

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตร	7
บทบาทจิตวิทยาและทฤษฎีจิตวิทยาการเรียนรู้ที่มี	
ต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	10
ทฤษฎีจิตวิทยาการเรียนรู้และความสำคัญที่มีต่อ	
การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	12
การสอนและหลักการสอนคณิตศาสตร์	18
วิธีสอนคณิตศาสตร์	29
ขั้นตอนการสอนคณิตศาสตร์	36
พฤติกรรมการสอน	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
การกำหนดประชากร	55
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	55

สารบาญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน	58
ชั้นดำเนินการสอน	60
ชั้นสรุป	63
ชั้นฝึกหัด ฝึกทักษะ	65
ชั้นประเมินผล	67
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
สรุป	69
อภิปรายผล	71
ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	87
ผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	88
ผนวก ข แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์	90
ผนวก ค แบบสรุปบันทึกผล การสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู	96
ประวัติผู้เขียน	147

ญ

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนครั้งของพฤติกรรมการสอนที่ครูใช้ในช่วงการนำเข้าสู่บทเรียน	58
2 จำนวนครั้งของพฤติกรรมการสอนที่ครูใช้ในช่วงดำเนินการสอน	60
3 จำนวนครั้งของพฤติกรรมการสอนที่ครูใช้ในช่วงสรุป	63
4 จำนวนครั้งของพฤติกรรมการสอนที่ครูใช้ในช่วงฝึกหัด ฝึกทักษะ	65
5 จำนวนครั้งของพฤติกรรมการสอนที่ครูใช้ในช่วงประเมินผล	67