

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กมลรัตน์ หล้าสูงวงศ์. (2526). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2533 ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
กาญจนา พรหมบุรี. (2529). การสร้างชุดการสอนรายบุคคลเรื่อง "การสร้างอาหารและการลำเลียงในพืช" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
กิตานันท์ มลิทอง. (2532). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
โกวิท ประวาลพุกษ์. (2527). การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
ชนิษฐา ชานนท์. (2532). "เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน" วารสารเทคโนโลยีการศึกษา 1: 7-13 เมษายน-มิถุนายน 2532.
จันทร์เพ็ญ หาญจิตต์เกษม. (2532). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยโดยใช้บทเรียนสื่อประสม. สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลหาจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ธวัช หมอญาติ. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีและไม่มีเสียงประกอบ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทักษิณา สนวนานนท์. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ชัยพร วิชาวุธ. (2520). ความจำมนุษย์ (Human Memory) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดโช สนวนานนท์. (2519). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- นงคราญ เสนสุภา. (2537). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นพพร ศรีทองจันทร์. (2541). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทรัตน์ ชื่นชนม. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ทางภาษากับวิธีปกติ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ.
- นิพนธ์ ศุภปริดี. (2529). นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิษณุผลการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประจักษ์ สดประเสริฐ. (2540). วิธีดำเนินการวิจัยสำหรับสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา 059796. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2533). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ: กราฟิเคอาร์ท.
- ประวิทย์ บุญเต็ม. (2536). การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง เสียงและการได้ยิน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรีชา อมาตยกุล. (2528). มิติใหม่ในการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2527). ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด.
- พัชรา ทวีวงศ์ ณ อยุธยา. (2532). "การพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ความสามารถเชิงวิทยาศาสตร์". วิทยาศาสตร์. 43 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2532) หน้า 56-63.
- พิมพ์อร สดเยี่ยม. (2535). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย.

- ไพโรจน์ ตีรณธนากุล. (2528). ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม กรุงเทพฯ.
- ยงยศ พรตปกรณ. (2529). "คอมพิวเตอร์วิชาที่เด็กเรียนได้ดีกว่าผู้ใหญ่. รู้รอบตัว. (สิงหาคม- กันยายน 2529) หน้า 38-42
- ยุพา ตันติเจริญ. (2531). "การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาใน ชนบท" คณะกรรมการแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ. 20 (กรกฎาคม-กันยายน 2531). 14-42.
- เย็น ภู่วรรณ. (2531). การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการ ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- (2539). การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน. จันทร์เกษม, 188, 1-11.
- ลำดวน สุริยวรรณ. (2536). การใช้หน่วยการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง "พืช" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรุณ คุ้มคง. (2538). สภาพการสอนวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วราภรณ์ ศิริพัฒน์. (2528). การสอนวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาทักษะกระบวนการ. ศึกษาศาสตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 1 (มิถุนายน-กันยายน 2528) หน้า 41-44.
- วสันต์ อติศัพท์. (2530). "คอมพิวเตอร์ช่วยสอน". วารสารศึกษาศาสตร์ 1(8). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี : 17-27.
- วันดา นันตา. (2538). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้เนื้อหาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: ธเนศวรการพิมพ์.

- วีระพงษ์ แสง-ชูโต. (2539). การศึกษารวบรวมและวิเคราะห์งานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- सानนท์ เจริญฉาย. (2523). โปรแกรมประยุกต์ด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- सानิตย์ โลหะ. (2539). การใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สายพิน นพเกตุ. (2538). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในเรื่องทรัพยากรน้ำ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุชา จันทน์เอม. (2533). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนทร หิมรัตน์. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2526). บทบาทของสื่อการสอนในขบวนการเรียนการสอน : สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ บั้งเงิน. (2538). ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับผู้เรียนที่มีการรวมกลุ่มต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2535. กรุงเทพฯ: ครุสภา.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. (2528). ความจำของมนุษย์ทฤษฎีและวิธีสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2530) คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: บริษัทกราฟแมนเพรส จำกัด.

- อรรณพ อินทชัย. (2541). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีทางการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- อุบลวรรณ อินทาทรรณ. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนระหว่างการอ่านบทเรียนที่มีภาพประกอบ ไม่มีภาพประกอบ และมีการวาดภาพประกอบด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเทศบาล จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เจนกกุล กรี่แสง. (2526). จิตวิทยาการศึกษา. โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ภาษาอังกฤษ

- Adam, J. A. (1976) Human Memory. New York : McGraws-Hill Book Company.
- Burke, R. L. (1982). CAI Source book. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Cermak, L. S. (1972) Human memory : research and theory. New York : The Ronald Press Co.
- Dick, W., & Carey, L. (1990). The Systematic Design of Instruction Third Edition. Harper Collins Publishers.
- Eysenck, H. J., & Arnold, W. (1972) Encyclopedia of Psychology. New York : The Seabury Press.
- Gagne', R. M. (1970) The Conditions of Learning. 2nd. Ed. New York : Rinehart and Winston, Inc.,
- Kolich, E.M. (1986). The Effects of Computer-Assisted Vocabulary Training on the Vocabulary Achievement of Secondary School Students. Dissertation Abstracts International. 47 (01), 138-A.
- Oden, R.E. (1982). "An Assessment of the Effectiveness of Computer Assisted Instruction

on Altering Teacher Behavior and the Achievement and Attitudes of Ninth Grade Pre - Algebra Mathematics Students". Dissertation Abstracts International. Vol. 43, No (2) : 355-357, August.

Schmidt, L. R. (1986). Effects of Computer Assisted Instruction on Reading Achievement and Reading Attitudes of Remedial Junior High School Student. Dissertation Abstracts International. 47. 1295-1296.

Stolurow, L. M. (1971). "Computer." The Encyclopedia of Education. 2 .