

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การสวนบัสสาวะ	8
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	31
การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
สถานที่เก็บข้อมูล	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
การอภิปรายผล	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	62
สรุปผลการวิจัย	62
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	63
ข้อจำกัดในการทำวิจัย	63
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	64
ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป	65
เอกสารอ้างอิง	66
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก แผนภูมิแสดงการสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสวนปัสสาวะและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการสวนคาสายสวนปัสสาวะ	77
ภาคผนวก ข โครงสร้างแบบทดสอบและแบบทดสอบความรู้ เรื่อง การสวนปัสสาวะและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการสวนคาสายสวนปัสสาวะ	78
ภาคผนวก ค ส่วนประกอบต่างๆ ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสวนปัสสาวะและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการสวนคาสายสวนปัสสาวะ	80
ภาคผนวก ง ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสวนปัสสาวะและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการสวนคาสายสวนปัสสาวะ	81
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบทดสอบ	90
ภาคผนวก ฉ คะแนนจากการทำแบบทดสอบของนักศึกษา และสัดส่วนของนักศึกษาที่ตอบถูกต้องและตอบผิดในการหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	93
ภาคผนวก ช ตารางแสดงข้อบกพร่องต่าง ๆ ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการทดสอบแบบเดี่ยว	97
ภาคผนวก ซ เปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนในการทดสอบแบบกลุ่ม	98
ภาคผนวก ฌ คะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน แบบฝึกหัดระหว่างเรียนและเวลาที่ใช้ในการเรียนในการทดสอบภาคสนาม	99
ภาคผนวก ญ เปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในการทดสอบภาคสนาม	103
ภาคผนวก ฎ รายนามผู้เชี่ยวชาญ	108
ประวัติผู้เขียน	111

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. คะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบฝึกหัดระหว่างเรียน ของนักศึกษา	56
2. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียนของนักศึกษา	57

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. ขั้นตอนการฟอกมือ	14
2. ตำแหน่งที่เชื้อโรคเข้าสู่ระบบทางเดินปัสสาวะจากการคลายสวนปัสสาวะ	27
3. แผนภูมิแสดงรูปแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบการสอนตัวต่อตัว	38
4. แผนภูมิแสดงรูปแบบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น	50