

บรรณานุกรม

- กริช อัมโภชน. (2520). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2536). เอกสารและผลงานวิจัยการจัดการศึกษาก่อนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เครือวัลย์ ลิ้มอภิชาติ. (2531). หลักการและเทคนิคการฝึกอบรมและพัฒนา. กรุงเทพฯ : สยามศิลป์การพิมพ์.
- จิตตินันท์ เดชะคุปต์. (2537). พัฒนาการและการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย. ในประมวลชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา, หน่วยที่ 5 เล่มที่ 1. นนทบุรี : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. เอกสารเสริมประสบการณ์การอบรมศึกษานิเทศก์ ม.ป.ท, ม.ป.ป.
- ชาญชัย ลิวรังสิมา และ เขติวิทย์ ฤทธิ์ประศาสตร์. (2525). การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ไชยวัฒน์ รุ่งเรืองศรี. (2532). SL.MICRO: โปรแกรมทางสถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์. เชียงใหม่ : ชัยพระเกียรติการพิมพ์.
- ณรงค์ ฉายานต์. (2536). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะด้านการบริหารสำหรับหัวหน้าแผนกวิชาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปรินญาการศึกษาฉบับบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2525). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- น้อย ศิริโชติ. (2524). เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (ม.ป.ป.) พัฒนาหลักสูตรและการสอนมหาสารคาม. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- เป็รื่อง กุมุท. (2520). เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชรีย์ สอนแก้ว. (2536). จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์ดวงกมล.
- พิทยาภรณ์ มานะจุติ. (2534). ผลสัมฤทธิ์และผลการปฏิบัติงานของพี่เลี้ยงเด็กที่ผ่านการอบรมจากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- พิทยาภรณ์ มานะจุติ. (2538). การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย. ภาควิชาอนุบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

- พิสิฐพล ไกรพิพัฒน์. (2534). การศึกษากระบวนการหาความจำเป็นในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านสื่อการสอนของสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาควิชาการอนุบาลศึกษา. (2534). เอกสารประกอบการอบรมพี่เลี้ยงเด็ก สังกัดกรมประชาสงเคราะห์, สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สมคิด เมตไตรพันธ์. (2530). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถภาพการทำงานเป็นกลุ่มสำหรับผู้นำท้องถิ่นระดับหมู่บ้านในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมใจ ทิพย์ชัยเมธา. (2521). การบริหารทารก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เสรีบรรณกิจ.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมหมาย เชื้อดี. (2532). การพัฒนาชุดฝึกอบรมการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ให้แก่เด็กปฐมวัยสำหรับผู้ดูแลเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็ก. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชาติ ลีตระกูล. (2532). การพัฒนาหลักสูตรสำหรับลูกกรรมกรก่อสร้างก่อนวัยเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักงานสถิติจังหวัดเชียงใหม่. (2541). ข้อมูลสถิติจังหวัดเชียงใหม่. (อัดสำเนา).
- อำนาจ จันทรแป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่ : ส. ทรัพย์การพิมพ์.
- Arciniga, G.M. (1972). Teacher Inservice Education Model. **Dissertation Abstracts International** 33 (3) September.
- Eraut, M. (1972). In-service Education for Innovation (Occasional Paper 4). National Council for Educational Technology.
- Hildebrand, Verna. (1975). **Guiding young children**. New York : Macmillan Publishing Co.,
- Musemeci, G.S. (1979). **Developmental planning for young children**. Brisbane : Brisbane Kindergarten Teachers' College Printing.
- Reat, L.A. (1987). Comparison of Three Transfer of Training Strategies in Early Childhood Inservice Teacher Training. **Dissertation Abstracts International**. 48/06A p. 1392.