

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2529). การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยการศึกษา. ภาควิชา
วัดผลประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ก). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
_____. (2535). คู่มือภาษาไทย ท.101 ท.102 ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ: ชูรสภา.
_____. (2536). คู่มือภาษาไทย ท.101 ท.102 ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ: ชูรสภา.
โกชัย สาริกบุตร. (2519). การสร้างความสามารถในการอ่าน. เชียงใหม่: วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
ขวัญเรือน โพธิ์วิเชียร. (2538). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้โปรแกรม CIRC ที่มีต่อความ
สามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. ปรินญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). การปฏิรูปการเรียนรู้ 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์.
เชิดศักดิ์ ชุมชุม. (2540). “นิรมิตนิยม : ทฤษฎีการสร้างความรู้โดยผู้เรียน (Constructivism)
ในคู่มืออบรมปฏิบัติการกระบวนการเรียนการสอนแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.
สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ,
ธันวาคม, เนติกุลการพิมพ์.
ชนัดดา แนนเกษร. (2535). ผลของการฝึกอ่านด้วย SAER ที่มีต่อความสามารถในการอ่าน
ความเข้าใจภาษาไทยของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ชวาล แพรัตกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: ชูรสภา.
ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2516). “ปัญหาการสอนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร” ใน เอกสารประกอบ
การสัมมนาภาษาและการสื่อสาร ฉบับที่ 5 หน้า 5. กรุงเทพฯ: 2-3, พฤษจิกายน.

- ทวี บุตรราช. (2537). “การฝึกฝนรอ่านเร็วภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
บุญวาทย์วิทยาลัย จ.ลำปาง” ใน วารสาร การวิจัยทางการศึกษา. 22(4) ประจำปี
พ.ศ.2535.
- ทศนา แหมมณี. (2522). “ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์ในการสอน” ใน **กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎี
และแนวปฏิบัติ เล่ม 1**. กรุงเทพฯ: บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- เทียน ทองแก้ว. (2537). “การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ร่วมกลุ่มเพื่อประสิทธิภาพในการสอน”
ใน **สารพัฒนาหลักสูตร**. 13(116) มกราคม-มีนาคม.
- นพดล จันทร์เพ็ญ. (2535). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดันฮ้อ.
- นราวัลย์ พูลพิพัฒน์. (2529). **ปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา**.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทิยา บุญเคลือบ และคณะ. (2540). “การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนว Constructivism.”
ใน **วารสาร ศสวท.**, 25(86), 11-15.
- บันลือ พลกษะวัน. (2532). **มิติใหม่ในการสอนอ่าน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2535). **มิติใหม่ในการสอนอ่าน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (2526). **การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ**. ภาควิชา
พื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญเหลือ กุญชร. (2511). **ข้อสังเกตเกี่ยวกับระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษ**. พระนคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา.
- บุญเหลือ เทพสุพรรณ. (2514). **หัวใจของวรรณคดีไทย**. โครงการตำราสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ สมาคมสร้างสรรค์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุษบา โชคช่วยชู. (2537). **ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ**.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยภรณ์ รัตนกรกุล. (2535). **ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มแบบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประกาศรี สี่ห้าไฟ. (2531). การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พรรณรัตน์ เจริญธรรม. (2533). “การเขียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน” ใน **สารพัฒนาหลักสูตร**. 95(กุมภาพันธ์).
- พันธุ์ชัย วิทิตโต. (2538). **การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไข**. สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- เพ็ญศิริ จิระเชษฐกุล. (2533). **ปรัชญาศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ.
- ไพฑูริย์ จันทยศ. (2533). “วิธีสอนแบบเลิร์นนิ่งทีม ของ ดร.วิลเลียม กลาสเซอร์” ใน **สารพัฒนาหลักสูตร**. 101 (สิงหาคม), 4-5.
- มาลี นรสิงห์. (2538). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือระหว่างกลุ่มที่ใช้กิจกรรมการเขียนและไม่ใช้กิจกรรมการเขียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนี มณีโกศล. (2540). ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการหาร ที่เรียนรู้โดยวิธีเรียนแบบร่วมมือ. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัชนี ศรีไพรวรรณ. (2529). **การรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- เรวัต กาวีตะ. (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคสอนชั้นผ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรพรรณ ลิทธิเลิศ. (2538). “การเรียนการสอนทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี” ใน **ศึกษาศาสตร์สาร**. 20(1) ปีการศึกษา 2538.
- วรรณ แก้วแพรง. (2526). **คู่มือการสอนเขียนระดับชั้นประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วรรณ บัวเกิด. (2537). **การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย หน่วยที่ 7-10**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- วิเชียร เกตุสิงห์. (2531). **การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: กองวิจัยการศึกษา.
- แววมยุรา เหมือนนิล. (2541). **การอ่านจับใจความ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศรีวิไล คอกจันทร์. (2528). **ภาษากับการสอน**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สนิท ตั้งทวี. (2529). **การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- สาขพิน สมุทรทัย. (2536). **ผลของการใช้วิธีสอนโครงสร้างระดับยอดที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สาขรุ่ง พุ่มตระกูล. (2539). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโคธนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยเทคนิคการตอบทเรียน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำราญ สังคีรี. (2539). **การใช้เทคนิคการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิทธิา พินิจกุล และคณะ. (2522). **การเขียน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุชุม เกลยทรัพย์. (2539). “นิสัยรักการอ่านรากฐานของการพัฒนา” ใน **จันทร์เกษม 198, 27**.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537). “วิธีสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน” ใน **ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา**. หน่วยที่ 13. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุมนหา พรหมบุญ และคณะ. (2540). “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม” ใน **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2536). “ข้อเสนอแนะบางประการกับการเรียนแบบร่วมมือ” ใน **สารพัฒนาหลักสูตร**. 12 (113), 3-5.
- สุริย์ บาวเออร์. (2535). “การเรียนรู้โดยการร่วมมือ” ใน **วิชาการอุดมศึกษา**. (กันยายน-ธันวาคม).
- เสถียร ณ เชียงใหม่. (2541). **ผลของการใช้ผังโนลาที่มีต่อการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- เสาวลักษณ์ รัตนวิรัช. (2531). **เอกสารคำสอนหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2536). **การพัฒนาการสอนอ่านภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา เล่ม 3**. กรุงเทพฯ: ประมวลวงศ์พรินต์ติ้ง จำกัด.
- อนงค์ บุญเลิศ. (2538). **การอ่านเพื่อชีวิต**. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- อดิภรณ์ ลิขสิทธิ์. (2538). **ผลของการใช้วิธีสอนอ่านตามแนวทฤษฎีการสอนแบบอรรถฐานที่มีต่อการพัฒนาทักษะและความสามารถในการเขียนเรื่อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านตำโงง-โคกเพชร จังหวัดสุรินทร์**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อรนุช สมภักดี. (2540). **ผลการเรียนและความรู้สึกรู้เห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่เรียนแบบร่วมมือ**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัญชัญ เผ่าพัฒน์. (2534). **การพัฒนาบทเรียนเพื่อส่งเสริมการอ่านโดยใช้ิทานพื้นบ้านในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารี พันธุ์มี. (2534). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: บริษัท ลิฟ แอน ลิฟเฟิลส์ จำกัด.
- อุบล เรียงสุวรรณ. (2509). **วิชาชุดक्रमมัธยม ตอนที่ 2 หลักการสอนและวิธีการสอนเฉพาะสมาคมแห่งประเทศไทย**. เอกสารอัดสำเนา.
- Austin Darel A. (1996). Effect of Cooperative Learning in finite mathematics on student Achievement and attitude, **Dissertation Abstracts International**. April, 1996.
- Branct, Teodor. (1995). Cooperative Learning Behavior (Native America) University of South Bokata. **Dissertation Abstracts International**. May.
- Harris, Albert J. (1996). **How to Teach Reading**. New York, Longman: Inc.
- Krashen, Stephen D. (1984). **Writing : Research, Theory and Application**. 1st. ed California: Pergamon Press,

Slavin, R. E. (1990). **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hill.

_____. (1987). **Cooperative Learning and the Cooperative School**. Educational Leadership. (November : 8-13).

_____. (1995). **Cooperative Learning, Research Practice**. 2 ed. Massachusetts: A simon Schuster.