

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ข
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรและโครงสร้างเนื้อหาสาระกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	
ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	7
หนังสือเรียน	9
การวิเคราะห์หนังสือเรียน	26
การวิเคราะห์เนื้อหา	28
ความคิดเห็น	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
ประชากร	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	37
การดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	76
สรุปผลการวิจัย	76
อภิปรายผลการวิจัย	79
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	91
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนที่พิจารณาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	92
ภาคผนวก ค รายชื่อหนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	95
ภาคผนวก ง สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลและขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	97
ภาคผนวก จ คำถามของการวิจัยในการสร้างตารางวิเคราะห์เนื้อหา	102
ภาคผนวก ฉ ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือเรียน	114
ภาคผนวก ช ตารางแบบสอบถามความคิดเห็น	129
ประวัติผู้เขียน	143

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดประสงค์รายวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิต	43
2	แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดประสงค์รายวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 เรื่อง ชีวิตในบ้าน	44
3	แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดประสงค์รายวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 3 เรื่อง สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา	45
4	แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดประสงค์รายวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 4 เรื่อง ชาติไทย	46
5	แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดประสงค์รายวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 5 เรื่อง การทำมาหากิน	47
6	แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดประสงค์รายวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 6 เรื่อง พลังงานและสารเคมี	48
7	แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดประสงค์รายวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 7 เรื่อง จักรวาลและอวกาศ	49
8	แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดประสงค์รายวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 8 เรื่อง ชาว เหตุการณ์และวัน สำคัญ	50
9	แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดประสงค์รายวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 - หน่วยที่ 8	51
10	แสดงผลการวิเคราะห์การจัดลำดับความยาก - ง่ายและความสัมพันธ์กัน ของเนื้อหา	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของเนื้อหากับวัยของผู้เรียน	53
12	แสดงผลการวิเคราะห์ความถูกต้องของเนื้อหา	54
13	แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของแบบฝึกหัด แบบทดสอบและ กิจกรรม	55
14	แสดงผลการวิเคราะห์ด้านความทันสมัยของเนื้อหา	56
15	แสดงผลการวิเคราะห์ด้านความเหมาะสมของภาษา	56
16	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเนื้อหาตามลักษณะของหนังสือเรียน ที่ดี	57
17	แสดงจำนวนร้อยละของครู อาจารย์ผู้สอนจำแนกตามเพศ	59
18	แสดงจำนวนร้อยละของครู อาจารย์ผู้สอนจำแนกตามอายุ	60
19	แสดงจำนวนร้อยละของครู อาจารย์ผู้สอนจำแนกตามวุฒิสูงสุดทางการ ศึกษา	60
20	แสดงจำนวนร้อยละของครู อาจารย์ผู้สอนจำแนกตามตำแหน่ง	61
21	แสดงจำนวนร้อยละของครู อาจารย์ผู้สอนจำแนกตามประสบการณ์ทาง การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	62
22	แสดงจำนวนร้อยละของครู อาจารย์ผู้สอนจำแนกตามห้องเรียนที่สอนให้ กับนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	63
23	แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	63
24	แสดงจำนวนร้อยละของคาบเวลาของครู อาจารย์ที่ใช้ในการสอนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	64
25	แสดงจำนวนร้อยละของครู อาจารย์ผู้สอนจำแนกตามการอบรมการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในชั้นประถมศึกษา	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
26	แสดงจำนวนร้อยละของโรงเรียนที่มีโครงการฝึกอบรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	65
27	แสดงจำนวนร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนต่อกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	66
28	แสดงจำนวนร้อยละของครู อาจารย์ที่สอนกลุ่มประสบการณ์อื่นๆ นอกจากกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	67
29	แสดงจำนวนร้อยละของครู อาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการนิเทศ แนะนำและติดตามผลจากเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ	68
30	แสดงจำนวนร้อยละของครู อาจารย์ที่ต้องการให้มีการนิเทศ แนะนำและติดตามผลจากเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ	69
31	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะด้านเนื้อหาของหนังสือเรียน	70
32	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะด้านรูปเล่มของหนังสือเรียน	71
33	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะด้านการพิมพ์ของหนังสือเรียน	72
34	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะด้านภาพประกอบของหนังสือเรียน	73
35	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะด้านการใช้ภาษาของหนังสือเรียน	74
36	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะด้านคำถามและกิจกรรมท้ายบทของหนังสือเรียน	75