

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหา และผลสำเร็จจากการดำเนินงาน
ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสุภาณี มั่นคง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เรณู คุปต์ยธียร)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท 2) ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท 3) ศึกษาผลสำเร็จจากการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนที่รับผิดชอบโครงการ และกรรมการหมู่บ้าน กลุ่มละ 115 คน รวมเป็น 345 คน ใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC+ เพื่อคำนวณหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1) สภาพการปฏิบัติงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านการบริหาร ด้านการประสานงาน ด้านการนิเทศ และด้านการประเมินผล ส่วนด้านการบริการ

มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

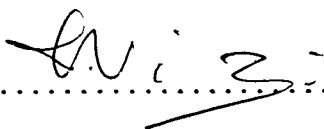
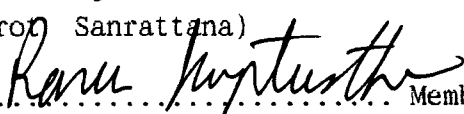
2) สภาพปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยการดำเนินงานตามโครงการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ทุกด้านคือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวก

3) ผลสำเร็จจากการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง เกือบทุกเรื่อง ยกเว้นเรื่องการปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นศูนย์ส่งเสริมกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีของท้องถิ่นซึ่งประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก

THESIS TITLE : A STUDY OF WORK PERFORMANCES, PROBLEMS AND SUCCESSES
ON THE EDUCATION FOR RURAL-VILLAGES DEVELOPMENT
PROJECT OF THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF KHON KAEN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MISS SUYANEE MUNKONG

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....  Chairman
(Dr. Wiroj Sanrattana)
.....  Member
(Associate Professor Ranu Kuptusthein)

ABSTRACT

The purposes of this research were to investigate 1) the work performances 2) the problems and 3) the successes on the Education for Rural-Villages Development Project of the primary schools under the jurisdiction of Khon Kaen Provincial Primary Education Office. The sample consisted of 115 school administrators, 115 assigned instructors, and 115 members of village committee, totalling 345 subjects. A set of questionnaire was employed to collect data. The earned data were analyzed by a programmed computer SPSS/PC+ to acquire frequency, percentage, arithmetic means and standard deviations.

Findings :

1) The primary schools under the jurisdiction of Khon Kaen Provincial Primary Education Office performed their work according to the project in the moderate level in the aspects of administration, Co-ordination, supervision and evaluation, whereas in the much level, in the aspect of service.

2) The problems concerned with the factors in processing of the project were in the moderate level in all aspects. They were context, personnel, budget and facility.

3) The successes on the project mostly was in the moderate level except improving the schools to be the center of athletic, recreation, art, culture and local tradition was in the much level.