

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. 2520. แนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลการเรียนการสอน. พัฒนา
วัดผล 13: 1-17.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. 2533. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช
2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. 2533. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2533. คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช
2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2535. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ จันทิรัฐ. 2524. ประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สิมธุระเวช. 2527. การประเมินในชั้นเรียน.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. 2523. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์. วารสารการวัดผลการศึกษา
1(3): 16-25.
- ชนิษฐา วิทยเดช. 2530. การศึกษาเปรียบเทียบการกำหนดคะแนนจุดตัดแบบทดสอบอิงเกณฑ์
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ระบบจำนวนจริง และตรรกศาสตร์ ตามทฤษฎีกับสภาพ
เป็นจริงของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชมพู จันทอมรพร. 2523. การใช้กระบวนการตัดสินใจเชิงทฤษฎีการตัดสินใจของเบลล์
ในการกำหนดจุดตัดของแบบทดสอบอิงเกณฑ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ สุนทรา. 2533. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่องสมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. 2524. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: O.S. Printing House.
- _____. 2535. การวิเคราะห์ข้อสอบอิงจุดประสงค์ชนิดครู-สร้าง: วิธีการใหม่. วารสารการวัดผลการศึกษา 13(39): 12-32.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2533. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ เวทการ. 2524. การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพฑูรย์ ชันแก้ว. 2529. การศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ เรื่องเซตในวิชาคณิตศาสตร์ จากการกำหนดเกณฑ์ที่แตกต่างกัน 4 วิธี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพศาล หวังพานิช. 2523. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2524. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัทการพิมพ์.
- รวิวรรณ ธุมชัย. ม.ป.ป.. วิธีสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัลภา แนวจำปา. 2528. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางด้านเหตุผลเชิงนามธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร พาณิชย์. 2527. การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์ และการกำหนดระดับผ่านต่ำสุดของแต่ละระดับคะแนนในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิมล ต้นสกุล. 2528. ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญา ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ นิสัยในการเรียน และทัศนคติในการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. ม.ป.ป.. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นกระบวนการ วิชาคณิตศาสตร์. ม.ป.ท..
- ส.วาสนา ประवालพฤษ์. 2517. NR Versus CR Measurement. พัฒนาการวัดผล 10: 80-85.
- สงบ ลักษณะ. 2523. การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อสอบอิงเกณฑ์. วารสารการวัดผลการศึกษา 1(3): 36-45.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2535. คู่มือครูคณิตศาสตร์ ค013. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สมศักดิ์ สินธุระเวษฐ์. 2525. การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์. สารพัฒนาหลักสูตร 5(8): 52-57.
- สมหวัง พินัยวัฒน์. 2529. การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา:สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข. วารสารวิจัยวิทยาการวิจัย (1): 1-15.
- สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. 2525. การวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. 2528. แบบทดสอบอิงเกณฑ์:ความเที่ยงและความตรง. วารสารการวัดผลการศึกษา 7(20): 58-77.
- สุโชติ ดันตติวงศ์ไชย. 2526. การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสมการควอดราติก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุภาวดี กิตติวิเศษ. 2537. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสมการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. 2525. สมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนคณิตศาสตร์ หน่วย 1-7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อดุลย์ศักดิ์ ดวงคำน้อย. 2526. การศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบเลือกตอบและแบบตอบสั้น ในวิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อนันต์ ศรีโสภณ. 2525. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อรพินทร์ ชูชม. 2523. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้เดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทักษะการเรียนรู้ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญมมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อังคณา สายยศ. 2525. การกำหนดคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบอิงเกณฑ์. วารสารการวัดผลการศึกษา 3(3): 70-84.
- อุดม แคนระโทก. 2527. การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ ค012 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทุมพร จามรมาน และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. 2536. การวัดและการประเมินผลในชั้นเรียน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา สถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อุษาวดี จันทรสนธิ และนิรมล แจ่มจรัส. 2526. หลักสูตรและการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์หน่วย 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Berk, Ronald A. 1976. Determination of Optional Cutting Scores in Criterion-Referenced Measurement. The Journal of Experimental Education 42(2): 4-9.
- Bloom, Benjamin S. 1971. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York: McGraw-Hill.
- _____. 1976. Human Characteristics and School Learning. New York: Mc Graw- Hill Book Company.
- Brennan, Robert l. 1972. A Generalized UPPER-LOWER Item Discrimination Index. Education and Psychological Measurement 32: 289-303.
- Gagne, Robert M. 1967. Perspective of Curriculum Evaluation. Chicago: Rand McNally.
- Haladyna, Thomas M. 1974. Effects of Different Sample on Item and Test Characteristics of Criterion-reference Tests. Journal of Educational Measurement 11(2): 93-99.
- Hambleton, Ronald K. and Eignor, Daniel R. 1978. Guidelines for Evaluating Criterion-Referenced Tests and Test Manuals. Journal of Education Measurement 15(4): 321-327.

- Hambleton, Ronald K. and Novick, Melvin R. 1973. Toward an Integration of Theory and Method for Criterion-Referenced Tests. Journal of Education Measurement 10(3): 159-170.
- Harris, C.W. 1972. An Interpretation of Livingston's Reliability Co-Efficient for Criterion-Referenced Test. Journal of Educational Measurement 9(11): 27-29.
- Kilpartrick, J. 1969. Problem Solving in Mathematics. Review of Education Research 40: 469-502.
- Norcini, John J. 1990. Equivalent Pass/Fail Decisions. Journal of Educational Measurement 27(1): 59-66.
- Pearson, Carl E. 1974. Handbook of Applied Mathematics. New York: Van Nostrand Reinhold.
- Pongboriboon, Yachai. 1993. Variables Influencing The Mathematics Performance of First-Year Tertiary Students : A Case Study. Unpublished Doctoral Dissertation. Geelong: Deakin University.
- Popham, W.James. 1978. Criterion-Referenced Measurement. New Jersey: Prentice-Hall.
- Shavelson, R.J. and Ravitch, M.M. 1972. Criterion-Referenced Testing: Comment on Reliability. Journal of Educational Measurement 9(2): 133-137.
- Smith, Robert L. and Smith, Jeffrey K. 1988. Differential Use of Item Information by Judges Using Angoff Procedures. Journal of Educational Measurement 25(4): 259-274.
- Tatsuoka, Kikumi K. and Birenbaum, Menucha and Arnold, Jerry. 1989. On the Stability of students' Rules of Operation for Solving Arithmetic Problems. Journal of Educational Measurement 26(4): 351-361.
- Tewari, Mohinder Dev. 1980. The Use of Path Analysis for determining the Relative Significance of Selected Variables and Achievement on a Basic Mathematics Course. Dissertation Abstract International. 40: 5351-A.

Yamane, Taro. 1973. Statistics. An Introductory Analysis. 3rd ed.
Singapore: Harper & Row.