

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายณรงค์ คิตข่าน หัวหน้าการประถมศึกษาประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ
จังหวัดลำปาง
2. น.ส.พิมพ์ใจ นิศาวัฒนันท์ ศึกษาพิเศษสำนักงานการศึกษาจังหวัดลำปาง
3. นางวันทนา ไกรจิตเมตต์ ศึกษาพิเศษสำนักงานการศึกษาจังหวัดลำปาง
4. นายดุสิต ไชยสิทธิ์ ศึกษาพิเศษสำนักงานการศึกษาอำเภอแม่เมาะ
จังหวัดลำปาง
5. นายสมบุญ วงศ์เรือน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทรายมูล อำเภอเมือง
จังหวัดลำปาง

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ที่ ทม 0610(14)/ 006

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ (50200)

25 มกราคม 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

ด้วย นายทวีศักดิ์ สายมิตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการศึกษาที่เหมาะสม ในรูปแบบการรวมโรงเรียน: ศึกษากรณีโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร และ รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิพ พุทธประเสริฐ เป็น คณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดของท่าน โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2542 ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับจะเกิดประโยชน์ในการพัฒนางานบริหาร ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดของท่านให้มีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) อรรถพร พงษ์วาท

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

โทร.(053) 944216

ภาคผนวก ค

(สำเนา)

ที่พิเศษ/2542

โรงเรียนบ้านแม่สุก หมู่ที่ 1 ตำบลแม่สุก

อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง 52120

5 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง

ด้วยกระผม นายทวีศักดิ์ สายมิตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการศึกษาที่ เหมาะสมในรูปแบบการรวมโรงเรียน: ศึกษากรณีโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร และรองศาสตราจารย์ ดร.ฐิฬ พุทธิประเสริฐ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ข้าพเจ้ามีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้บริหารและครูสังกัดสำนัก งานการประถมศึกษาอำเภอของท่าน โดยข้าพเจ้าจะเป็นผู้มาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่าง เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2542

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาต จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ทวีศักดิ์ สายมิตร

(นายทวีศักดิ์ สายมิตร)

ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านแม่สุก

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การจัดการศึกษาที่เหมาะสมในรูปแบบการรวมโรงเรียน : ศึกษากรณี
 โรงเรียนประถมศึกษาคำเภอนี้อย่าง จังหวัดลำปาง

- คำชี้แจง (1)** แบบสอบถามนี้ สำหรับ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง
 ครูวิชาการ ครูผู้สอน แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษาในรูปแบบการรวมโรงเรียน
 ตอนที่ 3 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการ
 รวมโรงเรียน (ตอบเฉพาะครูผู้สอน)

(2) กรุณาตอบคำถามทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านลงใน [] ตามรายการ
 ต่อไปนี้

- | | | |
|---------|-------------------|----------------|
| 1. เพศ | [] ชาย | [] หญิง |
| 2. อายุ | [] ไม่เกิน 25 ปี | [] 41 - 45 ปี |
| | [] 26 - 30 ปี | [] 46 - 50 ปี |
| | [] 31 - 40 ปี | [] 51 ขึ้นไป |

3. วุฒิทางการศึกษา

- [] ต่ำกว่าปริญญาตรี
 [] ปริญญาตรี
 [] สูงกว่าปริญญาตรี
 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการสอน/ประสบการณ์ในการบริหาร

- [] ไม่เกิน 5 ปี
 [] 6 - 10 ปี
 [] 11 - 15 ปี

☐ 16 - 20 ปี

☐ 21 - 25 ปี

☐ 26 - 30 ปี

☐ 30 ปีขึ้นไป

5. ตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

☐ ผู้บริหาร

☐ ผู้ช่วยผู้บริหารหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง

☐ ครูวิชาการโรงเรียน

☐ ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษาในรูปแบบการรวมโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าตัวเลือกและตอบคำถามในช่องว่างที่เว้นไว้ตามความเป็นจริงมากที่สุด

1. โรงเรียนของท่านได้มีการประชุมชี้แจงให้ทราบเรื่องการยุบรวมโรงเรียนหรือไม่
☐ ได้ประชุมชี้แจง ☐ ไม่มีการประชุมชี้แจง
2. ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาในโรงเรียนหรือไม่
☐ มี
☐ ไม่มี เหตุผล.....
3. โรงเรียนได้มีการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของโรงเรียนเพื่อการวางแผนหรือไม่
☐ มี ☐ ไม่มี
 กรณีมี มีการศึกษาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ ศึกษาจากข้อมูลเอกสาร ☐ ศึกษาโดยการสำรวจข้อมูลปัญหาและความต้องการ
☐ จัดประชุม สัมมนา
4. การวางแผนการจัดการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการหรือไม่
☐ มี ☐ ไม่มี
 กรณีมี คณะกรรมการแต่งตั้งมาจากผู้ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ ผู้บริหาร ☐ ครูผู้สอน ☐ ตัวแทนชุมชน
5. คณะกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและแนวทางในการปฏิบัติหรือไม่
☐ มี ☐ ไม่มี
 กรณีมี มีส่วนร่วมในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ ร่วมเป็นกรรมการจัดทำแผน ☐ ร่วมให้ข้อมูล
6. การวางแผนด้านวิชาการของโรงเรียน ครู - อาจารย์ ทุกคนให้ความร่วมมืออย่างไร
☐ ไม่ร่วมมือ ☐ ร่วมมือบ้าง ☐ ร่วมมือเป็นอย่างดี
 กรณีไม่ร่วมมือ เพราะ.....
7. โรงเรียนมีขั้นตอนการเตรียมการ เพื่อการรับครู นักเรียนที่ถูกยุบรวมโรงเรียน หรือไม่
☐ มี ☐ ไม่มี
 กรณีไม่มีการเตรียมการ เพราะ.....

8. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็นและร่วมมือในการจัดการศึกษาหรือไม่

[] มี [] ไม่มี

กรณีที่มิได้ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เป็นกรรมการในงานและกิจกรรมของโรงเรียน
- () เชิญเป็นผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลบางเรื่อง
- () ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างไม่เป็นทางการ
- () ตอบแบบสอบถามและแบบสำรวจของโรงเรียน

9. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องของการยุบรวมโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

[] มาก [] ปานกลาง [] น้อย

10. ท่านคิดว่าการรวมโรงเรียนเป็นวิธีการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่เหมาะสมหรือไม่

[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม [] ไม่แน่ใจ

11. เมื่อจำนวนนักเรียนมากขึ้นโรงเรียนมีการประชุมพิเศษ บุคลากรที่ทำการสอนในชั้นเรียนหรือไม่

[] มี [] ไม่มี

กรณีไม่มี เพราะ.....

12. ในการรวมโรงเรียน โรงเรียนหลักมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพียงใด

[] พร้อมมาก [] พร้อม [] ไม่พร้อม

13. โรงเรียนจัดครู - อาจารย์ เข้าสอนอย่างเหมาะสมหรือไม่

[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม

กรณีไม่เหมาะสม เพราะ.....

14. โรงเรียนมีห้องเรียนเพียงพอหรือไม่

[] เพียงพอ [] ไม่เพียงพอ

15. ครูของโรงเรียน ทั้ง 2 โรงเรียน มีการเตรียมการสอนและจัดกิจกรรมการสอนร่วมกันหรือไม่

[] มี [] ไม่มี

กรณีไม่มี เพราะ.....

16. สัมพันธภาพในการปฏิบัติงานระหว่างผู้บริหารกับคณะครูเป็นอย่างไร

[] ดีมาก [] ดี [] พอใช้ [] ต้องปรับปรุง

17. โรงเรียนมีห้องสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกเหนือจากห้องเรียนหรือไม่

[] มี [] ไม่มี

กรณีไม่มี โรงเรียนดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() สร้าง หรือต่อเติมห้องเรียน

() นำนักเรียนมาจัดกิจกรรมรวมกัน

() การหมุนเวียนนักเรียนมาจัดกิจกรรม

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ที่มีอยู่ในปัจจุบันมีเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

[] เพียงพอ [] ไม่เพียงพอ

กรณีไม่เพียงพอ โรงเรียนดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() โรงเรียนจัดหาเพิ่มเติม

() นำวัสดุ ครุภัณฑ์จากโรงเรียนมาเรียนรวม มาใช้

() ขอความร่วมมือจากชุมชน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. โรงเรียนมีการวางแผนการใช้งบประมาณหรือไม่

[] มี [] ไม่มี

20. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาเพื่อการพัฒนาการบริหาร การรวมโรงเรียนเพียงพอหรือไม่

[] เพียงพอ [] ไม่เพียงพอ

กรณีไม่เพียงพอ โรงเรียนดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() โรงเรียนจัดหา

() ขอความร่วมมือจากชุมชน

() ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. มีปัญหาข้อมูลเด็กนักเรียนที่มาจากโรงเรียนอื่น ๆ หรือไม่

[] มี [] ไม่มี

กรณีมี เพราะ.....

22. โรงเรียนมีการประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนในเรื่องการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

[] มี [] มีเป็นบางครั้ง [] ไม่มี

กรณีมี โรงเรียนดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- () การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- () การจัดทำเอกสารเผยแพร่ ข่าวสารของโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. โรงเรียนมีการขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ๆ หรือไม่

[] เคย [] ไม่เคย

กรณีเคย ขอความช่วยเหลือในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การเงิน
- () วัสดุ อุปกรณ์
- () แรงงาน
- () การให้ความรู้ วิชาการต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. โรงเรียนเคยจัดกิจกรรมให้ครู - อาจารย์ ได้พบปะสังสรรค์เนื่องในโอกาสสำคัญหรือไม่

[] เคย [] ไม่เคย

25. คณะครูในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดีหรือไม่

[] ดีมาก [] ดี [] พอใช้ [] ไม่ดี

กรณีไม่ดี เพราะ.....

26. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่นงานเทศกาลหรืองานประเพณีต่าง ๆ ในหมู่บ้านหรือไม่

[] เคย [] เคยเป็นบางครั้ง [] ไม่เคย

27. การรวมโรงเรียนทำให้เพิ่มภาระการจัดทำเอกสารในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น เป็นปัญหาหรือไม่

[] เป็น [] ไม่เป็น

28. ครูมีการใช้สื่อร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

[] มี [] ไม่มี

กรณีไม่มี เพราะ.....

29. จำนวนนักเรียนมากขึ้นเป็นปัญหาในการควบคุมความประพฤตินักเรียนหรือไม่

[] เป็น [] ไม่เป็น

30. ผู้บริหารโรงเรียน นิเทศ ติดตามผลการเรียนของนักเรียนหรือไม่

[] มี [] มีบ้าง [] ไม่มี

31. มีปัญหาเด็กนักเรียนที่มาเรียนรวม ในเรื่องของการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียนหรือไม่

[] มี [] ไม่มี

กรณีมี โรงเรียนดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() สอนซ่อมในเวลาเรียน

() ครูให้งานเพิ่มเติม

() ใช้แบบเรียนสำเร็จรูป

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

32. มีปัญหาในเรื่องของการปรับตัวของครู ให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานใหม่หรือไม่

[] มี [] ไม่มี [] อื่น ๆ

33. ผู้บริหารปฏิบัติต่อครูทุกคนอย่างเสมอภาคหรือไม่

[] เสมอภาคมาก [] เสมอภาค [] ไม่เสมอภาค

34. การรวมโรงเรียนทำให้มีผลกระทบกับการประเมินโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนเดิมหรือไม่

[] มี เพราะ.....

[] ไม่มี เพราะ.....

35. โรงเรียนได้มีการประชุมหลักเกณฑ์การประเมินผลการเรียนหรือไม่

[] มี [] ไม่มี

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในเรื่องของการจัดการศึกษาที่เหมาะสมในรูปแบบของการรวมโรงเรียน
คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความเห็นของท่าน
มากที่สุด โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาตอบดังนี้

ตอบเฉพาะครูผู้สอน

ความหมายของระดับความคิดเห็น

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1	การยุบรวมโรงเรียนทำให้เพิ่มภาระในการจัดทำเอกสารประจำชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การยุบรวมโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนมากขึ้นทำให้ไม่มีเวลาในการจัดทำเอกสารประจำชั้นให้เป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การกรอกข้อมูลบางรายการของนักเรียนที่มาเรียนรวมมีโอกาสมิผิดพลาดง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การมีครูครบชั้นช่วยให้ครูมีเวลาเตรียมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
5	การมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นช่วยให้ครูเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้มากขึ้น...	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การมีครูครบชั้น ทำให้สามารถจัดสอนเวียนตามรายวิชาได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การมีนักเรียนมากขึ้น เป็นการช่วยกระตุ้นให้นักเรียนกระตือรือร้นและแข่งขันทางการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การเรียนการรวมโรงเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	จำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นทำให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีชีวิตชีวา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การรวมโรงเรียนทำให้ครูมีเวลาจัดเตรียมเครื่องมือวัดผลก่อนเรียน หลังเรียนและระหว่างเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การรวมโรงเรียนจำนวนครูเพิ่มมากขึ้นทำให้คณะครู	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
	จัดทำเครื่องมือวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	จำนวนนักเรียนมากขึ้น ทำให้เกิดความแตกต่างด้านการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นการที่ต้องทำการสอนซ่อมเสริม....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดปัญหาในการจัดที่นั่งสำหรับนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การรวมโรงเรียนทำให้มีงบประมาณเพิ่มขึ้น สามารถจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมากขึ้น..	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การรวมโรงเรียนสามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็กได้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การรวมโรงเรียน เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการเดินทางมาเรียน ของนักเรียนโรงเรียนมาเรียนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การบริการรถรับส่งนักเรียนที่มาเรียนรวม ในการไป - กลับระหว่างบ้านและโรงเรียนมีความปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
18	โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งครูควบคุมดูแล นักเรียนระหว่างการเดินทางไป - กลับ บ้าน และโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การรวมโรงเรียนเป็นการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ครูไม่ครบชั้น ผลสัมฤทธิ์การเรียนต่ำ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การยุบรวมโรงเรียนควรดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการรวมโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ

เครื่องมือแบบสัมภาษณ์

เรื่อง

**การจัดการศึกษาที่เหมาะสมในรูปแบบการรวมโรงเรียน : ศึกษากรณี
โรงเรียนประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง**

สำหรับ

ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

ครูวิชาการโรงเรียน

ประธานคณะกรรมการโรงเรียน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

วัน/เดือน/ปี/เวลาที่สัมภาษณ์.....

1.1. ด้านการวางแผน (แผนปฏิบัติงาน / แผนบุคลากร)

ปัญหาอุปสรรค.....

แนวทางการแก้ไข.....

1.2.ด้านการจัดองค์การ (โครงสร้างของโรงเรียน / การจัดบุคลากร)

บันทึกการสัมภาษณ์.....

ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 ด้านการประสานงาน (การประสานงานภายนอก / การประสานงานภายใน)

บันทึกการสัมภาษณ์.....

ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรคทางการจัดการเรียนการสอน (แผนการสอน / บันทึกการสอน / สื่อการสอน / งานธุรการในชั้นเรียน / การนิเทศ / การสอนซ่อมเสริม / การวัดและประเมินผล)

บันทึกการสัมภาษณ์.....

ปัญหาอุปสรรค.....

แนวทางการแก้ไข.....

3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษารูปแบบการรวมโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้สัมภาษณ์

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายทวีศักดิ์ สายมิตร	รหัส	4022182
วัน เดือน ปีเกิด	2 ธันวาคม 2500		
ประวัติการศึกษา			
2518	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	
2523	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (แผนกเกษตรกรรม)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเกษตรลำปาง	
2534	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร)	วิทยาลัยครูลำปาง	
ประวัติการทำงาน			
2523	ครู 2 ระดับ 2	โรงเรียนบ้านนาแซง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	
2525	อาจารย์ 1 ระดับ 3	โรงเรียนบ้านนาสัก อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	
2529	อาจารย์ 2 ระดับ 5	โรงเรียนบ้านนาสัก อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	
2536	อาจารย์ 2 ระดับ 7	โรงเรียนบ้านนาสัก อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	
2542	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านแม่สุก	อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	