

ពាក្យស្នើសុំ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายเฟิฉญ บุตรปาละ ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
2. นายขจร วงศ์ศรีเผือก ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
3. นายรัช ฝ้ายจำปา ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
4. นางวิไลวรรณ ตรีศรี ชะนะมา ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
5. นางสาวพรพิมล ทักษะวรบุตร อาจารย์ 2 ช่วยราชการสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
6. นางสาวสุนันท์ แฝงศรีสาร ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีชมภู จังหวัดขอนแก่น
7. นายสมชาย ศรีอรุณเยี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

หมายเหตุ : ตำแหน่งหน้าที่ราชการ เมื่อปีการศึกษา 2537

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหาและผลสำเร็จของการดำเนินงาน
ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

โรงเรียน อำเภอ จังหวัดขอนแก่น
วันที่ เดือน พ.ศ. 2537

นางสาวสุญานี มั่นคง
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สถานที่ทำงาน : โรงเรียนบ้านม่วงมะโพ อ.ภูเวียง จ.ขอนแก่น 40150

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหาและผลสำเร็จของการดำเนินงาน
ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่รับผิดชอบโครงการ กศ.พร.

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหาและผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
2. ข้อมูลใด ๆ ที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้ทำการวิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ใช้เฉพาะการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น
3. ข้อมูลเหล่านี้จะไม่มีผลกระทบต่อโรงเรียน ผู้บังคับบัญชา หรือหน่วยงานอื่น ๆ อันเป็นผลเสียหายแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณความร่วมมือ

นางสาวสุกานี มั่นคง

นักศึกษابริญญารโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สถานที่ทำงาน : โรงเรียนบ้านบึงมะไฟ อ.ภูเวียง จ.ขอนแก่น 40150

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามครั้งนี้ ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของท่านในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในโครงการ กศ.พร. ขอให้ท่านพิจารณาเลือกตอบ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือเติมข้อความในช่องว่างที่เป็นจริงตามสถานภาพของท่าน (โปรดตอบทุกข้อ)

1) ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้บริหารโรงเรียน (ป) () ครูปฏิบัติการสอน (ป)

2) ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในข้อ 1. ปี

3) เพศ

() ชาย () หญิง

4) อายุ

() ต่ำกว่า 26 ปี

() 26-30 ปี

() 31-35 ปี

() 36-40 ปี

() 41-45 ปี

() 46-50 ปี

() 51 ปีขึ้นไป

5) วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าอนุปริญญา

() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

6) ประสบการณ์การฝึกอบรมหลักสูตรโครงการ กศ.พร.

() เคยผ่านการอบรมมาแล้ว จำนวน ครั้ง

() ไม่เคยผ่านการอบรม

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานตามโครงการ กศ.พช. ของโรงเรียน

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนในโครงการ กศ.พช. ขอให้ท่านพิจารณาว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับใด โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติงานด้านขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเพียงช่องเดียว โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

มากที่สุด	หมายความว่า	ได้ปฏิบัติเป็นประจำ
มาก	หมายความว่า	ได้ปฏิบัติบ่อย ๆ
ปานกลาง	หมายความว่า	ได้ปฏิบัติบ้าง
น้อย	หมายความว่า	ได้ปฏิบัติแต่ไม่สม่ำเสมอหรือนาน ๆ ครั้ง
น้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติเลย	หมายความว่า	ได้ปฏิบัติน้อยมาก หรือไม่ได้ปฏิบัติเลย

ลำดับ ที่	การดำเนินการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด ไม่ได้ ปฏิบัติเลย
	ด้านการบริหาร					
1.	การจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษา กรรมการหมู่บ้านและนักเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ กศ.พช.	.....	....	.....	....	.....
2.	การสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา	.....	....	.....	....	.....
3.	การคัดเลือกและพัฒนาผู้นำในหมู่บ้านให้เป็นผู้มีอุดมการณ์ เสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม	.....	....	.....	....	.....
4.	การจัดทำแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	.....	....	.....	....	.....
5.	การมอบหมายงานผู้รับผิดชอบโครงการตรงตามความรู้ความสามารถของบุคลากร	.....	....	.....	....	.....
6.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	.....	....	.....	....	.....

ลำดับ ที่	การดำเนินการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด ไม่ได้ ปฏิบัติเลย
7.	การควบคุม เบิกจ่ายงบประมาณและวัสดุครุภัณฑ์ มีระบบ และ เกิดประโยชน์สูงสุด	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านการบริการ</u>					
8.	การจัดห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งบริการความรู้แก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การร่วมมือกับสาธารณสุขจัดบริการสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน และชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การจัดทำแปลงสาธิตที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การจัดทำแปลงปลาสาริต หรือเลี้ยงวัว ควาย ไก่ กบ เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าไว้สำหรับบริการชุมชนในราคา ถูก โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การจัดอาหารกลางวันสำหรับบริการนักเรียนอย่างเป็นระบบ และถูกหลักโภชนาการ	.....	.....	.....	.....	.....
14.	การจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางและ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับบริการชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>การประสานงาน</u>					
15.	การพบปะก่อนเปิดเปิดภาคเรียนเพื่อให้ครูผู้ปกครองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การประชาสัมพันธ์จัดหาผ่านพับ ใบปลิว เพื่อเป็นสื่อสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	การดำเนินการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด ไม่ได้ ปฏิบัติเลย
17.	การร่วมมือกัน พัฒนาหมู่บ้าน โรงเรียนและสถานที่สำคัญ เช่น มัสยิด และที่ทิ้งขยะซึ่งจัดไว้อย่างมีระเบียบ เรียบร้อย สะอาด และสวยงาม	.....	....	.....	....	.....
18.	การจัดทำป้ายคำขวัญต่าง ๆ ติดไว้ตามที่สาธารณะ	.....	....	.....	....	.....
19.	การจัดกิจกรรมตามประเพณีของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน	.....	....	.....	....	.....
20.	การส่งเสริมและสนับสนุนโครงการ จากบุคคลภายนอก องค์การ และหน่วยงานต่าง ๆ	.....	....	.....	....	.....
<u>การนิเทศ</u>						
21.	การออกพบปะเยี่ยมเยือน ผู้ปกครองเพื่อรับทราบปัญหาต่าง ๆ แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้ดีขึ้น	.....	....	.....	....	.....
22.	การจัดกิจกรรมป้ายนิเทศเกี่ยวกับข่าวสาร เหตุการณ์และ ผลงานต่าง ๆ ให้ชุมชนรับรู้อยู่เสมอ	.....	....	.....	....	.....
23.	การให้คำแนะนำปรึกษาหารือ แก่ครู นักเรียนและประชาชน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานและอาชีพ	.....	....	.....	....	.....
24.	การส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิด ประโยชน์	.....	....	.....	....	.....
<u>การประเมินผล</u>						
25.	การติดตามและประเมินผลโครงการจากหน่วยงาน ต้นสังกัด	.....	....	.....	....	.....
26.	การจัดประชุมครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเพื่อสรุปผลงาน โครงการ	.....	....	.....	....	.....

ลำดับ ที่	การดำเนินการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด ไม่ได้ ปฏิบัติเลย
27.	การจัดเผยแพร่ผลงานดีเด่นและจัดจำหน่ายผลผลิตจาก โครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
28.	การประกาศเกียรติคุณ ยกย่องชมเชย บุคคลดีเด่นเพื่อเป็น แบบอย่างแก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
29.	การกำกับ ติดตาม และรายงานผลความก้าวหน้าของ โครงการอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
30.	การนำข้อมูลที่มีปัญหาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยในการดำเนินงานตามโครงการ กศ.พช.

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนโครงการ กศ.พช. ขอให้ท่านพิจารณาว่า ปัจจัยการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวประสบปัญหาในระดับใด โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับปัญหาด้านขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเพียงช่องเดียว โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

มากที่สุด หมายความว่า ปัจจัยด้านนั้นมีปัญหาและส่งผลกระทบต่อโครงการ มากที่สุด

มาก หมายความว่า ปัจจัยด้านนั้นมีปัญหาและส่งผลกระทบต่อโครงการ มาก

ปานกลาง หมายความว่า ปัจจัยด้านนั้นมีปัญหาและส่งผลกระทบต่อโครงการ ปานกลาง

น้อย หมายความว่า ปัจจัยด้านนั้นมีปัญหาและส่งผลกระทบต่อโครงการ น้อย

น้อยที่สุด หมายความว่า ปัจจัยด้านนั้นมีปัญหาและส่งผลกระทบต่อโครงการ น้อยที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	สภาพแวดล้อม					
1.	ความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ต่อการเกษตรกรรม	....	...	....	...	....
2.	ความเพียงพอของแหล่งน้ำสำหรับการเกษตร	....	...	....	...	....
3.	ความเพียงพอของพื้นที่ อาคารเรียน และอาคารประกอบ	....	...	....	...	....
4.	ความรักและผูกพันในถิ่นกำเนิดของประชาชน	....	...	....	...	....
5.	ความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ของประชาชน	....	...	....	...	....
6.	ความสนใจและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองของประชาชน	....	...	....	...	....
7.	การรู้หนังสือของประชาชน	....	...	....	...	....
8.	การมีรายได้พอเพียงแก่การดำรงชีพ	....	...	....	...	....
9.	การนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน	....	...	....	...	....
10.	การมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ	....	...	....	...	....
11.	การรับทราบข่าวสารของประชาชนในท้องถิ่น	....	...	....	...	....
12.	การจัดบ้านและบริเวณบ้านถูกสุขลักษณะ	....	...	....	...	....

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	บุคลากร					
13.	ความรู้ ความเข้าใจและศรัทธาในโครงการของผู้บริหาร	....	...	....	...	...
14.	ความสามารถของผู้บริหารในการติดต่อสื่อสารและประสานงานกับชุมชน	....	...	....	...	...
15.	ความสามารถของครูผู้สอนในการบูรณาการกิจกรรมโครงการ กศ.พห. กับการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้	....	...	....	...	...
16.	ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	....	...	....	...	...
17.	ความรับผิดชอบของนักเรียนในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	....	...	....	...	...
18.	ความเป็นผู้นำและการได้รับการยอมรับของผู้นำท้องถิ่นจาก ประชาชน	....	...	....	...	...
19.	การให้ความร่วมมือและอุทิศตนเพื่อส่วนรวมของผู้นำท้องถิ่น	....	...	....	...	...
	งบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวก					
20.	ความเพียงพอของงบประมาณเพื่อการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ	....	...	....	...	...
21.	การจัดสรรงบประมาณ ค่าเช่า	....	...	....	...	...
22.	ความร่วมมือและสนับสนุนด้านงบประมาณจากชุมชนหน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ	....	...	....	...	...
23.	หนังสือ คู่มือครู เอกสาร และสิ่งพิมพ์อื่น ๆ เพียงพอ ต่อความต้องการ	....	...	....	...	...
24.	วัสดุ อุปกรณ์ ด้านกีฬา และนันทนาการต่าง ๆ สำหรับบริการ ชุมชน	....	...	....	...	...
25.	วัสดุ ครุภัณฑ์ ในด้านการจัดบริการข่าวสาร ความรู้ และ ด้านอาชีพแก่ชุมชน	....	...	....	...	...

ตอนที่ 4 ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ กศ.พร.

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนในโครงการ กศ.พร. ขอให้ท่านพิจารณาผลการดำเนินงานที่ท่านมาได้ส่งผลสำเร็จในระดับใด โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความสำเร็จที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเพียงช่องเดียว โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- มากที่สุด หมายความว่า การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ มากที่สุด
 มาก หมายความว่า การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ มาก
 ปานกลาง หมายความว่า การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ ปานกลาง
 น้อย หมายความว่า การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ น้อย
 น้อยที่สุด หมายความว่า การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ น้อยที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความสำเร็จ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและสังคม	.....	....	.....	....	....
2.	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการพัฒนาคนและทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่น	.....	....	.....	....	....
3.	บุคลากรในท้องถิ่นได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นความจำเป็นในการพัฒนาชุมชน โดยการพึ่งตนเอง	.....	....	.....	....	....
4.	ผู้นำชุมชนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน และมีคุณสมบัติของนักพัฒนา	.....	....	.....	....	....
5.	ประชาชนได้รับการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียนในด้านอาชีพเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	.....	....	.....	....	....
6.	โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นแหล่งข่าวสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน	.....	....	.....	....	....

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความสำเร็จ				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
7.	โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นศูนย์ประสานงานตลอดจน บริการด้านวิชาการและอาชีพเพื่อชุมชน	.....	....	.....	....	....
8.	โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นศูนย์ส่งเสริมกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	.....	....	.....	....	....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหาและผลสำเร็จของการดำเนินงาน
ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านใน เขตชนบทของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ชุดที่ 2

สำหรับกรรมการหมู่บ้านหรือกรรมการศึกษาหรือผู้นำชุมชน

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหาและผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
2. ข้อมูลใด ๆ ที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้ทำการวิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับไว้เฉพาะการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น
3. ข้อมูลเหล่านี้จะไม่มีผลกระทบต่อโรงเรียน ผู้บังคับบัญชา หรือหน่วยงานอื่น ๆ อันเป็นผลเสียหายแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นางสาวสุญานี มั่นคง

นักศึกษาริษยาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สถานที่ทำงาน : โรงเรียนบ้านม่วงมะไฟ อ.ภูเวียง จ.ขอนแก่น 40150

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามตอนนี้ ต้องการทราบสถานภาพส่วนตัวของกรรมการหมู่บ้านของโรงเรียน
ในโครงการ กศ.พร. ขอให้ท่านพิจารณาเลือกตอบ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นจริงตามสถานภาพของท่าน

1) เพศ

() ชาย

() หญิง

2) อายุ ปี

3) วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่า ป.4

() ป.4

() ป.6, ป.7

() อื่นๆ (ระบุ)

4) ตำแหน่งอื่น ๆ นอกจากกรรมการหมู่บ้าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() กรรมการศึกษา

() กรรมการสภาตำบล

() กำนัน หรือสารวัตรกำนัน

() ผู้ใหญ่บ้านหรือผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน

() ผู้สื่อข่าวสาธารณะสุขประจำหมู่บ้าน (พสส.)

() อื่น ๆ (ระบุ)

5) อาชีพในปัจจุบัน

() ทำนา ทำไร่

() ค้าขาย

() รับจ้าง

() อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ กศ.พช.

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประสานงานกับโรงเรียนในโครงการ กศ.พช. ขอให้ท่านพิจารณาแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโครงการในเรื่องต่อไปนี้ว่าอยู่ในระดับใด โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นด้านขวามือ ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงเพียงช่องเดียว

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	ชุมชนได้รับเรื่องราวเกี่ยวกับโครงการ กศ.พช.	....	...	....	...	...
2.	ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ กศ.พช.	....	...	....	...	...
3.	โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการร่วมกับชุมชนอย่างเป็นระบบ	....	...	....	...	...
4.	โรงเรียนจัดบริการข่าวสาร ด้านความรู้และอาชีพแก่ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	....	...	....	...	...
5.	โรงเรียนจัดบริการ วัสดุ ครุภัณฑ์ ตลอดจนอาคารสถานที่ไว้บริการแก่ชุมชน อย่างสม่ำเสมอ	....	...	....	...	...
6.	ครูและผู้บริหาร มีการพบปะสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อยู่เสมอ	....	...	....	...	...
7.	โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมตามประเพณีของท้องถิ่น	....	...	....	...	...
8.	ครูเป็นที่ปรึกษา คอยแนะนำ ช่วยเหลือชุมชนอยู่เสมอ	....	...	....	...	...
9.	ชุมชนได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน	....	...	....	...	...
10.	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้าน ที่อยู่อาศัยและที่สาธารณสมบัติ	....	...	....	...	...

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการ กศ.พช.

จากการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมา โครงการ กศ.พช. มีส่วนช่วยให้เกิดผล
ในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับผลสำเร็จด้านขวามือ
ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงเพียงช่องเดียว

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับผลสำเร็จ				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	นักเรียนมีวินัย รักความสะอาด ขยันประหยัด ซื่อสัตย์เสียสละ และมีความกตัญญู	....	...	....	...	...
2.	นักเรียนโดยส่วนรวมมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น	....	...	....	...	...
3.	นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่ในการศึกษา เล่าเรียนเพิ่มขึ้น	....	...	....	...	...
4.	นักเรียนสามารถช่วยงานอาชีพของลูกปกครองได้ดีขึ้น	....	...	....	...	...
5.	บริเวณโรงเรียนและหมู่บ้านมีความสะอาดมีที่ทิ้งขยะอย่าง เป็นที่เป็นที่ เกิดความเรียบร้อย สวยงาม	....	...	....	...	...
6.	โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากขึ้น	....	...	....	...	...
7.	ประชาชนในหมู่บ้านมีความสามัคคีในการปฏิบัติงานเพื่อชุมชน ดีขึ้น	....	...	....	...	...
8.	ประชาชนได้รับรู้ ข่าวสาร และมีความรู้ที่ทันเหตุการณ์ได้มากขึ้น	....	...	....	...	...
9.	ชุมชนได้รับการพัฒนาด้านอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ได้มากขึ้น	....	...	....	...	...
10.	ผู้นำหมู่บ้านมีการพัฒนาตนเองและครอบครัว เป็นแบบอย่างที่ดี ต่อชุมชนได้	....	...	....	...	...