

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{x}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
f	แทน	ความถี่
t	แทน	สถิติที่ใช้พิจารณาแบบ t-test
F	แทน	สถิติที่ใช้พิจารณาแบบ F-distribution
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean Square)
df	แทน	ขั้นของความอิสระ (Degree of Freedom)

ลำดับการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้นำเสนอเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจสภาพปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ระดับปัญหารายด้านและโดยรวมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จำแนกตามเพศ ภูมิภาค แนวทางการรับเข้า คณะ/วิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา

ตอนที่ 4 เสนอผลการเปรียบเทียบระดับปัญหารายด้านและโดยรวมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกตามเพศ ภูมิภาค และวิธีการรับเข้า โดยใช้ t-test Independent Sample คณะ/วิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา โดยใช้ F-test (One-way Analysis Variance) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้วิธี Scheffe'

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) แสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตัวแปรต้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	202	32.9
- หญิง	412	67.1
รวม	614	100.0
2. ภูมิภาค		
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	534	87.0
- ภาคอื่น ๆ	80	13.0
รวม	614	100.0
ตารางที่ 4.1 (ต่อ) วิทยาลัยอุบลราชธานีด้วยวิธี		
- สอบคัดเลือก(Admission)	182	29.6
- โควตา	432	70.4
รวม	614	100.0
4. คณะ/วิทยาลัย ที่นักศึกษาสังกัด		
- คณะเกษตรศาสตร์	65	10.6
- คณะวิทยาศาสตร์	84	13.7
- วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	27	4.4
- คณะเภสัชศาสตร์	23	3.7
- คณะศิลปศาสตร์	76	12.4
- โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์	10	1.6
- คณะนิติศาสตร์	57	9.3

ตัวแปรต้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	81	13.2
- คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ	15	2.4
- คณะรัฐศาสตร์	47	7.7
- คณะบริหารศาสตร์	129	21.0
รวม	614	100.0
5. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		
- คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00	13	2.1
- คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 – 2.99	233	40.1
- คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 ขึ้นไป	368	59.8
รวม	614	100.0
6. ข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา		
6.1 ระดับการศึกษาของบิดา		
- ประถมศึกษา	154	25.1
- มัธยมศึกษาตอนต้น	76	12.4
- ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	77	12.5
ตารางที่ 4.1 (ต่อ) เรือเทียบเท่า	77	12.5
- ปริญญาตรี	191	31.1
- สูงกว่าปริญญาตรี	39	6.4
รวม	614	100.0
6.2 อาชีพของบิดา		
- รับราชการ	156	25.4
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ	39	6.4
- ธุรกิจ/ค้าขาย	151	24.6
- ไม่ได้ประกอบอาชีพ	30	4.9
- เอกชน (ลูกจ้าง/พนักงานร้านค้า)	54	8.8
- เกษตรกร	124	20.2
- รับจ้างทั่วไป	50	8.1
- อื่น ๆ	10	1.6
รวม	614	100.0
6.3 ระดับการศึกษาของมารดา		
- ประถมศึกษา	194	31.6
- มัธยมศึกษาตอนต้น	66	10.7

ตัวแปรต้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	117	19.1
- อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	18	2.9
- ปริญญาตรี	195	31.8
- สูงกว่าปริญญาตรี	24	3.9
รวม	614	100.0
6.4 อาชีพของมารดา		
- รับราชการ	175	28.5
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ	13	2.1
- ธุรกิจ/ค้าขาย	170	27.7
- ไม่ได้ประกอบอาชีพ	36	5.9
- เอกชน (ลูกจ้าง/พนักงานร้านค้า)	50	8.1
ตารางที่ 4.1 (ต่อ)	110	17.9
- รับจ้างทั่วไป	40	6.5
- อื่น ๆ	20	3.3
รวม	614	100.0
6.5 รายได้เฉลี่ยของครอบครัว		
- ต่ำกว่า 50,000 บาท/ปี	55	9.0
- 50,000 – 100,000 บาท/ปี	191	31.1
- 100,001 - 150,000 บาท/ปี	124	20.2
- มากกว่า 150,000 บาท/ปี	244	39.7
รวม	614	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่าข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 614 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 67.1) ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ร้อยละ 87.0) เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีด้วยวิธีโควตา (ร้อยละ 70.4) สังกัดคณะบริหารศาสตร์มากที่สุด (ร้อยละ 21.0) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.00 ขึ้นไป (ร้อยละ 59.8) ส่วนใหญ่บิดามีระดับการศึกษาวุฒิปริญญาตรี (ร้อยละ 31.1) ส่วนใหญ่บิดามีอาชีพรับราชการ (ร้อยละ 25.4) ส่วนใหญ่มารดามีระดับการศึกษาวุฒิปริญญาตรี (ร้อยละ 31.8) ส่วนใหญ่มารดามีอาชีพรับราชการ (ร้อยละ 28.5) และส่วนใหญ่มียรายได้เฉลี่ยของครอบครัวมากกว่า 150,000 บาท/ปี มากที่สุด (ร้อยละ 39.7)

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจสภาพปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดังแสดงในตารางที่ 4.2 – 4.13

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยรวมและรายด้าน

ปัญหารายด้าน	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
ด้านสุขภาพ.....	2.14	0.48	เล็กน้อย	3
ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย.....	1.93	0.54	เล็กน้อย	6

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ปัญหารายด้าน	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ.....	2.14	0.59	เล็กน้อย	3
ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม.....	1.89	0.57	เล็กน้อย	7
ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว.....	2.06	0.61	เล็กน้อย	5
ด้านการปรับตัวทางเพศ.....	1.87	0.64	เล็กน้อย	8
ด้านบ้านและครอบครัว.....	1.67	0.56	เล็กน้อย	10
ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา.....	1.74	0.54	เล็กน้อย	9
ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน.....	2.41	0.80	เล็กน้อย	1
ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา.....	2.15	0.80	เล็กน้อย	2
ด้านหลักสูตรและการสอน.....	2.08	0.68	เล็กน้อย	4
รวม	2.01	0.62	เล็กน้อย	-

จากตารางที่ 4.2 พบว่าปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยรวมอยู่ในระดับเล็กน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.01) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับเล็กน้อยทั้ง 11 ด้าน เมื่อจัดอันดับของปัญหาตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน (ค่าเฉลี่ย 2.41) รองลงมาคือด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 2.15) และด้านสุขภาพ และกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 2.14

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านสุขภาพ เป็นรายชื่อ

ปัญหาด้านสุขภาพ	n = 614		ระดับปัญหา	อันดับของปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
1. ข้าพเจ้ารู้สึกอ่อนเพลียอยู่เสมอ.....	2.52	0.87	ปานกลาง	4
2. ข้าพเจ้าอยากให้รูปร่างหน้าตาดีกว่าที่เป็นอยู่.....	2.68	1.04	ปานกลาง	3
3. ข้าพเจ้าไม่ค่อยได้ออกกำลังกาย.....	3.22	1.08	ปานกลาง	1

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ปัญหาด้านสุขภาพ	n = 614		ระดับปัญหา	อันดับของปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
4. ข้าพเจ้านอนและพักผ่อนไม่เพียงพอ.....	3.10	1.05	ปานกลาง	2
5. ข้าพเจ้ามีสุขภาพไม่แข็งแรงเท่าที่ควร.....	2.49	0.98	เล็กน้อย	6
6. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักตัวลดลงเรื่อย ๆ.....	1.92	1.00	เล็กน้อย	12
7. ข้าพเจ้ารับประทานอาหารน้อยไปในแต่ละวัน.....	2.12	1.10	เล็กน้อย	11
8. ข้าพเจ้าเบื่ออาหารรับประทานไม่ค่อยได้.....	1.84	0.93	เล็กน้อย	14
9. ข้าพเจ้ามีอาการแพ้บางสิ่งบางอย่าง เช่น ผื่นหรืออาหารบางชนิด.....	2.29	1.15	เล็กน้อย	8
10. ข้าพเจ้าผิวพรรณไม่ดี หรือเป็นโรคผิวหนัง.....	1.77	0.98	เล็กน้อย	15
11. ข้าพเจ้ามีอาการปวดศีรษะบ่อย ๆ.....	2.45	1.10	เล็กน้อย	7
12. ข้าพเจ้าเป็นหวัด เจ็บคอบ่อย ๆ.....	2.28	1.14	เล็กน้อย	9
13. ข้าพเจ้าเป็นโรคโพรงจมูกอักเสบ.....	1.64	0.97	เล็กน้อย	17
14. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับตา เช่น ปวดตาบ่อย ๆ สายตาไม่ดี.....	2.15	0.97	เล็กน้อย	10
15. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการพูด เช่น พูดไม่ชัดหรือติดอ่าง.....	1.46	0.73	ไม่เป็นปัญหา	19
16. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับความพิการของหู.....	1.26	0.61	ไม่เป็นปัญหา	20
17. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับฟัน เช่น ปวดฟันบ่อย ๆ.....	1.68	0.94	เล็กน้อย	16
18. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะ ปวดท้องบ่อย ๆ.....	2.51	1.21	ปานกลาง	5
19. ข้าพเจ้ามีโรคประจำตัว เช่น ประจำเดือนมาไม่ปกติ เป็นภูมิแพ้.....	1.90	1.19	เล็กน้อย	13
20. ข้าพเจ้ามีความพิการทางร่างกายทำให้หงุดหงิดรำคาญใจ.....	1.48	0.84	ไม่เป็นปัญหา	18
รวม	2.14	0.48	เล็กน้อย	-

จากตารางที่ 4.3 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีปัญหาด้านสุขภาพโดยรวมในระดับเล็กน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.14) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ปัญหาด้านสุขภาพ

อันดับหนึ่ง คือข้อที่ 3 “ข้าพเจ้าไม่ค่อยได้ออกกำลังกาย” มีค่าเฉลี่ย 3.22 อันดับสอง คือข้อที่ 4 “ข้าพเจ้านอนและพักผ่อนไม่เพียงพอ” มีค่าเฉลี่ย 3.10 และอันดับสาม คือข้อที่ 2 “ข้าพเจ้าอยากให้รูปร่างหน้าตาดีกว่าที่เป็นอยู่” มีค่าเฉลี่ย 2.68 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย เป็นรายข้อ

ปัญหาด้านการเงินและที่อยู่อาศัย	n = 614		ระดับปัญหา	อันดับของปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
1. ข้าพเจ้าอยากมีเงินไว้ใช้ส่วนตัวมากกว่านี้.....	2.90	1.31	ปานกลาง	2
2. ข้าพเจ้าได้รับความช่วยเหลือทางการเงินจากทางบ้านน้อยมาก.....	1.74	0.88	เล็กน้อย	11
3. ข้าพเจ้าจัดงบประมาณการใช้จ่ายของตนเองไม่เป็น ไม่เหมาะสม.....	2.24	1.06	เล็กน้อย	4
4. ข้าพเจ้าต้องการหารายได้พิเศษเพราะเดือดร้อนทางการเงิน.	2.09	1.21	เล็กน้อย	5
5. ข้าพเจ้ามีหนี้สินเพราะเอาเงินมาเป็นค่าใช้จ่ายในการเรียน....	1.94	1.16	เล็กน้อย	8
6. ข้าพเจ้าเกิดปัญหาการเงินไม่พอใช้บ่อย ๆ ทำให้ไม่แน่ใจว่าจะเรียนได้จบ.....	1.67	0.95	เล็กน้อย	13
7. ข้าพเจ้ามักเกิดปัญหาเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินเสมอ.....	2.09	1.55	เล็กน้อย	6
8. การที่ข้าพเจ้าต้องประหยัดเงินมากเกินไปทำให้เป็นปัญหา....	1.90	1.13	เล็กน้อย	9
9. ครอบครัวมีความกังวลใจเกี่ยวกับการเงิน.....	1.98	0.91	เล็กน้อย	7
10. ข้าพเจ้าต้องทำงานพิเศษมากเกินไป.....	1.51	0.87	เล็กน้อย	17
11. ผู้ปกครองของข้าพเจ้าส่งเงินมาไม่ตรงเวลา.....	1.61	0.94	เล็กน้อย	15
12. ข้าพเจ้ามีความจำเป็นต้องขยืมเงินผู้อื่นเสมอ.....	1.60	0.84	เล็กน้อย	16
13. ข้าพเจ้ามักทำงานพิเศษเพื่อหาเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวเป็นส่วนใหญ่.....	1.61	0.98	เล็กน้อย	15
14. ข้าพเจ้าเป็นห่วงบิดามารดาที่ทำงานหนักเกินไป.....	3.37	1.41	ปานกลาง	1
15. ที่บ้านบิดามารดาของข้าพเจ้าไม่มีเครื่องอำนวยความสะดวกบางอย่างที่ต้องการ.....	1.80	0.95	เล็กน้อย	10
16. ข้าพเจ้าไม่มีห้องส่วนตัวที่บ้าน.....	1.62	0.96	เล็กน้อย	14
17. ข้าพเจ้าไม่มีที่ต้อนรับเพื่อน ๆ ที่บ้าน.....	1.72	0.92	เล็กน้อย	12
18. ข้าพเจ้ามีความสะดวกในการเดินทางระหว่างหอพักกับอาคารเรียน.....	2.47	1.24	เล็กน้อย	3

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ปัญหาด้านการเงินและที่อยู่อาศัย	n = 614		ระดับปัญหา	อันดับของปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
19. ข้าพเจ้าไม่พอใจบ้านของตนเองในปัจจุบัน.....	1.39	0.66	ไม่เป็นปัญหา	19
20. ข้าพเจ้าไม่ยากให้เพื่อน ไปรู้จักบ้าน.....	1.44	0.75	ไม่เป็นปัญหา	18
รวม	1.93	0.54	เล็กน้อย	-

จากตารางที่ 4.4 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีปัญหาด้านการเงิน และที่อยู่อาศัย โดยรวมในระดับเล็กน้อย (ค่าเฉลี่ย 1.93) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาด้านการเงินและที่อยู่อาศัยเป็นอันดับหนึ่ง คือข้อที่ 14 “ข้าพเจ้าเป็นห่วงบิดามารดาที่ทำงานหนักเกินไป” มีค่าเฉลี่ย 3.37 อันดับสอง คือข้อที่ 1 “ข้าพเจ้าอยากมีเงินไว้ใช้ส่วนตัวมากกว่านี้” มีค่าเฉลี่ย 2.90 และอันดับสาม คือข้อที่ 18 “ข้าพเจ้ามีความสะดวกในการเดินทางระหว่างหอพักกับอาคารเรียน” มีค่าเฉลี่ย 2.47 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ เป็นรายข้อ

ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ	n = 614		ระดับปัญหา	อันดับของปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
1. ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีเวลาสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ.....	2.16	1.07	เล็กน้อย	8
2. ข้าพเจ้ามีโอกาสนั่งเล่นกีฬาน้อยมาก.....	2.55	1.26	ปานกลาง	2
3. ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีโอกาสดูฟังและชมการแสดงดนตรี.....	2.21	0.95	เล็กน้อย	6
4. ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีโอกาสนหาความเพลิดเพลินกับวิทยุหรือโทรทัศน์.....	2.27	1.11	เล็กน้อย	5
5. ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีเวลาเป็นของตัวเอง.....	2.20	1.09	เล็กน้อย	7
6. ข้าพเจ้าขาดความรอบรู้ในชีวิตนอกบ้าน.....	2.12	1.02	เล็กน้อย	10
7. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้น้อยเกินไป.....	2.38	1.15	เล็กน้อย	3
8. ข้าพเจ้าไม่มีโอกาสที่จะแสดงความสามารถของตนให้ปรากฏ.....	2.16	0.99	เล็กน้อย	9

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ	n = 614	ระดับ	อันดับของ
---------------------------------	---------	-------	-----------

	$\bar{x}$	S.D.	ปัญหา	ปัญหา
9. ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าเมื่อพบปะผู้คน.....	2.10	1.05	เล็กน้อย	12
10. ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าเมื่ออยู่ต่อหน้าเพื่อนต่างเพศ.....	1.94	0.91	เล็กน้อย	15
11. ข้าพเจ้าคุ้นเคยกับผู้อื่นได้ยาก.....	2.01	0.97	เล็กน้อย	13
12. ข้าพเจ้าไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย.....	1.94	0.96	เล็กน้อย	15
13. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายวันหยุดเพราะต้องอยู่คนเดียว.....	1.91	1.07	เล็กน้อย	17
14. ข้าพเจ้าต้องการปรับปรุงรูปร่างหน้าตา ทำทางของตนให้ดีกว่านี้.....	2.58	1.19	ปานกลาง	1
15. ข้าพเจ้าต้องการปรับปรุงตนเองด้านกิริยามารยาทและการเข้าสังคม.....	2.35	1.09	เล็กน้อย	4
16. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจที่จะพูดคุยกับผู้อื่นนาน ๆ.....	1.99	1.07	เล็กน้อย	14
17. ข้าพเจ้าไม่สามารถเล่นกีฬากับเพื่อน ๆ ได้เพราะขาดทักษะทางกีฬา.....	1.94	1.04	เล็กน้อย	15
18. ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีโอกาสร่วมกิจกรรมทางสังคมกับเพื่อน ๆ.....	1.92	0.96	เล็กน้อย	16
19. ข้าพเจ้าได้ทำในสิ่งที่ต้องการทำน้อยมาก.....	2.11	0.98	เล็กน้อย	11
20. ข้าพเจ้าใช้เวลาในการสังสรรค์หรือร่วมกิจกรรมทางสังคมมากเกินไป.....	1.89	0.99	เล็กน้อย	18
รวม	2.14	0.59	เล็กน้อย	-

จากตารางที่ 4.5 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีปัญหาด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ โดยรวมในระดับเล็กน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.14) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ปัญหาด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการเป็นอันดับหนึ่ง คือข้อที่ 14 “ข้าพเจ้าต้องการปรับปรุงรูปร่างหน้าตา ทำทางของตนให้ดีกว่านี้” มีค่าเฉลี่ย 2.58 อันดับสอง คือข้อที่ 2 “ข้าพเจ้ามีโอกาสนเล่นกีฬาน้อยมาก” มีค่าเฉลี่ย 2.55 และอันดับสาม คือข้อที่ 7 “ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้น้อยเกินไป” มีค่าเฉลี่ย 2.38 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม เป็นรายข้อ

ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
1. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองขี้อายมากโดยไม่สามารถแก้ไขได้.....	2.15	1.02	เล็กน้อย	3

ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
2. ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดเมื่ออยู่ต่อหน้าผู้อื่น.....	2.11	1.04	เล็กน้อย	4
3. ข้าพเจ้าไม่มีเพื่อนสนิทที่มหาวิทยาลัย.....	1.73	0.99	เล็กน้อย	13
4. ข้าพเจ้าต้องการมีบุคลิกภาพที่ตึงใจผู้อื่นมากกว่านี้.....	2.23	1.03	เล็กน้อย	1
5. ข้าพเจ้าต้องการเป็นผู้ที่นิยมชอบพของผู้อื่นมากกว่านี้.....	2.05	1.00	เล็กน้อย	5
6. ข้าพเจ้าต้องเลิกคบกับเพื่อนเพราะไม่เข้าใจกัน.....	1.59	0.89	เล็กน้อย	17
7. ข้าพเจ้ารู้สึกโดดเดี่ยว.....	1.68	0.77	เล็กน้อย	16
8. ข้าพเจ้าสะเพร่าใจง่าย.....	2.02	1.02	เล็กน้อย	6
9. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าถูกนิทาและพูดถึงในแง่ร้าย.....	1.82	0.90	เล็กน้อย	11
10. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจเพราะมีคนจับตามองเสมอ.....	1.87	0.90	เล็กน้อย	10
11. ข้าพเจ้ากังวลใจว่าจะสร้างความประทับใจให้แก่เพื่อนได้ อย่างไร.....	1.89	0.92	เล็กน้อย	9
12. ข้าพเจ้ารู้สึกมีปมด้อย.....	1.76	1.02	เล็กน้อย	12
13. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเอาแต่ใจตนเองมากเกินไป.....	2.16	1.10	เล็กน้อย	2
14. ข้าพเจ้ามักมีเรื่องถกเถียงโต้แย้งกับผู้อื่น.....	1.89	1.09	เล็กน้อย	9
15. ข้าพเจ้ามักจะทำให้ผู้อื่นเกิดความสะเทือนใจ.....	1.73	0.84	เล็กน้อย	13
16. ข้าพเจ้าไม่มีใครที่จะปรึกษาได้ทุกข้อ.....	1.72	0.89	เล็กน้อย	14
17. ข้าพเจ้าไม่มีใครเข้าใจข้าพเจ้าเลย.....	1.69	0.88	เล็กน้อย	15
18. ข้าพเจ้ามีความลำบากใจที่จะพูดถึงปัญหาของตนเองแม้แต่ กับเพื่อนสนิท.....	1.68	0.94	เล็กน้อย	16
19. ข้าพเจ้าทำตามหรือยอมตามผู้อื่นได้ง่าย.....	1.96	1.01	เล็กน้อย	8
20. ข้าพเจ้าขาดความสามารถในการตัดสินใจ.....	1.98	0.99	เล็กน้อย	7
รวม	1.89	0.57	เล็กน้อย	-

จากตารางที่ 4.6 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีปัญหาด้านความสัมพันธ์ทางสังคม โดยรวมในระดับเล็กน้อย (ค่าเฉลี่ย 1.89) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าปัญหาด้านความสัมพันธ์ทางสังคม เป็นอันดับหนึ่ง คือข้อที่ 4 “ข้าพเจ้าต้องการมีบุคลิกภาพที่ตึงใจผู้อื่นมากกว่านี้” มีค่าเฉลี่ย 2.23 อันดับสอง คือข้อที่ 13 “ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเอาแต่ใจตนเองมากเกินไป” มีค่าเฉลี่ย 2.16 และอันดับสาม คือข้อที่ 1 “ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองขี้อายมากโดยไม่สามารถแก้ไขได้” มีค่าเฉลี่ย 2.15 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว เป็นรายข้อ

ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
1. ข้าพเจ้าอาจจริงใจจนเกินไปกับทุกเรื่อง.....	2.01	0.98	เล็กน้อย	10
2. ข้าพเจ้ามักกังวลใจแม้แต่ในเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ.....	2.21	1.09	เล็กน้อย	7
3. ข้าพเจ้าหวาดหวั่น ตื่นตกใจง่าย.....	1.99	0.98	เล็กน้อย	12
4. ข้าพเจ้ามีความเครียดอยู่เสมอ.....	2.05	1.00	เล็กน้อย	8
5. ข้าพเจ้ามีอารมณ์เศร้าอยู่เสมอ.....	1.87	0.95	เล็กน้อย	16
6. ข้าพเจ้าไม่ค่อยประสบความสำเร็จในสิ่งต่าง ๆ ที่ทำ.....	1.96	0.87	เล็กน้อย	13
7. ข้าพเจ้าท้อแท้ง่ายเสมอ.....	2.00	0.97	เล็กน้อย	11
8. ข้าพเจ้าคิดว่าเพื่อนไม่ต้องการข้าพเจ้า.....	1.68	0.94	เล็กน้อย	18
9. ข้าพเจ้ารู้สึกวุ่นวายตนเองไม่มีความสุข.....	1.74	0.95	เล็กน้อย	17
10. ข้าพเจ้ามักใจลอย.....	1.94	0.94	เล็กน้อย	14
11. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีจุดอ่อนในเรื่องต่าง ๆ เช่น ขี้ลืม สะเพร่า หรือเกียจคร้าน.....	2.45	1.26	เล็กน้อย	3
12. ข้าพเจ้าอารมณ์เสียง่าย.....	2.31	1.04	เล็กน้อย	4
13. ข้าพเจ้าไม่ค่อยจริงจังกับเรื่องต่าง ๆ.....	1.91	0.82	เล็กน้อย	15
14. ข้าพเจ้ากลัวที่จะทำความผิด.....	2.61	1.19	เล็กน้อย	1
15. ข้าพเจ้าตัดสินใจด้วยตัวเองไม่ค่อยได้.....	2.04	0.87	เล็กน้อย	9
16. ข้าพเจ้าไม่ค่อยเชื่อมั่นในตนเอง.....	2.29	0.97	เล็กน้อย	5

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
17. ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมเรื่องที่ทำให้ไม่สบายใจได้.....	2.46	1.08	เล็กน้อย	2
18. ข้าพเจ้ามีปัญหาส่วนตัวมาก.....	1.91	0.91	เล็กน้อย	15
19. ข้าพเจ้าไม่สบายใจที่บางครั้งคิดเรื่องไม่ถูกต้อง.....	2.23	1.00	เล็กน้อย	6
20. ข้าพเจ้าคิดอยากจะฆ่าตัวตาย.....	1.53	0.92	เล็กน้อย	19
รวม	2.06	0.61	เล็กน้อย	-

จากตารางที่ 4.7 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีปัญหาด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว โดยรวมในระดับเล็กน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.06) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าปัญหาด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว เป็นอันดับหนึ่ง คือข้อที่ 14 “ข้าพเจ้ากลัวที่จะทำ

ความผิด” มีค่าเฉลี่ย 2.61 อันดับสอง คือข้อที่ 17 “ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมเรื่องที่ทำให้ไม่สบายใจได้” มีค่าเฉลี่ย 2.46 และอันดับสาม คือข้อที่ 11 “ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีจุดอ่อนในเรื่องต่าง ๆ เช่น ขี้ลืม สะเพร่า หรือเกียจคร้าน” มีค่าเฉลี่ย 2.45 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านการปรับตัวทางเพศ เป็นรายชื่อ

ด้านการปรับตัวทางเพศ	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
1. ข้าพเจ้ามีนัดกับเพื่อนต่างเพศน้อยมาก.....	2.11	1.23	เล็กน้อย	2
2. ข้าพเจ้ายังไม่ชอบใครพอที่มีนัดด้วย.....	2.11	1.27	เล็กน้อย	2
3. ข้าพเจ้ายังตัดสินใจไม่ได้ว่าควรจริงจังกับเพื่อนต่างเพศที่ คบอยู่ในขณะนี้หรือไม่.....	2.06	1.10	เล็กน้อย	4
4. ข้าพเจ้าชอบเพื่อนต่างเพศที่ทางบ้านไม่ยอมรับ.....	1.77	1.05	เล็กน้อย	13
5. ข้าพเจ้ากลัวจะสูญเสียคนรักในปัจจุบันไป.....	2.07	1.31	เล็กน้อย	3
6. ข้าพเจ้ารักคนที่เขาไม่รักเรา.....	1.96	1.20	เล็กน้อย	5

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ด้านการปรับตัวทางเพศ	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
7. ข้าพเจ้าเกิดในเรื่องเพศมากเกินไป.....	1.59	0.88	เล็กน้อย	17
8. ข้าพเจ้ากลัวการพบปะใกล้ชิดกับเพศตรงข้าม.....	1.88	1.10	เล็กน้อย	7
9. ข้าพเจ้ากลัวที่จะหาคู่ที่เหมาะสมไม่ได้.....	1.83	1.06	เล็กน้อย	10
10. ข้าพเจ้าอยากมีความรัก.....	2.24	1.27	เล็กน้อย	1
11. ข้าพเจ้ารักอยู่กับคนที่แต่งงานด้วยไม่ได้.....	1.75	1.14	เล็กน้อย	14
12. ข้าพเจ้ากังวลใจในเรื่องเพศสัมพันธ์.....	1.78	1.05	เล็กน้อย	12
13. ข้าพเจ้าไม่สามารถสนองตอบความต้องการทางเพศของ ข้าพเจ้าได้.....	1.57	0.88	เล็กน้อย	18
14. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะสนิทสนมกับเพื่อนต่างเพศได้แค่ไหน....	1.89	1.03	เล็กน้อย	6
15. ข้าพเจ้าผิดหวังในความรัก.....	2.06	1.15	เล็กน้อย	4
16. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนต่างเพศ.....	1.65	0.83	เล็กน้อย	16
17. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนเพศเดียวกันเสมอ.....	1.66	0.96	เล็กน้อย	15
18. ข้าพเจ้าผิดหวังกับคนรัก.....	1.84	1.02	เล็กน้อย	9

ด้านการปรับตัวทางเพศ	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
19. ข้าพเจ้ากังวลใจว่าจะได้แต่งงานหรือไม่.....	1.80	1.07	เล็กน้อย	11
20. ข้าพเจ้าต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการแต่งงาน.....	1.85	1.02	เล็กน้อย	8
รวม	1.87	0.64	เล็กน้อย	-

จากตารางที่ 4.8 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีปัญหาด้านการปรับตัวทางเพศ โดยรวมในระดับเล็กน้อย (ค่าเฉลี่ย 1.87) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาด้านการปรับตัวทางเพศเป็นอันดับหนึ่ง คือข้อที่ 10 “ข้าพเจ้าอยากมีความรัก” มีค่าเฉลี่ย 2.24 อันดับสอง มี 2 ข้อ คือข้อที่ 1 “ข้าพเจ้ามีนัดกับเพื่อนต่างเพศน้อยมาก” และ ข้อที่ 2 “ข้าพเจ้ายังไม่ชอบใครพอที่มีนัดด้วย” มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 2.11 และอันดับสาม คือข้อที่ 5 “ข้าพเจ้ากลัวจะสูญเสียคนรักในปัจจุบันไป” มีค่าเฉลี่ย 2.07 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านบ้านและครอบครัว เป็นรายข้อ

ด้านบ้านและครอบครัว	n = 614		ระดับปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
1. ข้าพเจ้าถูกบิดามารดาตำหนิบ่อย ๆ.....	1.97	1.14	เล็กน้อย	3
2. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับมารดา.....	1.42	0.69	ไม่เป็นปัญหา	17
3. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับบิดา.....	1.48	0.73	ไม่เป็นปัญหา	14
4. บิดามารดาเสียสละเพื่อข้าพเจ้ามากเกินไป.....	2.43	1.53	เล็กน้อย	1
5. ข้าพเจ้ามีปัญหาเนื่องจากบิดามารดาหย่าร้างกัน.....	1.45	0.77	ไม่เป็นปัญหา	16
6. ข้าพเจ้าไม่สบายใจที่บิดามารดาไม่ลงรอยกัน.....	1.66	0.94	เล็กน้อย	8
7. ข้าพเจ้ากังวลใจเกี่ยวกับสมาชิกคนใดคนหนึ่ง ครอบครัว....	1.68	0.91	เล็กน้อย	7
8. ข้าพเจ้ามีความหวาดหวั่นเนื่องจากบิดาหรือมารดาถึงแก่กรรม...	1.47	0.96	ไม่เป็นปัญหา	15
9. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกที่บ้านไม่อบอุ่น.....	1.50	0.84	ไม่เป็นปัญหา	13
10. บิดาและมารดาของข้าพเจ้าแสดงอาการไม่ต้อนรับ เพื่อน ๆ ของข้าพเจ้า.....	1.39	0.68	ไม่เป็นปัญหา	18
11. ข้าพเจ้าไม่มีความสุขกับชีวิตในบ้าน.....	1.53	0.89	เล็กน้อย	12

ด้านบ้านและครอบครัว	n = 614		ระดับปัญหา	อันดับของปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
12. ข้าพเจ้าเข้ากับสมาชิกในครอบครัวไม่ได้.....	1.38	0.73	ไม่เป็นปัญหา	19
13. ข้าพเจ้าไม่สามารถพูดคุยปัญหาบางเรื่องกับบิดามารดาหรือพี่น้องได้.....	1.60	0.86	เล็กน้อย	10
14. ข้าพเจ้ามีความเห็นขัดแย้งหรือมักโต้แย้งกับบิดามารดา....	1.59	0.80	เล็กน้อย	11
15. บิดามารดาคาดหวังในตัวข้าพเจ้ามากเกินไป.....	2.09	1.06	เล็กน้อย	2
16. ข้าพเจ้ารู้สึกต้องรับผิดชอบทางบ้านหนักมาก.....	1.71	0.98	เล็กน้อย	6
17. บิดามารดามักตัดสินใจให้ข้าพเจ้ามากเกินไป.....	1.71	0.87	เล็กน้อย	6
18. ข้าพเจ้าต้องการความรัก ความเข้าใจจากบิดามารดา มากกว่าที่เป็นอยู่.....	1.79	0.99	เล็กน้อย	5
19. ข้าพเจ้าต้องการเสรีภาพมากกว่านี้.....	1.87	1.06	เล็กน้อย	4
20. ข้าพเจ้าอยากมีภูมิหลังทางครอบครัวต่างจากที่เป็นอยู่.....	1.63	0.88	เล็กน้อย	9
รวม	1.67	0.56	เล็กน้อย	-

จากตารางที่ 4.9 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีปัญหาด้านบ้านและครอบครัว โดยรวมในระดับเล็กน้อย(ค่าเฉลี่ย 1.67) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาด้านบ้านและครอบครัว เป็นอันดับหนึ่ง คือข้อที่ 4 “บิดามารดาเสียสละเพื่อข้าพเจ้ามากเกินไป” มีค่าเฉลี่ย 2.43 อันดับสอง คือข้อที่ 15 “บิดามารดาคาดหวังในตัวข้าพเจ้ามากเกินไป” มีค่าเฉลี่ย 2.09 และอันดับสาม คือข้อที่ 1 “ข้าพเจ้าถูกบิดามารดาดำหนิบ่อย ๆ” มีค่าเฉลี่ย 1.97 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา เป็นรายข้อ

ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา	n = 614		ระดับปัญหา	อันดับของปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
1. ข้าพเจ้าไม่ชอบพิธีกรรมทางศาสนา.....	1.57	0.86	เล็กน้อย	12
2. ข้าพเจ้ามีความเชื่อที่ขัดกับหลักศาสนาที่ข้าพเจ้านับถืออยู่.....	1.38	0.63	ไม่เป็นปัญหา	16
3. ข้าพเจ้าหมดศรัทธาในศาสนาที่เคยยึดถือ.....	1.38	0.71	ไม่เป็นปัญหา	16
4. ข้าพเจ้าสงสัยในคุณค่าของการสวดมนต์และกราบไหว้.....	1.46	0.74	ไม่เป็นปัญหา	14
5. ข้าพเจ้านับถือศาสนาที่แตกต่างจากครอบครัว.....	1.41	0.93	ไม่เป็นปัญหา	15
6. ข้าพเจ้าคิดว่าศาสนามีความสัมพันธ์กับชีวิตน้อยมาก.....	1.46	0.81	ไม่เป็นปัญหา	14
7. ข้าพเจ้ามีความสับสนทางจิตใจเพราะหลักทางศาสนาที่.....	1.48	0.73	ไม่เป็นปัญหา	13

ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา	n = 614		ระดับปัญหา	อันดับของปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
ข้าพเจ้านับถือบางอย่างขัดกับหลักการทางวิทยาศาสตร์...				
8. ข้าพเจ้าต้องการมีปรัชญาชีวิตของตนเอง.....	1.79	0.97	เล็กน้อย	8
9. บิดามารดาของข้าพเจ้ามีความคิดที่ไม่ทันสมัย.....	1.74	0.93	เล็กน้อย	9
10. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกหงุดหงิดที่เห็นคนอื่น ๆ ให้ความสำคัญในศาสนา.....	1.60	0.79	เล็กน้อย	11
11. ข้าพเจ้ารักอยู่กับคนต่างศาสนาหรือต่างเชื้อชาติ.....	1.48	0.80	ไม่เป็นปัญหา	13
12. ข้าพเจ้าต้องการเวลาเพื่อปฏิบัติกิจทางศาสนามากกว่านี้..	1.67	0.86	เล็กน้อย	10
13. ข้าพเจ้าต้องการเข้าใจหลักธรรมทางศาสนาของข้าพเจ้ามากกว่านี้.....	1.81	0.94	เล็กน้อย	7
14. ข้าพเจ้ารู้สึกห่างเหินกับศาสนามากเกินไป.....	2.01	1.00	เล็กน้อย	5

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา	n = 614		ระดับปัญหา	อันดับของปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
15. ข้าพเจ้าสับสนในปัญหาด้านศีลธรรมจริยธรรมบางประการ.....	1.74	0.91	เล็กน้อย	9
16. ข้าพเจ้าไม่สามารถแก้ปัญหามากมายได้.....	1.99	1.08	เล็กน้อย	6
17. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกสำนึกผิดบ่อย ๆ.....	2.23	0.96	เล็กน้อย	2
18. ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่เคยทำไว้ได้.....	2.39	1.12	เล็กน้อย	1
19. ข้าพเจ้ายอมแพ้ต่อสิ่งที่ล่อตาล่อใจได้ง่าย ควบคุมตัวเองไม่ค่อยได้.....	2.11	1.07	เล็กน้อย	3
20. บางครั้งต้องแสดงออกในสิ่งที่ไม่ใช่ตัวจริงของข้าพเจ้า.....	2.04	1.01	เล็กน้อย	4
รวม	1.74	0.54	เล็กน้อย	-

จากตารางที่ 4.10 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา โดยรวมในระดับเล็กน้อย (ค่าเฉลี่ย 1.74) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา เป็นอันดับหนึ่ง คือข้อที่ 18 “ข้าพเจ้าไม่สามารถลืมความผิดที่เคยทำไว้ได้” มีค่าเฉลี่ย 2.39 อันดับสอง คือข้อที่ 17 “ข้าพเจ้ามีความรู้สึกสำนึกผิดบ่อย ๆ” มีค่าเฉลี่ย 2.23 และอันดับสาม คือข้อที่ 19 “ข้าพเจ้ายอมแพ้ต่อสิ่งที่ล่อตาล่อใจได้ง่าย ควบคุมตัวเองไม่ค่อยได้” มีค่าเฉลี่ย 2.11 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน เป็นรายข้อ

ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
1. ข้าพเจ้าไม่ทราบวิธีเรียนที่มีประสิทธิภาพ.....	2.14	1.03	เล็กน้อย	16
2. ข้าพเจ้ามีจิตใจไม่นิ่งเสียสมาธิบ่อย ๆ.....	2.29	1.13	เล็กน้อย	13

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
3. ข้าพเจ้าไม่เคยวางแผนการเรียนหรือการทำงานใด ล่วงหน้าหรือวางแผนได้ไม่ดี.....	2.21	1.05	เล็กน้อย	15
4. ข้าพเจ้ามีความรู้ไม่ดีในบางวิชา.....	2.79	1.22	ปานกลาง	3
5. ข้าพเจ้ามีความรู้พื้นฐานจากชั้นมัธยมไม่ดีพอ.....	2.64	1.25	ปานกลาง	4
6. ข้าพเจ้าเรียนไม่เก่งได้คะแนนต่ำ.....	2.54	1.16	ปานกลาง	7
7. ข้าพเจ้าเขียนบรรยายไม่เก่ง.....	2.59	1.22	ปานกลาง	6
8. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือช้า.....	2.38	1.19	เล็กน้อย	9
9. ข้าพเจ้าไม่ได้ใช้เวลาดูหนังสือหรือค้นคว้าเพียงพอ.....	2.61	1.25	ปานกลาง	5
10. ข้าพเจ้าสนใจในกิจกรรมต่าง ๆ นอกเหนือจากการเรียน เป็นส่วนใหญ่.....	2.29	1.14	เล็กน้อย	13
11. ข้าพเจ้ามีความยุ่งยากใจเมื่อจะต้องรายงานหน้าชั้น.....	2.31	1.73	เล็กน้อย	11
12. ข้าพเจ้ามีความลำบากในการจดคำบรรยาย.....	2.13	0.97	เล็กน้อย	17
13. ข้าพเจ้าไม่ได้สนใจค้นคว้าอ่านหนังสือเรียนอย่างจริงจัง....	2.30	1.08	เล็กน้อย	12
14. ข้าพเจ้าไม่เคยทำงานเสร็จทันหรือส่งงานทันเวลา.....	1.88	0.95	เล็กน้อย	18
15. ข้าพเจ้าแสดงความคิดเห็นออกมาเป็นคำพูดให้ได้ดียาก....	2.21	1.07	เล็กน้อย	15
16. ข้าพเจ้าไม่กล้าพูดอภิปรายในชั้น.....	2.26	1.07	เล็กน้อย	14
17. ข้าพเจ้ามีความเข้าใจในทฤษฎีหรือความคิดเชิงนามธรรม ได้ช้า.....	2.32	1.08	เล็กน้อย	10
18. ข้าพเจ้ากังวลเกี่ยวกับการสอบ.....	2.97	1.40	ปานกลาง	1
19. ข้าพเจ้ากลัวความล้มเหลว เช่น สอบตก กลัวเรียนไม่จบ	2.94	1.50	ปานกลาง	2

ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
และกลัวใช้เวลาในการเรียนมากกว่า 4 ปี.....				
20. ข้าพเจ้ามีความไม่ถนัดหรือไม่มีความสนใจในรายวิชาที่ เรียนรู้อย่างแท้จริง.....	2.49	1.75	เล็กน้อย	8
รวม	2.41	0.80	เล็กน้อย	-

จากตารางที่ 4.11 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีปัญหาด้านการปรับตัวทางด้านการเรียนโดยรวมในระดับเล็กน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.14) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ปัญหาด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน เป็นอันดับหนึ่ง คือข้อที่ 18 “ข้าพเจ้ากังวลเกี่ยวกับการสอบ” มีค่าเฉลี่ย 2.97 อันดับสอง คือข้อที่ 19 “ข้าพเจ้ากลัวความล้มเหลว เช่น สอบตก กลัวเรียนไม่จบและกลัวใช้เวลาในการเรียนมากกว่า 4 ปี” มีค่าเฉลี่ย 2.94 .และอันดับสาม คือข้อที่ 4 “ข้าพเจ้ามีความรู้ไม่เต็มในบางวิชา” มีค่าเฉลี่ย 2.79 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา เป็นรายข้อ

ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
1. ข้าพเจ้าต้องการออกไปประกอบอาชีพแต่ยังไม่สามารถทำได้..	2.04	1.07	เล็กน้อย	11
2. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าเลือกกลุ่มสาขาวิชาได้เหมาะสมหรือไม่	2.11	1.07	เล็กน้อย	8
3. บิดามารดาไม่เห็นด้วยกับกลุ่มสาขาวิชาที่ข้าพเจ้าเลือก...	1.79	0.96	เล็กน้อย	16
4. ข้าพเจ้าสงสัยว่าคนที่ได้รับปริญญาบัตรจะมีความสามารถ จริงตามที่ได้รับปริญญาบัตรรับรองนั้นหรือไม่.....	2.04	1.14	เล็กน้อย	11
5. เป้าหมายในการเรียนในมหาวิทยาลัยของข้าพเจ้ายังไม่ ชัดเจน.....	1.97	1.15	เล็กน้อย	14
6. ข้าพเจ้าไม่สามารถเรียนในกลุ่มสาขาวิชาที่ต้องการได้.....	1.89	0.94	เล็กน้อย	15
7. ข้าพเจ้าเชื่อว่าข้าพเจ้าเลือกกลุ่มสาขาวิชาเรียนที่ไม่ เหมาะสมกับตนเอง.....	2.03	1.07	เล็กน้อย	12
8. ข้าพเจ้าสงสัยว่ามหาวิทยาลัยจะฝึกฝนให้ข้าพเจ้า ออกไปทำงานได้ดีเพียงใด.....	2.02	1.01	เล็กน้อย	13
9. ข้าพเจ้าสงสัยว่าจะประสบความสำเร็จในชีวิตมากน้อย	2.38	1.22	เล็กน้อย	4

ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
เพียงใด.....				
10. ข้าพเจ้ายังไม่แน่ใจว่าข้าพเจ้าต้องการอะไรอย่างแท้จริง...	2.31	1.22	เล็กน้อย	5
11. ข้าพเจ้าสงสัยว่าอาชีพกับการแต่งงานจะไปด้วยกันได้หรือไม่.....	2.02	1.09	เล็กน้อย	13

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
12. ข้าพเจ้าไม่ทราบว่าจะออกไปประกอบอาชีพตามที่เรียนมาดีหรือไม่.....	2.07	1.16	เล็กน้อย	10
13. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าถ้าเรียนต่อไปจะคุ้มค่าหรือไม่.....	1.89	1.00	เล็กน้อย	15
14. ข้าพเจ้าอยากทราบว่าข้าพเจ้ามีความสามารถในอาชีพใดบ้าง.....	2.17	1.12	เล็กน้อย	7
15. ข้าพเจ้าสงสัยว่าจะได้งานตามสาขาวิชาที่เรียนมาหรือไม่	2.30	1.10	เล็กน้อย	6
16. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการเลือกสาขาวิชาเรียน	2.07	1.01	เล็กน้อย	10
17. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเลือกสาขาวิชา.....	2.11	1.02	เล็กน้อย	9
18. ข้าพเจ้ากลัวไม่มีงานทำเมื่อเรียนสำเร็จ.....	2.58	1.33	ปานกลาง	2
19. ข้าพเจ้าต้องการคำแนะนำและประสบการณ์ที่จำเป็นในการทำงานก่อนออกจากมหาวิทยาลัย.....	2.66	1.29	ปานกลาง	1
20. ข้าพเจ้าเกรงว่าไม่สามารถไปถึงเป้าหมายด้านอาชีพที่วางไว้ได้.....	2.48	1.29	เล็กน้อย	3
รวม	2.15	0.80	เล็กน้อย	-

จากตารางที่ 4.12 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีปัญหาด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา โดยรวมในระดับเล็กน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.15) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ปัญหาด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา เป็นอันดับหนึ่ง คือข้อที่ 19 “ข้าพเจ้าต้องการคำแนะนำและประสบการณ์ที่จำเป็นในการทำงานก่อนออกจากมหาวิทยาลัย” มีค่าเฉลี่ย 2.66 อันดับสอง คือข้อที่ 18 “ข้าพเจ้ากลัวไม่มีงานทำเมื่อเรียนสำเร็จ” มีค่าเฉลี่ย 2.58 .และอันดับสาม คือข้อที่ 20 “ข้าพเจ้าเกรงว่าไม่สามารถไปถึงเป้าหมายด้านอาชีพที่วางไว้ได้” มีค่าเฉลี่ย 2.48 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านหลักสูตรและการสอน เป็นรายชื่อ

ด้านหลักสูตรและการสอน	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
1. ข้าพเจ้าไม่มีที่ที่ภูมิใจที่จะทำการบ้าน ดูหนังสือหรือศึกษาค้นคว้า.....	2.23	1.15	เล็กน้อย	7
2. ข้าพเจ้าไม่ค่อยเข้าใจในสิ่งที่อาจารย์สอน.....	2.33	1.09	เล็กน้อย	5
3. ตำราเรียนยากเกินไป.....	2.35	1.07	เล็กน้อย	4
4. ข้าพเจ้าหาหนังสือแบบเรียนที่อาจารย์กำหนดได้ยาก.....	2.21	0.99	เล็กน้อย	8
5. บรรยากาศในห้องเรียนน่าเบื่อ ทั้งอาจารย์และเพื่อน.....	2.08	0.91	เล็กน้อย	12
6. ข้าพเจ้าเชื่อว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ด้อยประสิทธิภาพในการสอน.....	1.83	0.96	เล็กน้อย	15
7. ข้าพเจ้าเชื่อว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ขาดความรู้ในวิชาที่สอน.....	1.68	0.87	เล็กน้อย	18
8. ข้าพเจ้าเห็นว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพไม่เหมาะสม.....	1.75	0.94	เล็กน้อย	16
9. ข้าพเจ้าไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี.....	1.73	0.96	เล็กน้อย	17
10. อาจารย์ทำตัวห่างเหิน ไม่นิใจนักศึกษา.....	1.75	0.92	เล็กน้อย	16
11. มหาวิทยาลัยไม่สนใจความต้องการของนักศึกษา.....	2.09	1.12	เล็กน้อย	11
12. การดำเนินการสอนส่วนใหญ่ในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ เหมือนกับการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยม.....	1.86	0.98	เล็กน้อย	14
13. ข้าพเจ้าเห็นว่าในชั้นเรียนส่วนใหญ่มีจำนวนนักศึกษามากเกินไป.....	2.14	1.02	เล็กน้อย	10
14. ข้าพเจ้าเห็นว่าบางวิชาอาจารย์ให้งานมากเกินไป.....	2.44	1.16	เล็กน้อย	1
15. ข้าพเจ้าเห็นว่าอาจารย์เน้นหนักในทฤษฎีและหลักวิชา มากเกินไป.....	2.24	1.04	เล็กน้อย	6
16. ข้าพเจ้าเห็นว่าวิชาที่จัดให้เรียนส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์ กัน.....	2.39	1.15	เล็กน้อย	3
17. ข้าพเจ้าเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีกฎข้อบังคับมากเกินไป	1.99	0.90	เล็กน้อย	13

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการสอน	n = 614		ระดับ ปัญหา	อันดับของ ปัญหา
	$\bar{x}$	S.D.		
18. ข้าพเจ้าเชื่อว่าการสอบและการประเมินผลในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ไม่ยุติธรรม.....	1.86	1.02	เล็กน้อย	14
19. กิจกรรมของมหาวิทยาลัยขาดการประสานงานที่ดี.....	2.18	1.19	เล็กน้อย	9
20. มหาวิทยาลัยขาดสถานที่และอุปกรณ์เพื่อการพักผ่อนนันทนาการ.....	2.43	1.35	เล็กน้อย	2
รวม	2.08	0.68	เล็กน้อย	-

จากตารางที่ 4.13 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีปัญหาด้านหลักสูตรและการสอน โดยรวมในระดับเล็กน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.08) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาด้านหลักสูตรและการสอน เป็นอันดับหนึ่ง คือข้อที่ 14 “ข้าพเจ้าเห็นว่าบางวิชาอาจารย์ให้งานมากเกินไป” มีค่าเฉลี่ย 2.44 อันดับสอง คือข้อที่ 20 “มหาวิทยาลัยขาดสถานที่และอุปกรณ์เพื่อการพักผ่อนนันทนาการ” มีค่าเฉลี่ย 2.43 และอันดับสาม คือข้อที่ 16 “ข้าพเจ้าเห็นว่าวิชาที่จัดให้เรียนส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กัน” มีค่าเฉลี่ย 2.39ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ระดับปัญหารายด้านและโดยรวมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จำแนกตามจำแนกตามเพศ ภูมิภาค วิถีการรับเข้า คณะ/วิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 4.14 – 4.23

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกตามเพศ

ปัญหารายด้าน	เพศ	
	ชาย	หญิง

	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
1. ด้านสุขภาพ.....	2.16	0.47	2.12	0.48
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย.....	1.96	0.56	1.92	0.54
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ.....	2.08	0.57	2.16	0.60
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม.....	1.94	0.54	1.86	0.58
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว.....	2.07	0.57	2.05	0.63
6. ด้านการปรับตัวทางเพศ.....	1.93	0.60	1.85	0.66
7. ด้านบ้านและครอบครัว.....	1.71	0.55	1.65	0.57
8. ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา.....	1.78	0.53	1.72	0.55
9. ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน.....	2.37	0.74	2.44	0.82
10. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา.....	2.13	0.80	2.16	0.80
11. ด้านหลักสูตรและการสอน.....	2.09	0.67	2.07	0.68
รวม	2.02	0.45	2.00	0.47

จากตารางที่ 4.14 เมื่อจำแนกปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระหว่างเพศชาย และเพศหญิง พบว่า ปัญหาของเพศชายค่าเฉลี่ย 2.02 และเพศหญิง 2.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า เพศชายมีปัญหาสูงกว่าเพศหญิง ยกเว้นปัญหา 3 ด้านที่เพศหญิงมีปัญหาสูงกว่าเพศชาย คือด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.44 และ 2.37 ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ มีค่าเฉลี่ย 2.16 และ 2.08 และด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.16 และ 2.13 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกตามภูมิลำเนา

ปัญหารายด้าน	ภูมิลำเนา			
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคอื่น ๆ	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
1. ด้านสุขภาพ.....	2.13	0.48	2.17	0.44
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย.....	1.92	0.54	2.05	0.55
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ.....	2.12	0.58	2.21	0.60
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม.....	1.87	0.57	1.96	0.54

5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว.....	2.06	0.62	2.05	0.56
6. ด้านการปรับตัวทางเพศ.....	1.85	0.64	2.02	0.66
7. ด้านบ้านและครอบครัว.....	1.66	0.56	1.73	0.58
8. ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา.....	1.73	0.55	1.75	0.52
9. ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน.....	2.42	0.78	2.34	0.90
10. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา.....	2.16	0.80	2.09	0.78
11. ด้านหลักสูตรและการสอน.....	2.08	0.68	2.08	0.67
รวม	2.00	0.46	2.04	0.47

จากตารางที่ 4.15 เมื่อจำแนกปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามภูมิลำเนา พบว่า ผู้มีภูมิลำเนาภาคอื่น ๆ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีค่าเฉลี่ย 2.04 และ 2.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้มีภูมิลำเนาภาคอื่น ๆ มีปัญหาสูงกว่าผู้มีภูมิลำเนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยกเว้นปัญหา 3 ด้านที่ผู้มีภูมิลำเนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีปัญหาสูงกว่าผู้มีภูมิลำเนาอื่น ๆ คือ ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว ค่าเฉลี่ย 2.06 และ 2.05 ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน ค่าเฉลี่ย 2.42 และ 2.34 และ ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา ค่าเฉลี่ย 2.16 และ 2.09 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่า มี 1 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 2.08 คือด้านหลักสูตรและการสอน

ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกตามวิธีการรับเข้า

ปัญหารายด้าน	วิธีการรับเข้า			
	สอบคัดเลือก (Admission)		โควตา	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
1. ด้านสุขภาพ.....	2.14	0.48	2.13	0.48
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย.....	1.92	0.54	1.94	0.55
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ.....	2.12	0.59	2.14	0.59
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม.....	1.89	0.58	1.88	0.56
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว.....	2.03	0.63	2.07	0.60
6. ด้านการปรับตัวทางเพศ.....	1.87	0.64	1.88	0.65
7. ด้านบ้านและครอบครัว.....	1.69	0.56	1.66	0.57
8. ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา.....	1.72	0.57	1.74	0.53
9. ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน.....	2.36	0.89	2.44	0.75

10. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา.....	2.11	0.86	2.16	0.78
11. ด้านหลักสูตรและการสอน.....	2.06	0.70	2.09	0.67
รวม	1.99	0.50	2.01	0.45

จากตารางที่ 4.16 เมื่อจำแนกปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามวิธีการรับเข้า พบว่า วิธีการรับเข้าแบบโควตา และสอบคัดเลือก (Admission) มีค่าเฉลี่ย 2.01 และ 1.99 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า วิธีการรับเข้าแบบโควตา มีปัญหาสูงกว่าวิธีการรับเข้าแบบสอบคัดเลือก (Admission) ยกเว้นปัญหา 3 ด้าน ที่วิธีการรับเข้าแบบสอบคัดเลือก (Admission) มีปัญหาสูงกว่าวิธีการรับเข้าแบบโควตา คือ ด้านสุขภาพ มีค่าเฉลี่ย 2.14 และ 2.13 ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม มีค่าเฉลี่ย 1.89 และ 1.88 และด้านบ้านและครอบครัว มีค่าเฉลี่ย 1.69 และ 1.66 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ที่นักศึกษาสังกัด

ปัญหารายด้าน	คณะ/วิทยาลัย ที่นักศึกษาสังกัด																					
	เกษตรศาสตร์		วิทยาศาสตร์		แพทยศาสตร์ฯ		เภสัชศาสตร์		ศิลปศาสตร์		พยาบาลศาสตร์		นิติศาสตร์		วิศวกรรมศาสตร์		ศิลปประยุกต์ฯ		รัฐศาสตร์		บริหารศาสตร์	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านสุขภาพ.....	1.87	0.42	2.21	0.51	2.00	0.51	1.98	0.40	2.24	0.46	2.28	0.53	2.22	0.46	2.23	0.46	2.17	0.50	1.95	0.43	2.16	0.49
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย.....	1.92	0.56	2.09	0.53	1.64	0.56	1.55	0.33	1.96	0.57	1.58	0.23	1.93	0.52	2.02	0.52	2.06	0.60	1.79	0.42	1.95	0.56
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ.....	2.09	0.53	2.14	0.57	2.08	0.81	2.29	0.57	2.20	0.61	2.16	0.63	2.20	0.62	2.16	0.57	2.50	0.65	2.00	0.34	2.07	0.62
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม.....	1.71	0.51	1.95	0.59	1.69	0.66	1.83	0.44	1.93	0.56	1.75	0.45	1.91	0.54	1.95	0.56	2.20	0.71	1.93	0.40	1.84	0.61
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว.....	2.00	0.65	2.07	0.61	2.02	0.81	2.17	0.72	2.12	0.60	1.69	0.42	2.10	0.61	2.07	0.59	2.48	0.67	1.97	0.40	2.01	0.62
6. ด้านการปรับตัวทางเพศ.....	1.82	0.72	1.96	0.63	1.44	0.45	1.82	0.56	1.87	0.61	1.74	0.48	1.90	0.77	1.94	0.64	2.28	0.83	1.93	0.41	1.84	0.65
7. ด้านบ้านและครอบครัว.....	1.58	0.54	1.62	0.57	1.32	0.27	1.51	0.49	1.75	0.60	1.56	0.60	1.73	0.62	1.67	0.56	2.09	0.66	1.83	0.45	1.67	0.59
8. ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา.....	1.68	0.52	1.78	0.58	1.60	0.44	1.80	0.47	1.84	0.53	1.53	0.61	1.66	0.63	1.74	0.57	2.12	0.65	1.73	0.46	1.69	0.53
9. ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน.....	2.50	0.89	2.42	0.90	2.48	0.69	2.71	1.02	2.53	0.69	2.05	0.74	2.35	0.83	2.41	0.82	2.81	0.92	2.28	0.47	2.27	0.79
10. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา.....	2.19	0.83	2.07	0.82	1.89	0.71	1.91	0.69	2.27	0.76	2.14	1.14	2.22	0.94	2.18	0.89	2.67	0.83	2.06	0.43	2.09	0.75
11. ด้านหลักสูตรและการสอน.....	1.97	0.67	1.96	0.66	1.80	0.43	1.95	0.56	2.20	0.63	1.93	0.84	2.27	0.79	2.16	0.75	2.16	0.59	2.11	0.54	2.00	0.65
รวม	1.94	0.45	2.04	0.48	1.82	0.47	1.96	0.46	2.06	0.46	1.85	0.47	2.04	0.48	2.08	0.42	2.32	0.55	1.96	0.31	1.97	0.49

จากตารางที่ 4.17 เมื่อจำแนกปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามคณะ/วิทยาลัย ที่นักศึกษาสังกัด พบว่า คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.30 และรองลงมาคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 2.08 และ 2.06 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่า มี 2 คณะที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2.04 คือคณะวิทยาศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์ นอกจากนี้ยังพบว่าส่วนใหญ่คณะ/วิทยาลัย ที่นักศึกษาสังกัด มีปัญหาด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน ยกเว้นปัญหาด้านสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มีปัญหาสูงที่สุด

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัญหารายด้าน	ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย					
	ต่ำกว่า 2.0		2.00 – 2.99		3.00 ขึ้นไป	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
1. ด้านสุขภาพ.....	2.18	0.61	2.16	0.48	2.12	0.47
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย.....	1.91	0.57	2.02	0.55	1.88	0.54
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ.....	2.08	0.57	2.16	0.54	2.12	0.62
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม.....	1.96	0.51	1.90	0.56	1.87	0.57
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว.....	2.09	0.61	2.04	0.59	2.07	0.63
6. ด้านการปรับตัวทางเพศ.....	1.80	0.60	1.94	0.63	1.84	0.65
7. ด้านบ้านและครอบครัว.....	1.62	0.41	1.80	0.61	1.59	0.52
8. ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา.....	1.77	0.56	1.79	0.58	1.70	0.52
9. ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน.....	2.51	0.83	2.36	0.78	2.45	0.80
10. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา.....	2.36	0.74	2.21	0.77	2.10	0.82
11. ด้านหลักสูตรและการสอน.....	2.43	0.61	2.14	0.66	2.03	0.69
รวม	2.06	0.46	2.05	0.48	1.98	0.45

จากตารางที่ 4.18 เมื่อจำแนกปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายพบว่า ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.0 มีค่าเฉลี่ย 2.06 และรองลงมาเป็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 – 2.99 และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ย 2.05 และ 1.98 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาปัญหาในแต่ละด้านพบว่า ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียนเป็นปัญหาสูงสุดของทั้ง 3 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำกว่า 2.0 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 – 2.99 มีค่าเฉลี่ย 2.51 2.45 และ 2.36 ตามลำดับ รองลงมาคือด้านหลักสูตรและการสอน ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.0 และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 – 2.99 มีค่าเฉลี่ย 2.51 และ 2.45 ตามลำดับ ส่วนปัญหาด้านสุขภาพ เป็นปัญหาลำดับรองของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 ขึ้นไป

ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา

ปัญหารายด้าน	ข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา											
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า		อนุปริญญา หรือเทียบเท่า		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
1. ด้านสุขภาพ.....	2.10	0.48	2.13	0.45	2.23	0.48	2.20	0.46	2.13	0.47	2.01	0.56
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย.....	1.92	0.54	2.05	0.55	2.12	0.56	1.98	0.49	1.88	0.55	1.61	0.43
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ.....	2.05	0.57	2.15	0.58	2.21	0.48	2.22	0.59	2.15	0.63	2.07	0.64
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม.....	1.83	0.59	1.84	0.53	2.02	0.53	1.96	0.59	1.91	0.58	1.67	0.43
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว.....	1.98	0.61	2.08	0.55	2.13	0.53	2.18	0.62	2.05	0.67	2.01	0.56
6. ด้านการปรับตัวทางเพศ.....	1.93	0.66	1.89	0.67	1.90	0.60	2.03	0.79	1.80	0.59	1.65	0.58
7. ด้านบ้านและครอบครัว.....	1.60	0.58	1.77	0.57	1.78	0.59	1.76	0.57	1.62	0.54	1.51	0.47
8. ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา.....	1.65	0.55	1.80	0.56	1.89	0.54	1.83	0.55	1.70	0.52	1.64	0.48
9. ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน.....	2.31	0.81	2.30	0.79	2.62	0.75	2.62	0.83	2.39	0.77	2.36	0.80
10. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา..	2.02	0.81	2.20	0.78	2.38	0.69	2.41	0.83	2.08	0.81	1.86	0.69
11. ด้านหลักสูตรและการสอน.....	1.99	0.70	2.18	0.71	2.19	0.59	2.28	0.76	2.00	0.64	1.99	0.60
รวม	1.94	0.47	2.04	0.47	2.13	0.44	2.13	0.42	1.97	0.47	1.85	0.43

จากตารางที่ 4.19 เมื่อจำแนกปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่บิดามีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 2.13 รองลงมาคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่บิดามีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่บิดามี

ตารางที่ 4.20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปีการศึกษาที่ได้รับตัวชั่งน้ำหนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอิลลินอยส์

ปัญหาารายด้าน	ข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดา															
	รับราชการ		พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจ/ค้าขาย		ไม่ได้ประกอบ อาชีพ		เอกชน (ลูกจ้าง/ พนักงานร้านค้า		เกษตรกร		รับจ้างทั่วไป		อื่น ๆ	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านสุขภาพ.....	2.08	0.45	2.23	0.56	2.17	0.45	2.31	0.51	2.22	0.57	2.08	0.44	2.20	0.44	1.62	0.46
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย.....	1.82	0.55	2.05	0.58	2.00	0.55	1.88	0.45	1.96	0.51	1.92	0.48	2.15	0.59	1.57	0.65
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ.....	2.11	0.62	2.23	0.65	2.15	0.56	2.22	0.67	2.01	0.44	2.14	0.58	2.19	0.62	1.91	0.67
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม.....	1.79	0.57	2.11	0.59	1.96	0.54	1.96	0.52	1.84	0.53	1.89	0.59	1.86	0.55	1.41	0.56
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว.....	1.96	0.60	2.28	0.72	2.13	0.60	2.22	0.67	1.89	0.44	2.09	0.65	2.07	0.55	1.70	0.52

[illegible]

6. ด้านการปรับตัวทางเพศ.....	1.76	0.58	2.08	0.63	1.91	0.58	2.08	0.89	1.91	0.50	1.87	0.73	1.93	0.67	1.39	0.69
7. ด้านบ้านและครอบครัว.....	1.57	0.50	1.75	0.55	1.72	0.58	1.78	0.66	1.66	0.53	1.69	0.58	1.68	0.62	1.33	0.54
8. ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา.....	1.66	0.51	1.87	0.59	1.79	0.54	1.87	0.58	1.72	0.56	1.73	0.55	1.70	0.54	1.50	0.60
9. ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน.....	2.33	0.78	2.44	0.79	2.50	0.83	2.66	0.77	2.40	0.79	2.43	0.84	2.21	0.67	2.35	0.63
10. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา..	2.02	0.79	2.13	0.79	2.27	0.82	2.37	0.87	2.14	0.80	2.15	0.82	2.11	0.70	1.96	0.77
11. ด้านหลักสูตรและการสอน.....	1.99	0.66	1.98	0.60	2.10	0.60	2.34	0.83	2.22	0.74	2.07	0.71	2.13	0.71	1.65	0.62
รวม	1.92	0.45	2.10	0.52	2.06	0.46	2.15	0.47	2.00	0.41	2.01	0.48	2.02	0.44	1.67	0.54

จากตารางที่ 4.20 เมื่อจำแนกปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดา พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่บิดาไม่ได้ประกอบอาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 2.15 และรองลงมาคือบิดามีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ และบิดามีอาชีพเป็นนักธุรกิจ/ค้าขาย มีค่าเฉลี่ย 2.10 และ 2.06 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในทุก ๆ อาชีพของบิดา รองลงมาคือด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา และด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ ตามลำดับ

ตารางที่ 4.21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา

ปัญหารายด้าน	ข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา											
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า		อนุปริญญา หรือเทียบเท่า		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านสุขภาพ.....	2.16	0.47	2.07	0.44	2.19	0.49	2.09	0.51	2.13	0.49	1.97	0.45

2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย.....	1.95	0.52	2.04	0.56	2.03	0.55	1.84	0.37	1.83	0.55	1.96	0.61
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ.....	2.11	0.60	2.15	0.51	2.13	0.54	2.23	0.75	2.14	0.61	2.23	0.59
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม.....	1.85	0.58	1.84	0.51	1.95	0.59	2.02	0.78	1.89	0.55	1.86	0.46
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว.....	2.06	0.63	2.07	0.57	2.02	0.54	2.24	0.77	2.06	0.65	2.07	0.40
6. ด้านการปรับตัวทางเพศ.....	1.86	0.61	1.97	0.75	1.92	0.65	2.17	0.86	1.80	0.62	1.92	0.49
7. ด้านบ้านและครอบครัว.....	1.63	0.55	1.78	0.64	1.66	0.52	2.12	0.79	1.61	0.54	1.75	0.51
8. ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา.....	1.69	0.53	1.85	0.56	1.76	0.54	1.98	0.81	1.70	0.53	1.80	0.46
9. ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน.....	2.42	0.85	2.37	0.88	2.41	0.77	2.69	0.69	2.40	0.72	2.38	0.88
10. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา..	2.15	0.82	2.27	0.81	2.16	0.77	2.51	0.77	2.09	0.80	1.90	0.70
11. ด้านหลักสูตรและการสอน.....	2.07	0.75	2.18	0.62	2.13	0.60	2.49	0.93	2.00	0.63	2.00	0.57
รวม	2.00	0.46	2.05	0.49	2.03	0.44	2.22	0.57	1.97	0.46	1.99	0.37

จากตารางที่ 4.21 เมื่อจำแนกปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มารดามีการศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.22 รองลงมา คือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มารดามีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่าเฉลี่ย 2.05 และ 2.03 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มารดามีระดับการศึกษาในทุกระดับ มีปัญหาสูงสุดในด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน โดยเฉพาะระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 2.51 และ 2.21 ตามลำดับ ส่วนปัญหารองลงมาคือด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา โดยเฉพาะอนุปริญญา หรือเทียบเท่า และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 2.51 และ 2.27 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของมารดา

ปัญหารายด้าน	ข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของมารดา
--------------	---

	รับราชการ		พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจ/ค้าขาย		ไม่ได้ประกอบ อาชีพ		เอกชน (ลูกจ้าง/ พนักงานร้านค้า)		เกษตรกร		รับจ้างทั่วไป		อื่น ๆ	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านสุขภาพ.....	2.15	0.49	2.35	0.53	2.14	0.46	2.26	0.33	2.02	0.55	2.08	0.46	2.26	0.49	2.01	0.52
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย.....	1.84	0.51	2.05	0.55	1.98	0.56	1.92	0.49	1.99	0.56	1.93	0.52	2.07	0.60	1.97	0.70
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ.....	2.19	0.57	2.35	0.68	2.12	0.57	2.21	0.70	1.99	0.45	2.11	0.61	2.17	0.64	1.96	0.63
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม.....	1.90	0.54	2.06	0.54	1.90	0.56	1.97	0.62	1.77	0.54	1.90	0.62	1.84	0.52	1.65	0.49

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

ปัญหารายด้าน	ข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของมารดา															
	รับราชการ		พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจ/ค้าขาย		ไม่ได้ประกอบ อาชีพ		เอกชน (ลูกจ้าง/ พนักงานร้านค้า)		เกษตรกร		รับจ้างทั่วไป		อื่น ๆ	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว.....	2.07	0.59	2.26	0.79	2.06	0.58	2.13	0.63	1.88	0.51	2.12	0.71	2.05	0.59	1.87	0.59
6. ด้านการปรับตัวทางเพศ.....	1.89	0.68	1.82	0.52	1.88	0.61	1.81	0.62	1.89	0.55	1.88	0.69	1.92	0.64	1.69	0.67
7. ด้านบ้านและครอบครัว.....	1.68	0.58	1.79	0.59	1.68	0.54	1.55	0.50	1.55	0.47	1.69	0.60	1.74	0.62	1.62	0.65
8. ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา.....	1.72	0.54	2.09	0.62	1.74	0.53	1.72	0.47	1.59	0.54	1.80	0.57	1.77	0.56	1.62	0.53
9. ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน.....	2.42	0.76	2.57	0.87	2.39	0.78	2.43	0.76	2.31	0.80	2.55	0.90	2.29	0.74	2.24	0.74
10. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา..	2.08	0.79	2.57	0.85	2.16	0.79	2.15	0.68	1.99	0.79	2.25	0.84	2.18	0.89	2.03	0.73
11. ด้านหลักสูตรและการสอน.....	2.07	0.69	2.25	0.54	2.03	0.59	2.28	0.59	2.02	0.76	2.10	0.72	2.12	0.77	2.04	0.82
รวม	2.00		2.20		2.01		2.04		1.91		2.04		2.04		1.88	

จากตารางที่ 4.22 เมื่อจำแนกปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของมารดา พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มารดามีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 2.20 และรองลงมา มี 3 อาชีพของมารดาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2.04 คือมารดาไม่ได้ประกอบอาชีพ มารดามีอาชีพเป็นเกษตรกร และมารดามีอาชีพรับจ้างทั่วไป เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในทุก ๆ อาชีพของมารดา รองลงมาคือด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา และด้านสุขภาพ ตามลำดับ

ตารางที่ 4.23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว

ปัญหารายด้าน	รายได้เฉลี่ยของครอบครัว (บาท/ปี)							
	ต่ำกว่า 50,000		50,000 – 100,000		100,001 - 150,000		มากกว่า 150,000	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านสุขภาพ.....	2.02	0.51	2.15	0.46	2.17	0.53	2.14	0.46
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย.....	2.01	0.63	1.99	0.51	2.02	0.59	1.83	0.51
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ.....	2.13	0.61	2.11	0.56	2.16	0.64	2.14	0.57
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม.....	1.84	0.52	1.85	0.56	1.94	0.60	1.89	0.56
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว.....	2.09	0.67	2.00	0.58	2.11	0.67	2.07	0.59
6. ด้านการปรับตัวทางเพศ.....	1.95	0.78	1.90	0.62	1.82	0.60	1.86	0.65
7. ด้านบ้านและครอบครัว.....	1.70	0.68	1.65	0.54	1.68	0.57	1.67	0.55
8. ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา.....	1.78	0.59	1.72	0.52	1.78	0.61	1.72	0.51
9. ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน.....	2.51	0.87	2.41	0.84	2.40	0.75	2.40	0.77
10. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา.....	2.24	0.84	2.12	0.77	2.20	0.81	2.12	0.82
11. ด้านหลักสูตรและการสอน.....	2.23	0.70	2.04	0.69	2.06	0.69	2.08	0.66
รวม	2.05	0.53	1.99	0.44	2.03	0.50	1.99	0.44

จากตารางที่ 4.23 เมื่อจำแนกปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว พบว่า รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่ำกว่า 50,000 บาท/ปี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.05 และรองลงมาได้แก่ รายได้เฉลี่ยของครอบครัว 50,000 – 100,000 บาท/ปี มีค่าเฉลี่ย 2.03 และรายได้เฉลี่ยของครอบครัว 50,000 – 100,000 บาท/ปี และ รายได้เฉลี่ยของครอบครัว มากกว่า 150,000 บาท/ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 1.99

ตอนที่ 4 เสนอผลการเปรียบเทียบระดับปัญหารายด้านและโดยรวมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกตามเพศ ภูมิสำเนา และวิธีการรับเข้า โดยใช้ t-test Independent Sample

ตารางที่ 4.24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการเปรียบเทียบค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

(t-test) รายด้านและโดยรวม ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกตามเพศ

ปัญหารายด้าน	เพศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านสุขภาพ.....	2.16	0.47	2.12	0.48	0.977
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย.....	1.96	0.56	1.92	0.54	0.676
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ.....	2.08	0.57	2.16	0.60	-1.701
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม.....	1.94	0.54	1.86	0.58	1.668
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว.....	2.07	0.57	2.05	0.63	0.264
6. ด้านการปรับตัวทางเพศ.....	1.93	0.60	1.85	0.66	1.517
7. ด้านบ้านและครอบครัว.....	1.71	0.55	1.65	0.57	1.182
8. ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา.....	1.78	0.53	1.72	0.55	1.245
9. ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน.....	2.37	0.74	2.44	0.82	-1.015
10. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา.....	2.13	0.80	2.16	0.80	-0.375
11. ด้านหลักสูตรและการสอน.....	2.09	0.67	2.07	0.68	0.214
รวม	2.02	0.45	2.00	0.47	0.650

จากตารางที่ 4.24 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างเพศชายและเพศหญิง โดยการทดสอบด้วยสถิติ t-test พบว่า ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยรวม เพศชายมีคะแนนเฉลี่ย 2.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45 ส่วนเพศหญิง มีคะแนนเฉลี่ย 2.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47 เมื่อทดสอบความแตกต่าง พบว่าคะแนนปัญหาการปรับตัวแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่แตกต่างกันระหว่างเพศ

ตารางที่ 4.25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการเปรียบเทียบค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t-test) รายด้านและโดยรวม ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกตามภูมิลำเนา

ปัญหารายด้าน	ภูมิลำเนา	t
--------------	-----------	---

	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคอื่น ๆ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
1. ด้านสุขภาพ.....	2.13	0.48	2.17	0.44	-0.697
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย.....	1.92	0.54	2.05	0.55	-1.935
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ.....	2.12	0.58	2.21	0.60	-1.212
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม.....	1.87	0.57	1.96	0.54	-1.226
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว.....	2.06	0.62	2.05	0.56	0.191
6. ด้านการปรับตัวทางเพศ.....	1.85	0.64	2.02	0.66	-2.231*
7. ด้านบ้านและครอบครัว.....	1.66	0.56	1.73	0.58	-1.028
8. ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา.....	1.73	0.55	1.75	0.52	-0.227
9. ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน.....	2.42	0.78	2.34	0.90	0.780
10. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา.....	2.16	0.80	2.09	0.78	0.710
11. ด้านหลักสูตรและการสอน.....	2.08	0.68	2.08	0.67	-0.089
รวม	2.00	0.46	2.04	0.47	0.480

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.25 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มผู้มีภูมิลำเนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคอื่น ๆ โดยการทดสอบด้วยสถิติ t-test พบว่า ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยรวม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีคะแนนเฉลี่ย 2.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46 ส่วนภาคอื่นๆ มีคะแนนเฉลี่ย 2.04 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47 เมื่อทดสอบความแตกต่างพบว่าคะแนนปัญหาการปรับตัวแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีปัญหาด้านการปรับตัวทางเพศเท่านั้นที่นักศึกษาในภูมิลำเนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและนักศึกษาในภูมิลำเนาภาคอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยภูมิลำเนาภาคอื่น ๆ มีปัญหามากกว่าภูมิลำเนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 4.26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการเปรียบเทียบค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t-test) รายด้านและโดยรวม ของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกตามวิธีการรับเข้า

ปัญหารายด้าน	วิธีการรับเข้า	t
--------------	----------------	---

	สอบคัดเลือก (Admission)		โควตา		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
1. ด้านสุขภาพ.....	2.14	0.48	2.13	0.48	0.217
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย.....	1.92	0.54	1.94	0.55	-0.464
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ.....	2.12	0.59	2.14	0.59	-0.304
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม.....	1.89	0.58	1.88	0.56	0.074
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว.....	2.03	0.63	2.07	0.60	-0.805
6. ด้านการปรับตัวทางเพศ.....	1.87	0.64	1.88	0.65	-0.155
7. ด้านบ้านและครอบครัว.....	1.69	0.56	1.66	0.57	0.565
8. ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา.....	1.72	0.57	1.74	0.53	-0.482
9. ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน.....	2.36	0.89	2.44	0.75	-1.012
10. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา.....	2.11	0.86	2.16	0.78	-0.656
11. ด้านหลักสูตรและการสอน.....	2.06	0.70	2.09	0.67	-0.454
รวม	1.99	0.50	2.01	0.45	0.635

จากตารางที่ 4.26 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างวิธีการรับเข้าแบบสอบคัดเลือก (Admission) และวิธีการรับเข้าแบบโควตา โดยการทดสอบด้วยสถิติ t-test พบว่า ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยรวม แบบสอบคัดเลือก(Admission)มีคะแนนเฉลี่ย 1.99 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 ส่วนแบบโควตา มีคะแนนเฉลี่ย 2.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45 เมื่อทดสอบความแตกต่าง พบว่าคะแนนปัญหาการปรับตัวแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่แตกต่างกันระหว่างวิธีการรับเข้าศึกษา

ตารางที่ 4.27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน คะแนนปัญหา 11 ด้าน และโดยรวมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ที่นักศึกษาสังกัด (F-test)

ปัญหารายด้าน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F
1. ด้านสุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	10	10.997	1.100	5.031*
	ภายในกลุ่ม	601	131.365	0.219	
	รวมทั้งหมด	611	142.362		
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย	ระหว่างกลุ่ม	10	11.429	1.143	3.973*

	ภายในกลุ่ม	601	172.871	0.288	
	รวมทั้งหมด	611	184.300		
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	10	4.893	0.489	1.405
	ภายในกลุ่ม	601	209.321	0.348	
	รวมทั้งหมด	611	214.214		
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม	ระหว่างกลุ่ม	10	7.075	0.707	2.209*
	ภายในกลุ่ม	601	192.491	0.320	
	รวมทั้งหมด	611	199.565		
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว	ระหว่างกลุ่ม	10	5.756	0.576	1.527
	ภายในกลุ่ม	601	226.591	0.377	
	รวมทั้งหมด	611	232.347		

ตารางที่ 4.27 (ต่อ)

ปัญหาารายด้าน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F
6. ด้านการปรับตัวทางเพศ	ระหว่างกลุ่ม	10	9.973	0.997	2.436*
	ภายในกลุ่ม	601	246.013	0.409	
	รวมทั้งหมด	611	255.986		
7. ด้านบ้านและครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	10	8.872	0.887	2.819*
	ภายในกลุ่ม	601	189.113	0.315	
	รวมทั้งหมด	611	197.985		
8. ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	10	3.876	0.388	1.297
	ภายในกลุ่ม	601	179.621	0.299	
	รวมทั้งหมด	611	183.497		
9. ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	10	9.489	0.949	1.489
	ภายในกลุ่ม	601	382.919	0.637	
	รวมทั้งหมด	611	392.408		
10. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	10	8.945	0.894	1.385
	ภายในกลุ่ม	601	388.021	0.646	
	รวมทั้งหมด	611	396.966		
11. ด้านหลักสูตรและการสอน	ระหว่างกลุ่ม	10	9.399	0.940	2.053*
	ภายในกลุ่ม	601	275.160	0.458	
	รวมทั้งหมด	611	284.558		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.27 เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกระหว่างคณะ พบว่าคะแนนด้านสุขภาพ ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ด้านการปรับตัวทางเพศ ด้านบ้านและครอบครัว และด้านหลักสูตรและการสอนแตกต่างกันระหว่างคณะอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 4.28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน คะแนนปัญหา 11 ด้าน และโดยรวมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกตามคณะเฉลี่ยสะสม (GPAX) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัญหารายด้าน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F
1. ด้านสุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.334	0.167	0.716
	ภายในกลุ่ม	609	142.028	0.233	
	รวมทั้งหมด	611	142.362		
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย	ระหว่างกลุ่ม	2	2.971	1.486	4.989*
	ภายในกลุ่ม	609	181.328	0.298	
	รวมทั้งหมด	611	184.300		
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.206	0.103	0.293
	ภายในกลุ่ม	609	214.008	0.351	
	รวมทั้งหมด	611	214.214		
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.159	0.079	0.242
	ภายในกลุ่ม	609	199.407	0.327	
	รวมทั้งหมด	611	199.565		
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว	ระหว่างกลุ่ม	2	0.081	0.040	0.106
	ภายในกลุ่ม	609	232.266	0.381	
	รวมทั้งหมด	611	232.347		
6. ด้านการปรับตัวทางเพศ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.552	0.776	1.857
	ภายในกลุ่ม	609	254.434	0.418	
	รวมทั้งหมด	611	255.986		
7. ด้านบ้านและครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	2	6.288	3.144	9.987*
	ภายในกลุ่ม	609	191.697	0.315	
	รวมทั้งหมด	611	197.985		
8. ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.966	0.483	1.612
	ภายในกลุ่ม	609	182.531	0.300	
	รวมทั้งหมด	611	183.497		

9. ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.326	0.663	1.032
	ภายในกลุ่ม	609	391.082	0.642	
	รวมทั้งหมด	611	392.408		

ตารางที่ 4.28 (ต่อ)

ปัญหารายด้าน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F
10. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	2.500	1.250	1.930
	ภายในกลุ่ม	609	394.466	0.648	
	รวมทั้งหมด	611	396.966		
11. ด้านหลักสูตรและการสอน	ระหว่างกลุ่ม	2	3.295	1.648	3.567*
	ภายในกลุ่ม	609	281.263	0.462	
	รวมทั้งหมด	611	284.558		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.28 เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกระหว่างคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่าคะแนนด้านการเงินและที่อยู่อาศัย ด้านบ้านและครอบครัว และด้านหลักสูตรและการสอน แตกต่างกันระหว่างคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 4.29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน คะแนนปัญหา 11 ด้าน และโดยรวมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกตามรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อปี

ปัญหารายด้าน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F
1. ด้านสุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	3	0.899	0.300	1.287
	ภายในกลุ่ม	608	141.464	0.233	
	รวมทั้งหมด	611	142.362		
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย	ระหว่างกลุ่ม	3	4.538	1.513	5.116*
	ภายในกลุ่ม	608	179.762	0.296	
	รวมทั้งหมด	611	184.300		
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	0.229	0.076	0.217
	ภายในกลุ่ม	608	213.984	0.351	
	รวมทั้งหมด	611	214.214		

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

ปัญหารายด้าน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F
4. ด้านสุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	3	0.899	0.300	1.287
	ภายในกลุ่ม	608	141.464	0.233	
	รวมทั้งหมด	611	142.362		
5. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย	ระหว่างกลุ่ม	3	4.538	1.513	5.116*
	ภายในกลุ่ม	608	179.762	0.296	
	รวมทั้งหมด	611	184.300		
6. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	0.229	0.076	0.217
	ภายในกลุ่ม	608	213.984	0.351	
	รวมทั้งหมด	611	214.214		
7. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	0.715	0.238	0.728
	ภายในกลุ่ม	608	198.851	0.327	
	รวมทั้งหมด	611	199.565		
8. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว	ระหว่างกลุ่ม	3	1.005	0.335	0.881
	ภายในกลุ่ม	608	231.342	0.381	
	รวมทั้งหมด	611	232.347		
9. ด้านการปรับตัวทางเพศ	ระหว่างกลุ่ม	3	0.750	0.250	0.596
	ภายในกลุ่ม	608	255.236	0.418	
	รวมทั้งหมด	611	255.986		
10.ด้านบ้านและครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	3	0.123	3.41	0.126
	ภายในกลุ่ม	608	197.863	0.325	
	รวมทั้งหมด	611	197.985		
11.ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	3	0.440	0.147	0.488
	ภายในกลุ่ม	608	183.057	0.301	
	รวมทั้งหมด	611	183.497		
12.ด้านการปรับตัวทางด้านการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3	0.561	0.187	0.290
	ภายในกลุ่ม	608	391.848	0.644	
	รวมทั้งหมด	611	392.408		

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

ปัญหารายด้าน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F
13. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	3	1.192	0.397	0.611
	ภายในกลุ่ม	608	395.774	0.651	
	รวมทั้งหมด	611	396.966		
14. ด้านหลักสูตรและการสอน	ระหว่างกลุ่ม	3	1.449	0.483	1.038

	ภายในกลุ่ม	608	283.109	0.466	
	รวมทั้งหมด	611	284.558		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.29 เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัญหา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำแนกระหว่างรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อปี พบว่าคะแนนด้านการเงินและที่อยู่อาศัยแตกต่างกันระหว่างรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง