นต้น	2.83	0.75 มาก	3.32	0.66 มาก	3.21	0.75 มาก
17.	การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัย ของเยาวชน และประชาชน เช่นโครงการ อบรมธรรมโดยพระธรรมทูต การฟัง ธรรมในวันธรรมสวนะและวันสำคัญอื่นๆ	3.09	0.75 มาก	3.32	0.67 มาก	3.27	0.70 มาก
18.	การยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน สถาน ศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงาน ดีเด่น เช่น การประกวดโรงเรียน และ นักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานและ การสรรหาครูดีเด่นของคุรุสภา เป็นต้น	3.03	0.73 มาก	3.57	0.62 มาก	3.29	0.66 มาก
19.	การสนับสนุนและส่งเสริมงานขยายโอกาส ทางการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียน และ การศึกษานอกระบบโรงเรียน	3.06	0.74 มาก	3.37	0.66 มาก	3.30	0.69 มาก
20.	การประสานงานการรับนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับ เช่น การรับนักเรียน ม.1 ม.4 กลุ่มสนใจ กลุ่มวิชาชีพ การศึกษา นอกโรงเรียน เป็นต้น	3.03	0.85 มาก	3.35	0.65 มาก	3.27	0.71 มาก
รวม		3.03	0.58 มาก	3.32	0.53 มาก	3.26	0.55 มาก

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าหัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยคาดหวังให้ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติงาน งานแผนงานและพัฒนาชนบท อยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่าระดับที่คาดหวังให้มีการปฏิบัติ "มาก" สามารถเรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกไว้ดังนี้

(1) การสำรวจ รวบรวม และจัดเก็บข้อมูลสถิติทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับอำเภอ

(2) การจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม

(3) การสนับสนุนและส่งเสริมงานขยายโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียน และศึกษานอกระบบโรงเรียน

และคาดหวังให้มีการปฏิบัติ "มาก" ในงานแผนงานและพัฒนาชนบท 3 อันดับสุดท้าย ดังนี้

(1) การจัดทำโครงการตามพระราชดำริ เช่น โครงการบ่ารักน้ำ อีสานเขียว และศิลปาชีพพิเศษ เป็นต้น

(2) การจัดทำโครงการพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ปฏิบัติในสถานศึกษา เช่น งานการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ งานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด งานป้องกันและการแก้ปัญหาคาการก่อความไม่สงบในสถานศึกษา

(3) การนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดทำวารสาร แผ่นปลิว เป็นต้น

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่คาดหวังของศึกษานิเทศก์ ในงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ข้อ	งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ความคาดหวัง					
		หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	การส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ การศึกษาสงเคราะห์แก่ผู้บกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา และหูยากไร้	2.77	0.86	มาก	3.21	0.68	มาก
2.	การประสานการจัดการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาต่าง ๆ	2.86	0.83	มาก	3.30	0.65	มาก
3.	การส่งเสริมแหล่งพัฒนาความรู้และข่าวสาร ข้อมูล เช่น ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำหมู่บ้าน เป็นต้น	3.04	0.87	มาก	3.33	0.64	มาก
4.	การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชน เช่น การขอตั้งโรงเรียน การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจัดทำรายงาน การควบคุม การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชน เป็นต้น	2.71	0.88	มาก	3.17	0.70	มาก
5.	การประเมินคุณภาพทางการศึกษา	3.01	0.71	มาก	3.32	0.64	มาก
6.	การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในอาเภอให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน	2.99	0.72	มาก	3.36	0.64	มาก
7.	การแนะแนวการศึกษา และอาชีพในสถานศึกษาทุกระดับ	2.90	0.74	มาก	3.33	0.73	มาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่คาดหวังของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

ข้อ	งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ความคาดหวัง								
		หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
8.	การสนับสนุนการจัดหาสถานประกอบการสำหรับนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน	2.91	0.77	มาก	3.28	0.73	มาก	3.20	0.75	มาก
9.	การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาเยาวชน และประชาชน ประจำปีของอำเภอ	3.05	0.75	มาก	3.33	0.68	มาก	3.27	0.71	มาก
10.	การจัดกิจกรรมในศูนย์ฝึกกีฬา หรือศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ พลาณามัยประจำอำเภอ	2.97	0.72	มาก	3.27	0.67	มาก	3.20	0.69	มาก
11.	การส่งเสริมกิจการลูกเสือ เช่น การประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ การอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ การปรับปรุงค่ายลูกเสืออำเภอ งานชุมนุมลูกเสือ เป็นต้น	2.95	0.75	มาก	3.30	0.65	มาก	3.32	0.69	มาก
12.	การฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านของอำเภอ	2.85	0.72	มาก	3.17	0.74	มาก	3.10	0.75	มาก
13.	การส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาด เช่น การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด การตั้งหมู่ยุวกาชาด การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เป็นต้น	2.85	0.72	มาก	3.21	0.68	มาก	3.13	0.71	มาก
14.	การขอตั้งวัด รวมนวัด ชำนาญวัด ชุบเล็กวัดขอพระราชทานวิสุงคามสีมา การดูแลและจัดประโยชน์แก่วัด	2.94	0.72	มาก	3.16	0.74	มาก	3.11	0.74	มาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่คาดหวังของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

ข้อ	งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ความคาดหวัง					
		หัวหน้าส่วนราชการ		ผู้บริหารโรงเรียน		รวม	
		$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
15.	การส่งเสริมงานด้านพระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ ในอำเภอ เช่น การขอรับเงินอุดหนุนบูรณะวัดประจำปี เป็นต้น	3.05	0.77 มาก	3.25	0.70 มาก	3.21	0.71 มาก
16.	การจัดกิจกรรมส่งเสริม และเผยแพร่หลักธรรมและศีลธรรม เช่น จัดตั้งและส่งเสริมโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ งานพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชน การส่งเสริมหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อปท.) เป็นต้น	3.04	0.78 มาก	3.24	0.71 มาก	3.19	0.73 มาก
17.	การจัดกิจกรรมการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน และการอุปสมบทหมู่	3.00	0.73 มาก	3.25	0.68 มาก	3.20	0.70 มาก
18.	การส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น งานอนุรักษ์และพัฒนาโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ รวมทั้งการจัดตั้งอาสาสมัครท้องถิ่นในการดูแลรักษามรดกทางศิลปวัฒนธรรม	2.97	0.80 มาก	3.24	0.70 มาก	3.18	0.73 มาก
19.	การประเมินมาตรฐาน พางการศาสนา และการวัฒนธรรมในอำเภอ	2.96	0.65 มาก	3.23	0.65 มาก	3.17	0.66 มาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่คาดหวังของศึกษานิเทศก์ ในงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

ข้อ	งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ความคาดหวัง								
		หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
20. การสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารการ										
ศาสนา และการวัฒนธรรมในอำเภอ										
		3.12	0.64	มาก	3.22	0.66	มาก	3.20	0.66	มาก
	รวม	2.95	0.59	มาก	3.26	0.57	มาก	3.19	0.59	มาก

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าหัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยคาดหวังให้ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จะเห็นว่าระดับที่คาดหวังให้มีการปฏิบัติ "มาก" สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกไว้ดังนี้

(1) การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในอำเภอ ให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน

(2) การส่งเสริมแหล่งพัฒนาความรู้และข่าวสารข้อมูล เช่น ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำหมู่บ้าน เป็นต้น

(3) การประเมินคุณภาพทางการศึกษา

และคาดหวังให้มีการปฏิบัติ "มาก" ในงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3 อันดับสุดท้าย ดังนี้

(1) การขอตั้งวัด รวมวัด ย้ายวัด ยุบเลิกวัด ขอพระราชทานวิสุงคามสีมา การดูแล และจัดประโยชน์แก่วัด

(2) การฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านของอำเภอ

(3) การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน เกี่ยวกับโรงเรียนเอกชน เช่น การขอตั้งโรงเรียน การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจัดทำรายงาน การควบคุม การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชน เป็นต้น

4.2.2 บทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บริหารโรงเรียน

ความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ สรุปได้ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานบริหารทั่วไป งานแผนงานและพัฒนาชนบท งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

บทบาทหน้าที่	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานจริง								
	หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. งานบริหารทั่วไป	3.07	0.58	มาก	2.43	0.48	น้อย	2.57	0.57	มาก
2. งานแผนงานและพัฒนาชนบท	2.93	0.75	มาก	2.19	0.56	น้อย	2.35	0.68	น้อย
3. งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.84	0.76	มาก	2.10	0.57	น้อย	2.26	0.69	น้อย
รวม	2.96	0.67	มาก	2.24	0.50	น้อย	2.39	0.61	น้อย

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าหัวหน้าส่วนราชการมีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์อำเภอได้ปฏิบัติงานทั้ง 3 ด้านในระดับ "มาก" ส่วนผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าปฏิบัติในระดับ "น้อย"

ถ้าพิจารณาความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทั้ง 3 ด้าน เป็นรายด้าน จะสังเกตได้ดังตารางที่ 11-13

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์ ในงานบริหารทั่วไป

ข้อ	งานบริหารทั่วไป	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานจริง					
		หัวหน้าส่วนราชการ		ผู้บริหารโรงเรียน		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน							
ศึกษานิเทศก์อำเภอ		3.18	0.67	2.55	0.72	2.69	0.76
2. การรวบรวมกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง							
ประกาศ ระเบียบวาระการประชุมไว้เป็น							
หมวดหมู่ ง่ายแก่การนำออกมาใช้		3.15	0.79	2.65	0.69	2.75	0.74
3. การจัดระบบการรับส่งหรือหนังสือราชการ							
ให้เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ		3.17	0.72	2.80	0.71	2.88	0.73
4. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การ							
ศาสนา และการวัฒนธรรม		3.08	0.87	2.32	0.81	2.48	0.88
5. การจัดงานพิธีในวันสำคัญ เช่น วันครู							
วันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ		3.12	0.82	2.67	0.79	2.77	0.82
6. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการใน							
สังกัดได้เลื่อนระดับและตำแหน่งให้สูงขึ้น		3.08	0.86	2.34	0.81	2.50	0.88
7. การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ							
บุคลากรในสำนักงาน		3.05	0.81	2.40	0.75	2.54	0.81
8. การสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานและ							
สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		3.10	0.81	2.46	0.80	2.60	0.85

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ข้อ	งานบริหารทั่วไป	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานจริง								
		หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
9.	การประสานงานให้มีการใช้ทรัพยากร ร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมที่มีอยู่ภายใน อำเภอ	3.09	0.70	มาก	2.32	0.69	น้อย	2.48	0.76	น้อย
10.	การระดมสรรพกำลังที่มีอยู่ในท้องถิ่น ทั้ง คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐบาล และเอกชนให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การศาสนา และ การวัฒนธรรม	3.01	0.80	มาก	2.26	0.70	น้อย	2.42	0.78	น้อย
11.	การประสานโดยใช้คณะกรรมการ คณะ ทำงานที่พัฒนามาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคคลสำคัญในท้องถิ่น เพื่อปฏิบัติงาน โครงการโดยส่วนรวมของอำเภอ	2.97	0.77	มาก	2.33	0.70	น้อย	2.47	0.76	น้อย
12.	การปฏิบัติงานในฐานะกรรมการของคณะ กรรมการต่าง ๆ เช่น กรรมการลูกเสือ อำเภอ กรรมการประณมศึกษาอำเภอ กรรมการครูสภาอำเภอ	3.22	0.76	มาก	2.58	0.71	มาก	2.72	0.77	มาก
13.	การอำนวยความสะดวกในการติดต่อประ- สานงานเกี่ยวกับงานของครูสภาอำเภอ	3.17	0.71	มาก	2.70	0.70	มาก	2.80	0.73	มาก
14.	การให้คำปรึกษาหารือ และช่วยเหลือผู้ บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ในการ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ	3.04	0.84	มาก	2.18	0.76	น้อย	2.37	0.85	น้อย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์ ในงานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ข้อ	งานบริหารทั่วไป	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานจริง					
		หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
15.	การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เช่น จัดอบรม สัมมนา การศึกษาค้นคว้า	2.85	0.82	มาก	2.03	0.76	น้อย
16.	การจัดระบบการควบคุม เร่งรัดงานในสำนักงาน เพื่อให้สนองต่องานของกรม ต่าง ๆ ได้เต็มที่	2.97	0.73	มาก	2.31	0.70	น้อย
17.	การให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น เกี่ยวกับงานทั่วไป ด้วยความรวดเร็วจนเกิดความพอใจ	3.01	0.71	มาก	2.35	0.72	น้อย
18.	การสนับสนุนช่วยเหลือหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่น	3.07	0.72	มาก	2.39	0.68	น้อย
19.	การดำเนินงานเกี่ยวกับระเบียบการเงินบัญชี และการพัสดุ	3.09	0.68	มาก	2.55	0.67	มาก
20.	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน	3.01	0.73	มาก	2.48	0.69	น้อย
รวม		3.07	0.58	มาก	2.43	0.48	น้อย

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าหัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์ในงานบริหารทั่วไปอยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จะเห็นว่าบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ "มาก" สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้ดังนี้

- (1) การจัดระบบการรับส่งหนังสือราชการ ให้เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ
 - (2) การอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน เกี่ยวกับงานของครูสภาอำเภอ
 - (3) การจัดงานพิธีในวันสำคัญ เช่น วันครู วันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ
- เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม กลุ่มหัวหน้าส่วนราชการเห็นว่าบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์ในงานบริหารทั่วไป มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" โดยเห็นว่าการปฏิบัติงานในฐานะกรรมการของคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น กรรมการลูกเสืออำเภอ กรรมการประถมศึกษาอำเภอ กรรมการครูสภาอำเภอ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเป็นอันดับแรก และเห็นว่าการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เช่น การจัดอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน มีการปฏิบัติ "มาก" เป็นอันดับสุดท้าย

ส่วนกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์ในงานบริหารทั่วไป มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "น้อย" โดยเห็นว่าการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เช่น จัดอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "น้อย" เป็นอันดับสุดท้าย

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มหัวหน้าส่วนราชการเห็นว่าบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์อยู่ในระดับ "มาก" โดยเห็นว่าการสำรวจรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสถิติทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับอำเภอ อยู่ในระดับ "มาก" เป็นอันดับแรก และเห็นว่าการจัดทำโครงการพิเศษของกระทรวงศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติในสถานศึกษา เช่น งานการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ งานป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด งานป้องกัน และการแก้ปัญหาคาถก่ความไม่สงบในสถานศึกษา มีการปฏิบัติ "มาก" เป็นอันดับสุดท้าย

ส่วนกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์ อาเภอ อยู่ในระดับ "น้อย" โดยเห็นว่าการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดทำวารสาร แผ่นปลิว เป็นต้น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์ อาเภอ ในงานแผนงานและพัฒนาชนบท

ข้อ	งานแผนงานและพัฒนาชนบท	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานจริง								
		หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	การสำรวจ รวบรวม และจัดเก็บข้อมูล สถิติทางการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมระดับอำเภอ	3.12	0.82	มาก	2.55	0.74	มาก	2.61	0.79	มาก
2.	การประมวลผล จัดทำดัชนีชี้สภาพทางการ ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.96	0.78	มาก	2.25	0.67	น้อย	2.40	0.75	น้อย
3.	การนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดทำวารสาร แผ่นปลิว เป็นต้น	2.78	0.94	มาก	1.89	0.72	น้อย	2.08	0.86	น้อย
4.	การศึกษาลักษณะทั่วไป และการวิเคราะห์ สภาพทางการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมในอำเภอ	2.94	0.91	มาก	2.07	0.71	น้อย	2.25	0.84	น้อย
5.	การนำนโยบายของหน่วยเหนือ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ เพื่อ กำหนดปัญหา ความต้องการ	3.01	0.85	มาก	2.20	0.74	น้อย	2.37	0.83	น้อย
6.	การจัดทำแผนพัฒนาประจำปี	3.12	0.86	มาก	2.26	0.78	น้อย	2.44	0.87	น้อย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์ ในงานแผนงานและพัฒนาชนบท (ต่อ)

ข้อ	งานแผนงานและพัฒนาชนบท	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานจริง								
		หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
7.	การประสานงานการปฏิบัติตามแผนงาน									
	โครงการกับหน่วยงานต่าง ๆ	3.03	0.77	มาก	2.32	0.68	น้อย	2.47	0.75	น้อย
8.	การจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการด้าน									
	การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3.08	0.81	มาก	2.34	0.75	น้อย	2.50	0.82	น้อย
9.	การจัดทำแผน การติดตามผลการปฏิบัติ									
	งานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ									
	และของรัฐบาล	3.04	0.84	มาก	2.38	0.75	น้อย	2.52	0.81	มาก
10.	การสำรวจรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์									
	ข้อมูลเพื่อทราบปัญหา และความต้องการ									
	ของประชาชนในการพัฒนาชนบท	2.91	0.89	มาก	2.08	0.77	น้อย	2.26	0.87	น้อย
11.	การให้บริการข่าวสาร และข้อมูลแก่									
	ประชาชน	2.87	0.90	มาก	1.99	0.72	น้อย	2.18	0.84	น้อย
12.	การประสานการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนา									
	ชนบทในระดับตำบลและหมู่บ้าน ตลอดจน									
	การติดตามผลและการรายงานผล	2.97	0.84	มาก	2.14	0.74	น้อย	2.31	0.83	น้อย
13.	การจัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะ และ									
	ประสบการณ์พื้นฐานทางอาชีพแก่ประชาชน									
	ในชนบท	2.82	0.92	มาก	1.93	0.76	น้อย	2.12	0.87	น้อย
14.	การจัดกิจกรรมเผยแพร่หลักธรรมทาง									
	ศาสนา การอนุรักษ์ศิลปะ และวัฒนธรรม									
	ในอำเภอ	2.81	0.91	มาก	2.05	0.71	น้อย	2.21	0.82	น้อย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์ ในงานแผนงานและพัฒนาชนบท (ต่อ)

ข้อ	งานแผนงานและพัฒนาชนบท	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานจริง					
		หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
15.	การจัดทำโครงการพิเศษของกระทรวง ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติในสถานศึกษา เช่น งานการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ งานป้องกัน และแก้ปัญหาอาชญากรรม ป้องกันและการแก้ปัญหาการก่อความไม่ สงบในสถานศึกษา	2.74	0.93	มาก	2.02	0.74	น้อย
16.	การจัดทำโครงการตามพระราชดำริ เช่น โครงการบ่มเพาะ อีสานเขียว และ ศิลปาชีพพิเศษ เป็นต้น	2.69	0.02	มาก	2.14	0.78	น้อย
17.	การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัย ของเยาวชน และประชาชน เช่นโครงการ อบรมธรรมโดยพระธรรมทูต การฟัง ธรรมในวันธรรมสวนะและวันสำคัญอื่น ๆ	2.81	0.91	มาก	2.28	0.80	น้อย
18.	การยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน สถาน ศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงาน ดีเด่น เช่น การประกวดโรงเรียน และ นักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานและ การสรรหาครูดีเด่นของคุรุสภา เป็นต้น	2.88	0.92	มาก	2.40	0.75	น้อย
19.	การสนับสนุนและส่งเสริมงานขยายโอกาส ทางการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียน และ การศึกษานอกระบบโรงเรียน	3.03	0.88	มาก	2.27	0.84	น้อย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานแผนงานและพัฒนาชนบท (ต่อ)

ข้อ	งานแผนงานและพัฒนาชนบท	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานจริง								
		หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
20.	การประสานงานการรับนักเรียน นักศึกษา									
	ทุกระดับ เช่น การรับนักเรียน ม.1									
	ม.4 กลุ่มสนใจ กลุ่มวิชาชีพ การศึกษา									
	นอกโรงเรียน เป็นต้น	3.04	0.91	มาก	2.19	0.75	น้อย	2.37	0.86	น้อย
	รวม	2.93	0.75	มาก	2.19	0.56	น้อย	2.35	0.68	น้อย

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าหัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานแผนงานและพัฒนาชนบทอยู่ในระดับ "น้อย" โดยเห็นว่าการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดทาวารสาร แผ่นปลิว เป็นต้น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "น้อย" เป็นอันดับสุดท้าย

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มหัวหน้าส่วนราชการเห็นว่าบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์อำเภออยู่ในระดับ "มาก" โดยเห็นว่าการสำรวจรวบรวมและจัดเก็บข้อมูล สถิติทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับอำเภอ อยู่ในระดับ "มาก" เป็นอันดับแรก และเห็นว่าการจัดทำโครงการพิเศษของกระทรวงศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติในสถานศึกษา เช่น งานการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ งานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด งานป้องกัน และการแก้ปัญหาการก่อความไม่สงบในสถานศึกษา มีการปฏิบัติ "มาก" เป็นอันดับสุดท้าย

ส่วนกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่าบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์ อาเภอ อยู่ในระดับ "น้อย" โดยเห็นว่าการนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดทำวารสาร แผ่นปลิว เป็นต้น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "น้อย" เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์ อาเภอ ในงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ข้อ	งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติจริง								
		หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	การส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ การ ศึกษาสงเคราะห์แก่ผู้บกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา และหูยากไร้	2.76	0.96	มาก	1.96	0.79	น้อย	2.13	0.89	น้อย
2.	การประสานการจัดการศึกษาระหว่าง สถาบันการศึกษาต่าง ๆ	2.85	0.86	มาก	2.06	0.75	น้อย	2.23	0.84	น้อย
3.	การส่งเสริมแหล่งพัฒนาความรู้และข่าวสาร ข้อมูล เช่น ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำ หมู่บ้าน เป็นต้น	3.06	0.86	มาก	2.27	0.78	น้อย	2.43	0.85	น้อย
4.	การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน เกี่ยวกับโรงเรียนเอกชน เช่น การขอตั้ง โรงเรียน การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การ จัดทำรายงาน การควบคุม การพัฒนา บุคลากรในโรงเรียนเอกชน เป็นต้น	2.60	0.97	มาก	2.12	0.77	น้อย	2.22	0.84	น้อย
5.	การประเมินคุณภาพทางการศึกษา	2.88	0.89	มาก	2.14	0.76	น้อย	2.29	0.85	น้อย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

ข้อ	งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานจริง					
		หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
6.	การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา						
	ในอำเภอให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน	2.87	0.95	มาก	2.09	0.76	น้อย
7.	การแนะแนวการศึกษา และอาชีพในสถานศึกษาทุกระดับ	2.76	0.99	มาก	1.91	0.80	น้อย
8.	การสนับสนุนการจัดหาสถานประกอบการสำหรับนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน	2.74	0.98	มาก	1.82	0.75	น้อย
9.	การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาเยาวชน และประชาชน ประจำปีของอำเภอ	2.93	0.91	มาก	2.34	0.81	น้อย
10.	การจัดกิจกรรมในศูนย์ฝึกกีฬา หรือศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ พลาณามัยประจำอำเภอ	2.72	0.93	มาก	1.96	0.78	น้อย
11.	การส่งเสริมกิจการลูกเสือ เช่น การประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ การอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ การปรับปรุงค่ายลูกเสืออำเภอ งานชุมนุมลูกเสือ เป็นต้น	2.78	0.90	มาก	2.21	0.85	น้อย
12.	การฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านของอำเภอ	2.90	0.83	มาก	2.10	0.81	น้อย
13.	การส่งเสริมกิจกรรมชวกาชาด เช่น การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชาชวกาชาด การตั้งหมู่ชวกาชาด การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาชวกาชาด เป็นต้น	2.74	0.95	มาก	2.09	0.81	น้อย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์ ในงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

ข้อ	งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานจริง								
		หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
14.	การขอตั้งวัด รวมวัด ชำวัด ชุบเล็กวัด ขอพระราชทานวิสุงคามสีมา การดูแล และจัดประโยชน์แก่วัด	2.82	0.80	มาก	2.18	0.77	น้อย	2.32	0.82	น้อย
15.	การส่งเสริมงานด้านพระพุทธศาสนา และ ศาสนาอื่น ๆ ในอำเภอ เช่น การขอรับ เงินอุดหนุนบูรณะวัดประจำปี เป็นต้น	3.05	0.78	มาก	2.29	0.79	น้อย	2.45	0.85	น้อย
16.	การจัดกิจกรรมส่งเสริม และเผยแพร่ หลักธรรมและศีลธรรม เช่น จัดตั้งและ ส่งเสริมโรงเรียนพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ งานพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลาง ชุมชน การส่งเสริมหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล (อปต.) เป็นต้น	2.89	0.90	มาก	2.05	0.79	น้อย	2.23	0.89	น้อย
17.	การจัดกิจกรรมการบรรพชาสามเณรภาค ฤดูร้อน และการอุปสมบทหมู่	2.97	0.86	มาก	2.22	0.85	น้อย	2.38	0.91	น้อย
18.	การส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น งานอนุรักษ์และพัฒนา โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ รวมทั้งการจัดตั้งอาสาสมัครท้องถิ่นในการ ดูแลรักษามรดกทางศิลปวัฒนธรรม	2.81	0.92	มาก	2.02	0.77	น้อย	2.19	0.87	น้อย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

ข้อ	งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานจริง								
		หัวหน้าส่วนราชการ			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
19.	การประเมินมาตรฐาน พางการศึกษา และการวัฒนธรรมในอำเภอ	2.82	0.93	มาก	2.00	0.72	น้อย	2.17	0.84	น้อย
20.	การสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารการ ศาสนา และการวัฒนธรรมในอำเภอ	2.90	0.83	มาก	2.11	0.75	น้อย	2.28	0.83	น้อย
	รวม	2.84	0.76	มาก	2.10	0.57	น้อย	2.26	0.69	น้อย

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าหัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับ "น้อย" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จะเห็นว่าบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ "น้อย" สามารถเรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย 3 อันดับสุดท้าย ดังนี้

- (1) การจัดกิจกรรมในศูนย์ฝึกกีฬา หรือศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ พละนาถัยประจำอำเภอ
- (2) การแนะแนวการศึกษา และอาชีพในสถานศึกษาทุกระดับ
- (3) การสนับสนุนการจัดหาสถานประกอบการสำหรับนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม กลุ่มหัวหน้าส่วนราชการ เห็นว่าบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" ส่วนผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ "น้อย"

4.3 ผลการเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงและคาดหวังของศึกษานิเทศก์อำเภอตามความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารโรงเรียน ในจังหวัดศรีสะเกษ

1) ความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการ

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงและคาดหวังของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการในจังหวัดศรีสะเกษ

งาน	หัวหน้าส่วนราชการ				ค่า t
	ระดับการปฏิบัติจริง		ระดับที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานบริหารทั่วไป	3.07	0.58	3.12	0.51	-0.57
2. งานแผนงานและพัฒนาชนบท	2.93	0.75	3.03	0.58	0.93
3. งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.84	0.76	2.95	0.53	-1.04
รวม	2.96	0.67	3.02	0.53	-0.62

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าเมื่อเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริง และคาดหวังของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการ ในงานบริหารทั่วไป งานแผนงานและพัฒนาชนบท และงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยภาพรวมและรายด้านแล้ว เห็นว่าไม่แตกต่างกันในทางสถิติ

2) ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริงและคาดหวังของศึกษานิเทศก์
อำเภอ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ในจังหวัดศรีสะเกษ

งาน	ผู้บริหารโรงเรียน				ค่า t
	ระดับการปฏิบัติจริง		ระดับที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานบริหารทั่วไป	2.43	0.48	3.42	0.45	-25.45**
2. งานแผนงานและพัฒนาชนบท	2.19	0.56	3.32	0.53	-25.27**
3. งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.10	0.57	3.26	0.57	-24.68**
รวม	2.24	0.50	3.33	0.49	-11.37**

** p < .01

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าเมื่อเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริง และ
คาดหวังของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในงานบริหาร
ทั่วไป งานแผนงานและพัฒนาชนบท และงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม โดยภาพรวมและรายด้านแล้ว เห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01

3) ความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริง และคาดหวังของศึกษานิเทศก์
อำเภอ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหาร
โรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ

ความคาดหวังของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บริหารโรงเรียน					
งาน	ระดับการปฏิบัติจริง		ระดับที่คาดหวัง		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานบริหารทั่วไป	2.57	0.57	3.35	0.48	-20.16**
2. งานแผนงานและพัฒนาชุมชน	2.35	0.68	3.26	0.55	-19.87**
3. งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.26	0.69	3.19	0.59	-19.38**
รวม	3.27	0.51	2.39	0.61	-21.36**

** p < .01

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติจริง และคาดหวังของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บริหารโรงเรียนในงานบริหารทั่วไป งานแผนงานและพัฒนาชุมชน งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโดยภาพรวม และรายด้านแล้ว เห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01