

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษา การจัดการศึกษาที่เหมาะสมในรูปแบบการรวมโรงเรียน : ศึกษากรณีโรงเรียนประถมศึกษาลำปาง โดยมียัตถประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพ การจัดการศึกษาในรูปแบบการรวมโรงเรียนและศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสมในรูปแบบ การรวมโรงเรียนโดยผู้วิจัยจะดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนต่อไปนี้

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้วิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ... ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 11 คน ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 11 คน ครูวิชาการโรงเรียน จำนวน 11 คน ประธานคณะกรรมการโรงเรียน จำนวน 11 คน ครูผู้สอนในโรงเรียนหลัก จำนวน 128 คน รวมเป็นประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ทั้งหมด จำนวน 172 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัย ได้จัดทำเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 2 ฉบับ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถาม มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูวิชาการโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนหลัก มีลักษณะเป็นแบบ ตรวจสอบรายการ ( Check list )

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพการจัดการศึกษาในรูปแบบ การรวมโรงเรียนลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบ รายการ (Check list)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) สอบถามครูผู้สอน โดยให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสมในรูปแบบการรวมโรงเรียน

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสมในรูปแบบการรวมโรงเรียน เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการโรงเรียนของโรงเรียนหลัก

### วิธีการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก รูปแบบการรวมโรงเรียนอย่างละเอียด
2. ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือขึ้นเอง จำนวน 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 มี 3 ตอน ฉบับที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ ตามโครงสร้างเนื้อหาตามขอบข่ายที่กำหนดไว้
3. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง นำข้อเสนอแนะมาพิจารณาแก้ไขปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยและถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
5. ปรับปรุงแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ครั้งสุดท้าย แล้วนำฉบับจริงไปเก็บข้อมูลจากประชากรที่กำหนดไว้

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปางและผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง จำนวน 12 โรงเรียน ผู้วิจัยได้ไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยส่งแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมในรูปแบบการรวมโรงเรียน แนวทาง

การจัดการศึกษาในรูปแบบการรวมโรงเรียน ผู้วิจัยออกเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างเดือน  
กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2542 ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด ส่วนการสัมภาษณ์ผู้วิจัยได้ไปสัมภาษณ์  
ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารครูวิชาการและประธานกรรมการโรงเรียน จำนวน 44 คน โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ให้สัมภาษณ์ครบทุกคน

#### การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

- 4.1 เครื่องมือการวิจัย ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถาม ข้อมูลทั่วไปและแบบสอบถาม  
ตรวจสอบรายการ ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ส่วนตอนที่  
3 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 4.2 เครื่องมือการวิจัย ฉบับที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์  
สังเคราะห์ตามประเด็น แล้วนำเสนอเป็นความเรียง เพื่อสรุปแนวทางการ  
การจัดการศึกษาที่เหมาะสมในรูปแบบการรวมโรงเรียน

#### เกณฑ์การแปลความหมาย

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายเครื่องมือที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่าดังนี้

- 1.00 – 1.49 หมายถึง เห็นด้วยในระดับ น้อยที่สุด
- 1.50 - 2.49 หมายถึง เห็นด้วยในระดับ น้อย
- 2.50 – 3.45 หมายถึง เห็นด้วยในระดับ ปานกลาง
- 3.50 - 4.49 หมายถึง เห็นด้วยในระดับ มาก
- 4.50 - 5.00 หมายถึง เห็นด้วยในระดับ มากที่สุด